

---

# Inhalt

<b>1 Verortung der Studie .....</b>	<b>7</b>
1.1 Einleitung.....	7
1.2 Begriffsbestimmung Inklusion .....	10
1.3 Kompetenz, kompetent und Kompetenzmodelle .....	27
1.4 Methodische und methodologische Aspekte .....	38
1.5 Unter welchen Bedingungen fühlen sich LehrerInnen kompetent für einen Unterricht von stark heterogenen Klassen?.....	43
<b>2 Ergebnisse der Hauptstudie .....</b>	<b>87</b>
2.1 Zusammenhänge im gesamten Datensatz .....	88
2.2 Einfluss des Alters .....	109
2.3 Einfluss des Geschlechts .....	112
2.4 Einfluss der Schulform .....	114
2.5 Einfluss der Erfahrung .....	115
2.6 Einfluss der Rahmenbedingungen .....	116
2.7 Vergleich SonderpädagogInnen und RegelpädagogInnen im GU, in der Regelschule oder in der Förderschule .....	137
2.8 Zusammenfassung .....	156
2.9 „Inklusive“ Beliefs von LehrerInnen .....	158
<b>3 Unterrichtsgestaltung von „inklusiven LehrerInnen“ .....</b>	<b>197</b>
3.1 Kompetente LehrerInnen .....	207
Frau Man – „Inklusion ist auch, dass man manchmal alleine dasteht, dass man den Besonderheitsfaktor verloren hat (lacht) (...)“ .....	208
Frau Berger – „die Kinder so zu nehmen, wie sie sind und nicht zu sortieren“ .....	220

Frau Kleinert – „(...) ich versuche, den Kindern Möglichkeiten zu geben, sich zu entfalten im Unterricht“ .....	235
Herr Vater – „Die Mitte habe ich in meiner Klasse nicht“ .....	249
Frau Meier – „Ich finde, das hängt halt ganz viel von der persönlichen Einstellung ab“ .....	260
Herr Schwarz – „(...) der Unterricht ist an sich das Entscheidende“ .....	288
Unterrichtsmerkmale „nicht inklusiver LehrerInnen“ .....	299
<b>3.2 Charakteristika des Unterrichts von LehrerInnen mit „inklusiven Beliefs“ .....</b>	<b>304</b>
<b>4 Kompetent auf den Weg zur schulischen Inklusion .....</b>	<b>311</b>
4.1 Wodurch fühlen sich LehrerInnen kompetent für Inklusion? .....	311
4.2 Kompetenzen inklusiver LehrerInnen .....	316
4.3 Kompetenzerwerb in der LehrerInnen(aus)bildung .....	322
4.4 Ergebnisse im Widerspruch zu anderen Studien .....	328
4.5 Notwendige Weiterführungen .....	330
<b>5 Verzeichnisse .....</b>	<b>333</b>
5.1 Literaturverzeichnis .....	333
5.2 Abbildungsverzeichnis .....	343
5.3 Tabellenverzeichnis .....	347