

<b>1</b>	<b>DIE AMOKPLANER</b>	<b>10</b>
1.1	Der schwierige Umgang mit Drohungen	12
1.2	Amok, School-Shooting, Attentat – Viele Begriffe für eine Tat	16
1.3	Schulanschläge und Drohungen als kommunikativer Akt	18
1.4	Werther- und Copycat-Effekt	20
1.5	Verschweigen chancenlos	23
1.6	Was können Lehrerinnen und Lehrer tun?	26
<b>2</b>	<b>HUNDERTFACHES DROHPOTENZIAL – EIN FAST ALLTÄGLICHES PHÄNOMEN</b>	<b>28</b>
2.1	Der Begriff der schweren zielgerichteten Gewalt – School-Shooting	29
2.2	Darstellung des Phänomens: Leaking	32
2.2.1	Ungewollte Vorankündigungen	33
2.2.2	Bewusste Vorankündigungen	34
2.3	Einbettung in Kriminalitätstheorien	36
2.4	Darstellungen der bisher angedrohten School-Shootings im Hellfeld	39
2.5	Interpretation der Erhebung	52
2.5.1	Interpretation quantitativer Anteil	52
2.5.2	Interpretation qualitativer Anteil	57
2.5.3	Interpretation der ermittelten Daten	60
<b>3</b>	<b>AUSSEN IM KLASSENRAUM – DIE ROLLE DER SCHULKULTUR</b>	<b>66</b>
3.1	Aktueller Forschungsstand	67
3.2	Erste Evaluierungen	68
3.2.1	Persönlichkeit der Täter	74
3.2.2	Klinisches Bild der Täter	77
3.2.3	Schulisches Umfeld der Täter	78
3.3	Cyberbullying – Mobbing im Netz	78
3.3.1	Aktuelle Mobbing-Zahlen der Cyberlife-Untersuchung	81
3.3.2	Gefahr durch Cybermobbing? – Streit in der Wissenschaft	81

3.4	Die Relevanz der Fantasie	88
3.5	Auswirkungen von Amokläufen	90
3.6	Medieneinfluss	94
3.7	Schulklima – Der unterschätzte Faktor	95
<b>4</b>	<b>VOR DEM DANACH – WAS SCHULEN UND LEHRER TUN KÖNNEN</b>	<b>104</b>
4.1	Was Schulattentäter gemeinsam haben	106
4.1.1	Gesammelte Regelmäßigkeiten der Pilotstudie	106
4.1.2	Konkretisierung von Realkennzeichen des Leakings	109
4.2	Präventionsprogramme	117
4.3	Notfallpläne an Schulen zur Verbesserung der Sicherheit	120
4.4	Maßnahmen zur Verbesserung der Sicherheit auf polizeilicher Ebene	122
4.5	Handlungssicherheit in Gefahrensituationen	123
4.6	Unterweisung und Aufklärung	127
<b>5</b>	<b>WER ZÄHLT WAS UND WER ZÄHLT NICHT? – WAS DIE POLITIK TUN MÜSSTE</b>	<b>132</b>
5.1	Die Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte	134
5.2	Die Ausstattung der Schulen mit konfliktgeschultem Personal	138
5.3	Die Erfassung und Dokumentation von Drohungen	145
5.4	Das Waffenrecht	148
<b>6</b>	<b>CHANCEN FÜR DIE ZUKUNFT – SCHLUSSBETRACHTUNGEN</b>	<b>154</b>
6.1	Präventionsplan	157
6.2	Maßnahmenplan bei einem Schulanschlag	159
6.3	Durchführung einer kollegiumsinternen Fortbildung	160
6.4	Zusatzinformationen zum Alarmsystem bei Amokgefahr	161
6.5	Schlussbemerkungen	163
<b>7</b>	<b>LITERATURLISTE – VORSCHLÄGE ZUM WEITERLESEN, WEITERREDEN, WEITERDENKEN</b>	<b>165</b>