

<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Mathe ist mehr!</b>	<b>8</b>
<b>Infofeld 1: Bildungspläne</b>	<b>11</b>
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Das Ordnen als Grundlage mathematischen Denkens</b>	<b>12</b>
<b>Infofeld 2: Mathematik und Sprache – die Verwendung von Begriffen</b>	<b>13</b>
<b>Infofeld 3: Abstraktion</b>	<b>15</b>
<b>Infofeld 4: Invarianz</b>	<b>16</b>
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Das MATHElino-Konzept</b>	<b>20</b>

## **Kapitel 4**

<b>MATHElino konkret – Praxisbeispiele und Umsetzungsvorschläge</b>	<b>28</b>
---	-----------

<b>Einführung</b>	<b>28</b>
-------------------	-----------

<b>Praxisbeispiele zu neun ausgewählten Materialien</b>	<b>31</b>
---	-----------

### **Kernbereich Zahl**

Farbige Spielwürfel	31
---------------------	----

Muggelsteine	35
--------------	----

Käferkarten	39
-------------	----

### **Kernbereich Maß**

Messbecher	43
------------	----

Farbige Stäbe	47
---------------	----

Seile	51
-------	----

### **Kernbereich Raum und Form**

Patternblocks	55
---------------	----

Geobrett	59
----------	----

Geometrische Körper	63
---------------------	----

### **Ausblick**

<b>Wie geht es weiter?</b>	<b>67</b>
----------------------------	-----------

Materialliste	70
---------------	----

Literaturverzeichnis	70
----------------------	----

Abbildungsnachweise	71
---------------------	----