

Inhalt

Christian Fischer
Vorwort zur Dokumentation des 31. Münsterschen
Gesprächs zur Pädagogik7

William Middendorf
(Keine) Angst vor Inklusion? Herausforderungen und Chancen
gemeinsamen Lernens in der Schule – eine Einführung9

Gemeinsames Lernen in der Schule – Systematische Perspektiven

Christian Fischer
Potenzialorientierter Umgang mit Vielfalt
Individuelle Förderung im Kontext Inklusiver Bildung 21

Annette Textor
Gemeinsam Lernen
Theoretische Grundlagen und didaktische Leitlinien für einen
Inklusion unterstützenden Unterricht 37

Bettina Amrhein
Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung: Anmerkungen zu
einer inklusionsorientierten Lehrer/-innenbildung 61

Ewald Terhart
Umgang mit Heterogenität:
Anforderungen an Professionalisierungsprozesse 69

**Wie gemeinsames Lernen gelingen kann –
Konzepte und Erfahrungen aus der Praxis**

Marita Determann-Schacht & Ilona Ocko
Unterstützung im inklusiven Prozess:
Das Angebot des regionalen Fortbildungszentrums der
Bezirksregierung Münster am Standort Stift Tilbeck 87

Marcel Veber
Potenzialorientierte Diagnostik in und für heterogene Lerngruppen:
Grundlagen und Anwendungsbeispiele 91

<i>Kathrin Fels & Norbert Hartmann</i>	
Die Villa Interim: Ein Unterstützungskonzept für „schwierige“ Schüler der Sekundarstufe I	105
<i>Sabine Hettinger & Julia Pappas</i>	
Inklusion geht nur gemeinsam – Gelingensfaktoren für nachhaltige Inklusion aus den Erfahrungen im Projekt Inklusionsorientierte Schulentwicklung	117
<i>Volkhard Trust</i>	
Selbstverständlich inklusiv Gemeinsames Lernen an der Matthias-Claudius-Schule, Bochum	127
<i>Alice Lennartz & Jens Wehrmann</i>	
Gemeinsame Verantwortung – Doppelte Wirkung! Unterstützung von Inklusionsprozessen in Schulen mit Hilfe regionaler Netzwerke	139
Autorinnen und Autoren	151