

Danke	5
Vorwort Eckart Meyners	7
Vorwort Christoph Hess	9
1 Einleitung	10
2 Was versteht man unter handlungsorientiertem Reitunterricht	13
2.1 Definition	13
2.2 Erläuterungen	13
2.3 Effektiver Unterrichten - Lernprozesse in Gang setzen und begleiten	14
2.4 Praktische Umsetzung des handlungsorientierten Reitunterrichts	17
3 Zur Theorie der Unterrichtserteilung	21
4 Didaktisch-methodische Begründung	23
5 Erfahrungswerte aus der Praxis	26
6 Stundenkonzepte – „von Anfang an“	28
6.1 Erste Doppelstunde (1./2. Std.) Thema: Sicherheitsaspekte im Umgang mit dem Pferd	28
6.1.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	28
6.1.2 Geplanter Verlauf der ersten Doppelstunde „Sicherheitsaspekte im Umgang mit dem Pferd“	29
6.1.3 Materialanhang zur 1. Doppelstunde	30
6.2 Zweite Doppelstunde (3./4. Std.) Thema: „Erste Begegnung am Pferd“	33
6.2.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	33
6.2.2 Geplanter Verlauf der zweiten Doppelstunde „Erste Begegnung am Pferd“	34
6.2.3 Materialanhang zur 2. Doppelstunde	35
6.3 Dritte Doppelstunde (5./6. Std.) Thema: Gegenseitiges Führen	39
6.3.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	39
6.3.2 Geplanter Verlauf der dritten Doppelstunde „Gegenseitiges Führen“	41
6.3.3 Materialanhang zur 3. Doppelstunde	42
6.4 Vierte Doppelstunde (7./8.) Thema: Erste Balanceschulung	44
6.4.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	44
6.4.2 Geplanter Verlauf der vierten Doppelstunde „Erste Balanceschulung“	46
6.4.3 Materialanhang zur 4. Doppelstunde	47
6.5 Fünfte Doppelstunde (9./10. Std.) Thema: „Eigenes“ Satteln, erstes Reiten auf dem Sattel	50
6.5.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	50
6.5.2 Geplanter Verlauf der fünften Doppelstunde „Eigenes Satteln, erstes Reiten auf dem Sattel“	51
6.5.3 Materialanhang	52
6.6 Sechste Doppelstunde (11./12. Std.) Thema: Wiederholung und Festigung des bisher Gelernten	53
6.6.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	53

6.7 Siebte Doppelstunde (13./14. Std.) Thema: Theoretische Grundlagen im Hinblick auf eine Prüfung der Reitabzeichen 10–6	55
6.7.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	55
6.7.2 Geplanter Verlauf der siebten Doppelstunde „Theoretische Grundlagen im Hinblick auf eine Prüfung	57
6.7.3 Materialanhang	59
6.8 Achte Doppelstunde (15./16. Std.) Thema: „Selbstständiges Lenken“ = Kennenlernen der Hilfengebung	60
6.8.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	60
6.8.2 Geplanter Verlauf der achten Doppelstunde „Kennenlernen der Hilfengebung“	61
6.8.3 Materialanhang	62
6.9 Neunte Doppelstunde (17./18. Std.) Thema: Geländestunde	64
6.9.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	65
6.9.2 Geplanter Verlauf der neunten Doppelstunde „Geländestunde“	66
6.9.3 Materialanhang	67
6.10 Zehnte Doppelstunde (19./20. Std.) Thema: Reise in die Abenteuerlandschaft Teil 1	68
6.10.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	69
6.10.2 Geplanter Verlauf der zehnten Doppelstunde „Reise in die Abenteuerlandschaft Teil 1“	70
6.10.3 Materialanhang	71
6.11 Elfte Doppelstunde (21./22. Std.) Thema: Reise in die Abenteuerlandschaft Teil 2	73
6.11.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	73
6.11.2 Geplanter Verlauf der elften Doppelstunde „Reise in die Abenteuerlandschaft Teil 2“	74
6.12 Zwölfte Doppelstunde (23./24. Std.) Thema: Sitzschulung an der Longe im Trab – kombiniert mit Theoriestationen	75
6.12.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	75
6.12.2 Geplanter Verlauf der zwölften Doppelstunde „Sitzschulung an der Longe im Trab – kombiniert mit Theoriestationen“	76
6.12.3 Materialanhang	77
6.13 Dreizehnte Doppelstunde (25./26. Std.) Thema: Generalprobe für die theoretische Prüfung	82
6.13.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	82
6.13.2 Geplanter Verlauf der dreizehnten Doppelstunde „Generalprobe für die theoretische Prüfung“	83
6.13.3 Materialanhang	84
6.14 Vierzehnte Doppelstunde (27./28. Std.) Thema: Generalprobe für eine praktische Prüfung	87
6.14.1 Didaktisch-methodische Vorüberlegungen	87
6.14.2 Geplanter Verlauf der vierzehnten Doppelstunde „Generalprobe für eine praktische Prüfung“	88
6.14.3 Materialanhang	89
6.15 Fünfzehnte Doppelstunde (29./30. Std.) Thema: Prüfung	90
6.15.1 Geplanter Verlauf der fünfzehnten Doppelstunde „Prüfung“	91

7 Ausblick und mögliche Weiterarbeit	92
---	----

8 Literaturverzeichnis	92
-------------------------------	----

Adressen	94
-----------------	----