

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Einleitung – Erforschung und Perspektiven der kaufmännischen Berufe | 5 |
| Charakteristik und Vielfalt der kaufmännischen Berufe – Methoden und Ergebnisse des Forschungsprojekts GUK | 13 |
| Franz Kaiser | |
| Auf der Suche nach dem „Kaufmännischen“ mit Mitteln der Berufsforschung – Ziele und Methoden bei der Erforschung der kaufmännischen Aus- und Fortbildungsberufe unter besonderer Berücksichtigung der Ordnungsmittelanalyse | 15 |
| Rainer Brötz, Franz Kaiser | |
| Berufsbildungstheoretische Konzeption der Tätigkeiten und Qualifikationen kaufmännischer Angestellter | 49 |
| Rainer Brötz, Anke Kock, Silvia Annen, Tristan Schaal | |
| Gemeinsamkeiten und Unterschiede der kaufmännischen Ausbildungsberufe | 91 |
| Rainer Brötz, Anke Kock | |
| Methode zur Konstruktion von kaufmännischen Berufsgruppen | 107 |
| Franz Kaiser, Anke Kock | |
| Kaufmännische Fortbildungsberufe: Ihre Ziele, ihre Charakteristik und konzeptionelle Reformbestrebungen auf der Basis ihrer Gemeinsamkeiten | 127 |
| Silvia Annen, Michael Tiemann | |
| Qualifikation und Selbstverständnis von kaufmännisch Tätigen – Ergebnisse einer quantitativen Befragung | 149 |
| Anke Kock, Michèle Rosenheck | |
| Analysen der kaufmännischen Berufe in der Schweiz und in Deutschland | 171 |
| Perspektiven der kaufmännischen Berufe | 187 |
| Peter Preiß | |
| Kaufmännische Steuerung und Kontrolle als Kernqualifikation kaufmännischer Ausbildung – von der Dokumentation zur Steuerung der Geschäftsvorfälle als Arbeitsprozesse im Rahmen von Geschäftsprozessen | 189 |
| Michael Brater, Jost Buschmeyer, Claudia Munz | |
| „Dienstleistungskunst“ – eine Perspektive für kaufmännische Berufe? | 207 |

| | |
|--|------------|
| Franz Kaiser, Rainer Brötz | |
| Vom Monoberuf über Flexibilisierungskonzepte zum Individualberuf? | |
| Wenn Berufsbildungsforschung ihren Gegenstand zu verlieren droht | 223 |
| Mirko Börner, Rainer Brötz | |
| Nachhaltige Entwicklungsziele in der kaufmännischen Berufsausbildung – Situationsbeschreibung und Perspektiven einer naturgemäßen Berufsbildung | 245 |
| Georg Tafner | |
| Gehören ethische Prinzipien zu den Inhalten kaufmännischer Berufsausbildung? Eine rhetorische Frage | 265 |
| Thomas Ressel | |
| Bildungspolitische Perspektiven für die kaufmännische Aus- und Fortbildung aus gewerkschaftlicher Sicht | 283 |
| Silvia Annen, Rainer Brötz, Franz Kaiser, Anke Kock | |
| Konsequenzen für künftige Neuordnungen in der kaufmännischen Berufsbildung und die ordnungsbezogene Berufsforschung | 297 |
| Autorinnen und Autoren | 311 |