

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation des 31. Münsterschen Gesprächs zur Pädagogik	7
---	---

William Middendorf

(Keine) Angst vor Inklusion? Herausforderungen und Chancen gemeinsamen Lernens in der Schule – eine Einführung	9
---	---

Gemeinsames Lernen in der Schule – Systematische Perspektiven

Christian Fischer

Potenzialorientierter Umgang mit Vielfalt Individuelle Förderung im Kontext inklusiver Bildung.....	21
--	----

Annette Textor

Gemeinsam Lernen Theoretische Grundlagen und didaktische Leitlinien für einen Inklusion unterstützenden Unterricht	37
--	----

Bettina Amrhein

Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung: Anmerkungen zu einer inklusionsorientierten Lehrer/-innenbildung	61
--	----

Ewald Terhart

Umgang mit Heterogenität: Anforderungen an Professionalisierungsprozesse	69
---	----

Wie gemeinsames Lernen gelingen kann – Konzepte und Erfahrungen aus der Praxis

Marita Determann-Schacht & Ilona Ocko

Unterstützung im inklusiven Prozess: Das Angebot des regionalen Fortbildungszentrums der Bezirksregierung Münster am Standort Stift Tilbeck	87
---	----

Marcel Veber

Potenzialorientierte Diagnostik in und für heterogene Lerngruppen: Grundlagen und Anwendungsbeispiele	91
--	----

<i>Kathrin Fels & Norbert Hartmann</i>	
Die Villa Interim: Ein Unterstützungskonzept für „schwierige“ Schüler der Sekundarstufe I	105
<i>Sabine Hettinger & Julia Pappas</i>	
Inklusion geht nur gemeinsam – Gelingensfaktoren für nachhaltige Inklusion aus den Erfahrungen im Projekt Inklusionsorientierte Schulentwicklung	117
<i>Volkhard Trust</i>	
Selbstverständlich inklusiv	
Gemeinsames Lernen an der Matthias-Claudius-Schule, Bochum.....	127
<i>Alice Lennartz & Jens Wehrmann</i>	
Gemeinsame Verantwortung – Doppelte Wirkung! Unterstützung von Inklusionsprozessen in Schulen mit Hilfe regionaler Netzwerke	139
Autorinnen und Autoren.....	151