

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--|----------|----|
| Vorwort | 4 | |
| Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen | 5 | |
| Laufzettel | 6 | |
| | | |
| Leben im Mittelalter | | |
| Station 1: Alltagsleben der Landbevölkerung | 7 | |
| Station 2: Freie, Hörige und Leibeigene | 8 | |
| Station 3: Zeichen der Macht – die Burg..... | 9 | |
| Station 4: Bete und arbeite! | 10 | |
| Station 5: Waren, Zentren und Routen | 11 | |
| | | |
| Mitra contra Krone | | |
| Station 1: Das Lehnswesen | 12 | |
| Station 2: Kampf zwischen Kirche und Krone | 13 | |
| Station 3: Der erste Kreuzzug..... | 14 | |
| Station 4: Friedrich Barbarossa und der Papst | 15 | |
| | | |
| Die Araber in Spanien | | |
| Station 1: Christen, Juden und Muslime | 16 | |
| Station 2: Die arabischen Einflüsse..... | 17 | |
| Station 3: Die Rückeroberung Spaniens..... | 18 | |
| | | |
| Ein neues Weltbild | | |
| Station 1: Kunst und Wissenschaft im Wandel..... | 19 | |
| Station 2: Genius Leonardo | 20 | |
| Station 3: Die Schwarze Kunst | 21 | |
| Station 4: Der Schwarze Tod | 22 | |
| | | |
| Aufbruch in ein neues Zeitalter | | |
| Station 1: Heinrich der Seefahrer..... | 23 | |
| Station 2: Die Neue Welt..... | 24 | |
| Station 3: Azteken, Mayas und Inkas..... | 25 | |
| Station 4: Mit Segen von Krone und Kreuz.. | 26 | |
| Station 5: Magellan umsegelt die Welt | 27 | |
| | | |
| Eine neue Lehre | | |
| Station 1: Der Mönch aus Wittenberg | 28 | |
| Station 2: Martin Luther prangert an | 29 | |
| Station 3: „Hier stehe ich ...“ | 31 | |
| Station 4: Der Kompromiss im Jahre 1555 .. | 32 | |
| Station 5: „Wes‘ Brot ich ess, des‘ Lied ich sing“ | 33 | |
| | | |
| Ludwig XIV. und seine Zeit | | |
| Station 1: <i>Le Roi du soleil</i> – der Sonnenkönig..... | 34 | |
| Station 2: Alle Macht dem Monarchen..... | 35 | |
| Station 3: Der Staat verschlingt Geld | 36 | |
| Station 4: Die Ständegesellschaft..... | 37 | |
| Station 5: Vorbild Versailles..... | 38 | |
| | | |
| Lösungen..... | | 39 |
| | | |
| Quellen nachweis | | 50 |