
Inhalt

Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen – eine Einleitung 9
Werner Helsper und Heinz-Hermann Krüger

I Theoretische Zugänge: Institutionelle Auswahlverfahren

Die Bedeutung institutioneller Auswahlprozesse für die Erzeugung
von Bildungsungleichheit 31
Reinhold Sackmann

Selektionsmechanismen in Bildungsinstitutionen – theoretische
Perspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu 69
Helmut Bremer und Andrea Lange-Vester

Die Ordnung der Auswahl. Selektionsdiskurse im Erziehungssystem
zwischen Exzellenz und Egalität 93
Tobias Peter

**II Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen – Einblicke in Felder
des Bildungssystems in Deutschland**

Auswahl an privaten Grundschulen. Annäherungen an
Legitimationspraktiken einer schulischen Elternwahl 119
Jens Oliver Krüger

Auswahlverfahren in „exklusiven“ Gymnasien. Auswahlpraktiken und ihre Legitimation	135
<i>Werner Helsper, Lena Dreier, Anja Gibson und Mareke Niemann</i>	

Die idealen Schüler/innen sollten „interessiert, begabt, gut erzogen und wissbegierig“ sein. Auswahlprozesse an Schulen mit exklusiven Profilen	165
<i>Catharina Keßler, Ariane Otto und Daniela Winter</i>	

Die Auswahl der Besten? Auswahlverfahren an sich stratifizierenden Einrichtungen und Programmen im Hochschulbereich	185
<i>Roland Bloch, Marion Gut, Katja Klebig und Alexander Mitterle</i>	

Notwendig unbestimmt? Verfahren und Strukturen der Aufnahme- und Auswahlprozesse an Kunsthochschulen	211
<i>Stefan Hölscher und Bernd Zymek</i>	

III Institutionelle Auswahlverfahren im Bildungssystem in internationaler Perspektive

Die grandes écoles: ein Auslaufmodell? Selektion an französischen Elitehochschulen im Prozess der Internationalisierung	241
<i>Anne Schippling</i>	

Auswahlverfahren an exklusiven Schulen in China – das Beispiel Peking	263
<i>Meiling Liu und Zhikui Niu</i>	

Wandel der Auswahlverfahren im japanischen Bildungssystem als Folge der Schwerpunktverlagerung auf den tertiären Wirtschaftssektor	293
<i>Mikiko Eswein und Keiko Okamura</i>	

Eine finnische Einheitsschule? Subtile Schülerselektion in der Schulwahlpolitik in städtischen Gebieten Finnlands	321
<i>Piia Seppänen und Sonja Kosunen</i>	

IV Auswahl in Bildungsinstitutionen in einer historischen Perspektive

„würdig und bedürftig“ – Aufnahmebedingungen und Aufnahmeverfahren an der Landesschule Pforta im 19. und 20. Jahrhundert	349
<i>Jonas Flöter</i>	
Der Zugang zum Gymnasium: Selektivität in historischer Perspektive	373
<i>Peter Lundgreen und Margret Kraul</i>	
Struktur der Studierendenauswahl im expandierenden Hochschulsystem der Bundesrepublik Deutschland	405
<i>Reinhard Kreckel</i>	
Autorinnen und Autoren	421