

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Berichten</b> .....	6
1.1 Unfallbericht: Brief an eine Versicherung .....	7
1.2 Bericht nach einer Bildergeschichte: Die Teppichlist .....	11
1.3 Bericht über ein Ereignis an der Schule Der Wintersporttag .....	13
1.4 Bericht in journalistischer Form .....	17
• Aus dem Polizeibericht einer Zeitung: In der Leine selbst gefangen .....	17
• Reportage: Ein Stück heiliges Land bei uns .....	19
<b>2. Beschreiben</b> .....	23
2.1 Zubereitung eines Gerichts: Obstsalat .....	24
2.2 Bastelanleitung: Das Joghurtbecher-Telefon .....	26
2.3 Beschreibung einer Tätigkeit Vorbereitung einer Englischschulaufgabe .....	30
2.4 Gegenstandsbeschreibung: Die Becherlupe .....	33
2.5 Wegbeschreibung Von der Domschule zum Rosengarten .....	35
2.6 Personenbeschreibung .....	39
• Meine Banknachbarin: Perfekt-chaotisch .....	41
• Ein Filmheld: Timothy Dalton .....	42
<b>3. Gestalterisches Schreiben</b> .....	45
3.1 Erlebniserzählung .....	46
• Das passiert mir nie wieder .....	47
• Gorilla-Alarm .....	49
3.2 Bildergeschichten .....	52
• Der Ausflug in den Wald .....	53
• Der Irrtum .....	56
• Wenn die Krone nicht wäre .....	58
3.3 Persönlicher Brief .....	62
• Einladung zum Ferienlager .....	63
• Feriengrüße .....	65
3.4 Phantasiegeschichten .....	66
• Die verschwundenen Nüsse .....	68
• Die Fahrt zum Mond .....	70

<b>3.5 Erzählkern</b> .....	72
• <b>Der Knochen seines Lebens</b> .....	73
• <b>Lerneifer am Morgen</b> .....	77
<b>3.6 Fortsetzung eines Erzählanfangs</b>	
<b>Aus dem norwegischen Märchen „Aschenhans“</b> .....	79
<b>3.7 Reizwortgeschichten</b> .....	83
<b>Garten, Hamster, Katze, Nachbar: Ein gutes Versteck</b> ..	84
<b>3.8 Geräuschgeschichten</b> .....	85
• <b>Quietschen, schnurren: Die unheimliche Nacht</b> .....	86
• <b>Rascheln, stöbern, kramen: Der Einbrecher</b> .....	87
<b>3.9 Parallelgeschichten</b> .....	90
• <b>Schreiben nach einem literarischen Vorbild</b> .....	90
<b>Alter John kocht für die Schirmers</b> .....	91
• <b>Fabeln</b> .....	94
<b>Der Fuchs und das Glitzerding</b> .....	95
<b>Der Gummistiefel und der Stöckelschuh</b> .....	95
<b>Die kleine Mücke und der große Löwe</b> .....	96
<b>Wie der Fuchs ohne zu jagen an sein Essen kam</b> .....	97
<b>Die Kanalratte und das Salamistück</b> .....	98
<b>Die Löwinnen und der Löwe</b> .....	99
• <b>Eulenspiegelgeschichten</b> .....	99
<b>Till soll Geld auf die Bank bringen</b> .....	100
<b>Till füttert den Computer</b> .....	102
<b>Der Marmorkuchen</b> .....	103
<b>3.10 Erzählung mit schildernden Elementen</b>	
<b>Dünnes Eis bricht leicht</b> .....	105
<b>4 Argumentieren</b> .....	109
<b>4.1 Persönlicher Brief mit argumentativen Gedanken</b> .....	109
• <b>Ferientage bei der Freundin</b> .....	110
• <b>Ein neuer Hund</b> .....	111
<b>4.2 Begründete Stellungnahme</b>	
<b>Der Projekttag</b> .....	113
<b>5 Inhaltsangabe</b> .....	117
<b>5.1 Inhaltsangabe poetischer Texte</b> .....	117
• <b>Willy Fährmann: Der große Regen</b> .....	119
• <b>Jürgen Hein: Waffelkekse schmecken lecker</b> .....	125
<b>5.2 Inhaltsangabe nichtfiktionaler Texte</b> .....	135
• <b>Erwin Lipsky: Eine Bratwurst ist keine Kulturschande</b> ..	136
• <b>Matthias Hubert: Von Kren wird man schön</b> .....	147