

# Inhalt

THOMAS HEINEN & LINDA HENNIG	
Dimensionen des Bewegungslernens im Turnen	7
IVAN ČUK	
Code of Points and Motor Learning in Gymnastics	9
HIDETOSHI KINOSHITA & TORU SATO	
Zur Konstitution des Bewegungsentwurfs des Anfängers im Lernprozess der Sprunggrätsche über den Kasten	29
TSUYOSHI NAKAMURA & MAKOTO SATO	
Die Lehrmethode zur Förderung des Herausbekommens des „Kniffs“	35
FLORIAN BACHMANN, MARK HIRSCH, SEBASTIAN ZART & ANDREAS EICHORN	
Qualitative und quantitative Analyse der Wirksamkeit von Ganzheits- und Teilleismethode am Beispiel Gerätturnen	45
JULIANE VEIT & DAMIAN JERAJ	
Gestaltung von Feedback zur Korrektur von Bewegungsfehlern im Gerätturnen	65
BIANCA A. SIMONSMEIER	
Interrelations of Imagery Use, Imagery Ability, and Performance in Young Gymnasts	75
KONSTANTINOS VELENTZAS, KIRSTEN HEBROCK, ANDREA MENZE-SONNECK & THOMAS HEINEN	
Zur Veränderung des Einsatzes von Performance Routinen – Eine experimentelle Studie im Turnen	87
KATHRIN SCHAD	
Rhönrad- und Gerätturnen im leistungsdagnostischen Vergleich bzgl. Kraft und Ausdauer sowie Anthropometrie	101
TADAHIRO YOSHIMOTO	
Zur Problematik der Terminologie im Gerätturnen	111
MAIKA BEPPERLING	
Kindheiten im Turnen – Leistungssportliche Sozialisationssettings aus Akteur/innenperspektive	115

<b>HELMUT DIENER</b>	
<b>Das Mehrdimensionale Turndidaktische Konzept (MTK)</b>	<b>131</b>
<b>DAMIAN JERAJ &amp; THOMAS HEINEN</b>	
<b>Simulation der Hilfeleistung bei einem Salto rückwärts</b>	<b>163</b>
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	<b>171</b>