

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Stress.....</b>	<b>21</b>
<b>2.2</b>	<b>Stresstheoretische Definitionskonzepte .....</b>	<b>22</b>
2.2.1	Reaktionsorientierte Stressperspektive.....	22
2.2.2	Reizorientierte Stressperspektive .....	25
2.2.3	Transaktionale Stressperspektive .....	26
<b>2.3</b>	<b>Die Theorie der Ressourcenerhaltung (COR-Theorie).....</b>	<b>30</b>
2.3.1	Klassifikation von Ressourcen .....	33
2.3.2	Gewinn- vs. Verlustspiralen .....	38
2.3.3	Zwei Hauptprinzipien der COR-Theorie.....	40
2.3.4	Kritik an dem ressourcentheoretischen Modell .....	44
2.3.5	FALL MODELL (Fitting, Adaption, Limitation and Leniency)..	45
<b>2.4</b>	<b>Gemeinsamer Ressourcentransfer .....</b>	<b>50</b>
2.4.1	Stressübertragung – Stress Crossover .....	50
2.4.2	Ressourcentransfer und Ressourcenwettbewerb .....	52
2.4.3	Unterminierung des Ressourcenaustauschs.....	54
<b>2.5</b>	<b>Empirische Befunde zum Stresserleben bei Lehrkräften.....</b>	<b>55</b>
2.5.1	Anforderungen an Lehrkräfte .....	55
2.5.2	Ausmaß von Stress bei Lehrkräften .....	58
2.5.3	Wertvolle Ressourcen von Lehrkräften.....	63
<b>2.6</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>69</b>
<b>3</b>	<b>Coping .....</b>	<b>71</b>
<b>3.1</b>	<b>Coping - Begriffsdefinition und theoretische Konzepte .....</b>	<b>71</b>
3.1.1	Coping aus der Sichtweise der transaktionalen Theorie von Lazarus .....	73

3.1.2 Das multiaxiale Copingmodell .....	80
3.2 Empirische Befunde zur Stressbewältigung .....	90
3.2.1 Individuelle und soziale Stressbewältigung bei Lehrkräften .....	91
3.2.2 Die empirische Überprüfung des multiaxialen Copingmodells....	91
3.2.3 Die Wirkung von Ressourcengewinnen und -verlusten .....	95
3.3 Zusammenfassung .....	100
<b>4 Lehrerkooperation .....</b>	<b>101</b>
4.1 Lehrerkooperation – Begriffsdefinition und theoretische Konzepte.....	101
4.1.1 Professionelle Lerngemeinschaft .....	105
4.1.2 Lehrerkooperation im Sinne von Schulqualität .....	106
4.1.3 Drei Formen der Lehrerkooperation.....	108
4.2 Lehrerkooperation als zentrale Anforderung der Schulentwicklung .....	114
4.2.1 Die Wirkung von Lehrerkooperation auf die Organisationsentwicklung .....	115
4.2.2 Die Wirkung von Lehrerkooperation auf die Personalentwicklung .....	116
4.2.3 Die Wirkung von Lehrerkooperation auf die Unterrichtsentwicklung .....	120
4.2.4 Empirische Befunde zum Ausmaß der Lehrerkooperation .....	122
4.2.5 Empirische Befunde zu Einflussfaktoren auf Lehrerkooperation .....	125
4.3 Zusammenfassung .....	132
<b>5 Stress, Coping und Lehrerkooperation .....</b>	<b>133</b>
<b>6 Arbeitsmodell.....</b>	<b>137</b>
6.1 Fragestellungen und Hypothesen der quantitativen Analyse.....	139
6.1.1 Direkte Einflüsse der Ressourcenveränderungen .....	141
6.1.2 Direkte Einflüsse der Copingstrategien.....	142
6.1.3 Indirekte Einflüsse auf die Lehrerkooperation .....	144
6.1.4 Hypothesen zum Einfluss der Ressourcenveränderungen und des Copingverhaltens auf die drei Kooperationsformen .....	146
6.2 Fragestellung der qualitativen Analyse .....	149

<b>7</b>	<b>Methode.....</b>	<b>151</b>
7.1	Stichprobe.....	151
7.2	Untersuchungsablauf.....	155
7.3	Design .....	156
7.4	Instrumente.....	158
7.4.1	Instrumente der quantitativen Analyse.....	158
7.4.2	Instrument der qualitativen Analyse.....	166
7.5	Quantitative Analyse .....	171
7.5.1	Berechnung von Itemausprägungen .....	171
7.5.2	Einfache lineare und multiple Regressionsanalysen .....	172
7.5.3	Modellierung von Strukturgleichungsmodellen .....	172
7.5.4	Operationalisierung der Ressourcen, der Copingstrategien..... und der Lehrerkooperation .....	185
7.5.5	Ausprägung aller relevanter Indikatoren .....	207
7.5.6	Einfluss der Ressourcenveränderungen und Copingstrategien auf die Ausübung der drei Formen von Lehrerkooperation .....	216
7.6	Die qualitative Analyse .....	233
7.6.1	Auswertungsmethoden .....	233
7.6.2	Die Überprüfung der Reliabilität und Validität der qualitativen Daten .....	236
7.6.3	Die qualitative Auswertung.....	237
<b>8</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>253</b>
<b>9</b>	<b>Ausblick.....</b>	<b>263</b>
<b>10</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>267</b>
<b>11</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>309</b>