

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage

Vorwort zur 4. Auflage

A

Aggression in der Schule

Ludger Busch • Eberhard Todt

Anlage und Umwelt

Karl Josef Klauer • Frank Michael Spinath

Anstrengungsvermeidung

Brigitte Rollett • Wolfram Rollett

Aptitude-Treatment-Interaktion

Joachim Hasebrook • Roland Brünken

Arbeitsverhalten und Arbeitsprobleme

Friederike Holz-Ebeling

Attributionen

Jens Möller

Aufmerksamkeit und Konzentration

Detlef Berg • Margarete Imhof

B

Berufs- und Laufbahnberatung

Christian Bergmann • Ferdinand Eder

Bezugsnormorientierung

Falko Rheinberg • Stefan Fries

Bildungsberatung

Kurt A. Heller • Christoph Perleth

Bildungsstandards

Olaf Köller

Burnout bei Lehrern

Anne-Rose Barth

XI **D**

XVI **Determinanten der Schulleistung**

Andreas Helmke • Friedrich-Wilhelm Schrader 90

Diagnostische Kompetenz von Eltern und Lehrern

Friedrich-Wilhelm Schrader 102

E

Effektstärken

Bernhard Wolf 109

Elternhaus und Schule

17 Volker Krumm 116

Entdeckendes Lernen

23 Heinz Neber 124

Entwicklung, Lernen, Erziehung

29 Franz E. Weinert 132

Erwartungseffekt

38 Peter H. Ludwig 144

Erziehungsberatung

45 Brigitte Rollett • Ulrike Sirsch 151

Erziehungsstil

Heinz Walter Krohne • Michael Hock 159

Erziehungsziele

Christian Tarnai 168

54 **Evaluation der Lehre**

Martin K. W. Schweer 175

61 **Expertise**

Hans Gruber 183

F

Familieninteraktion/Familienerziehung

77 Ewald Johannes Brunner • Peter Noack 190

Familienpsychologie

83 Klaus A. Schneewind • Julia Berkic 197

Inhalt | **V**

Förderung kognitiver Fähigkeiten			
Karl Josef Klauer • Edeltrud Marx	214		
Fremdsprachenerwerb			
Jens Möller • Anna C. M. Zaunbauer • Michael Leucht	219		
G			
Gedächtnistraining			
Eva Neidhardt	226		
Geschlechtsunterschiede			
Hartmut Kasten	234		
Gesundheitsverhalten und Gesundheitserziehung			
Arnold Lohaus	241		
H			
Hausaufgaben			
Christoph Mischo • Ludwig Haag	249		
Hochbegabung			
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch	257		
Hochschuldidaktik			
Andreas Helmke • Friedrich-Wilhelm Schrader	273		
Hyperaktivität und Impulsivität			
Manfred Döpfner	280		
I			
Instruktionspsychologie			
Detlev Leutner	289		
Integrative Beschulung			
Matthias Witt-Brummermann	299		
Intelligenz und Begabung			
Karl Josef Klauer • Detlev Leutner	304		
Interesse			
Andreas Krapp	311		
Internationale Schulleistungsvergleiche			
Jürgen Baumert • Petra Stanat	324		
Intrinsische und extrinsische Motivation			
Ulrich Schiefele • Olaf Köller	336		
K			
Kindesmisshandlung und sexueller Missbrauch			
Anette Engfer • Jochen Hardt	345		
Kindheit			
Rainer Dollase • Kai-Christian Koch	353		
Klassengröße			
Matthias v. Saldern	362		
Koedukation			
Friederike Holz-Ebeling	369		
Kognitives Training			
Marcus Hasselhorn • Willi Hager	378		
Kontrollüberzeugungen			
Siegfried Preiser • Uli Sann	387		
Kooperatives Lernen			
Heinz Neber • Frank Fischer	394		
Kreativität und Kreativitätsförderung			
Arthur J. Croyley • Martin Reuter	402		
L			
Lehrerbelastung			
Uwe Schaarschmidt	414		
Lehrer-Schüler-Interaktion			
Ewald Johannes Brunner • Peter Noack	421		
Lehr-Lern-Forschung			
Helmut Niegemann	430		
Lehrstrategien			
Joachim Lompscher • Hartmut Giest	437		
Lehrzielorientierte Tests			
Karl Josef Klauer	447		
Leistungsängstlichkeit			
Detlef H. Rost • Franz J. Schermer	451		
Lernen durch Lehren			
Alexander Renkl	466		
Lernschwierigkeiten			
Dagmar Orthmann Bless	471		
Lernstrategien und Lernstile			
Klaus-Peter Wild	479		

Lesenlernen			
Wolfgang Schneider	485		
Lese-Rechtschreibschwierigkeiten			
Harald Marx • Bianca Reinhold	495		
Leseverständnis			
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch	507		
M			
Mathematiklernen			
Elsbeth Stern • Anja Felbrich • Michael Schneider	521		
Mehrebenenanalyse			
Oliver Lüdtke • Olaf Köller	530		
Metaanalyse			
Ingrid Plath	535		
Metakognition			
Marcus Hasselhorn	541		
Migration			
Elfriede Billmann-Mahecha • Joachim Tiedemann	548		
Mogeln			
Jörn R. Sparfeldt	558		
Moralentwicklung und Moralförderung			
Fritz Oser • Catherine Näpflin	566		
Motivationstraining und Motivierung			
Falko Rheinberg • Stefan Fries	577		
Multi-Media			
Joachim Hasebrook	584		
N			
Nachhilfeunterricht			
Ludwig Haag	591		
Noten als Prädiktoren von Studien- und Berufserfolg			
Heinz Schuler	599		
O			
Operantes Lernen			
Franz J. Schermer	607		
P			
Pädagogische Verhaltensmodifikation			
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch	613		
Pädagogisch-psychologische Diagnostik			
Detlev Leutner	624		
Paradoxe Effekte von Lob und Tadel			
Falko Rheinberg • Regina Vollmeyer	635		
Personzentrierte Unterrichtung und Erziehung			
Reinhard Tausch	642		
Prognose von Schulerfolg			
Joachim Sauer • Erich Gamsjäger	651		
Programmierer und Computerunterstützter Unterricht			
Detlev Leutner	663		
Prosoziales Verhalten in der Schule			
Hans-Werner Bierhoff	671		
R			
Rechenschwächen			
Gabi Ricken • Annemarie Fritz	678		
Respondentes Lernen			
Franz J. Schermer	688		
S			
Schul- und Klassenklima			
Ferdinand Eder	694		
Schuleffekte			
Kai S. Cortina	704		
Schülerbefragung			
Ute-Regina Roeder • Rosa Maria Puca	710		
Schulreife und Schulfähigkeit			
Gisela Kammermeyer	718		
Schulsystemvergleiche			
Günter Hanisch • Tamara Katschnig	728		
Schultests			
Urban Lissmann	737		

Selbstgesteuertes Lernen			
Joachim C. Brunstein • Nadine Spörer	751		
Selbstkonzept			
Barbara Moschner • Oliver Dickhäuser	760		
Selbstwirksamkeit			
Olaf Köller • Jens Möller	767		
Situiertes Lernen			
Karl Josef Klauer	774		
Sitzenbleiben			
Hans-Günther Roßbach • Wolfgang Tietze	781		
Sonderschulbedürftigkeit			
Matthias Witt-Brummermann	788		
Soziale Beziehungen			
Hanns Petillon	793		
Soziales Lernen			
Franz J. Schermer	801		
Sozialisation			
Klaus Hurrelmann • Michael Erhart • Ulrike Ravens-Sieberer	807		
Soziometrie			
Rainer Dollase • Kai-Christian Koch	819		
Studienzufriedenheit			
Rainer Westermann			
T			
Temperament und Erziehung			
Tatiana Czeschlik	837		
Textverstehen			
Wolfgang Schnotz	843		
Träges Wissen			
Alexander Renkl	854		
Transfer			
Claudia Mähler • Elsbeth Stern	859		
U			
Übung			
Karl-Heinz Arnold • Carola Lindner-Müller	870		
Underachievement			
Jörn R. Sparfeldt • Susanne R. Buch	877		
Unterrichtsqualität			
Andreas Helmke	886		
V			
Veränderungsmessung			
Franz Petermann	896		
Verbale Schulleistungsbeurteilung			
Christian Tarnai	902		
Verhaltensanalyse			
Detlef H. Rost	909		
Verhaltensstörungen			
Willi Seitz • Roland Stein	919		
Visuelles Lernen			
Wolfgang Schnotz	927		
Vorschulerziehung			
Lilian Fried	935		
W			
Wissenserwerb und Motivation			
Ulrich Schiefele • Ellen Schaffner	942		
Z			
Zensuren			
Lothar Tent • Peter Birkel	949		
Zielorientierung			
Olaf Köller • Ulrich Schiefele	959		
Autorenverzeichnis			
	966		
Sachwortverzeichnis			
	973		
Personenverzeichnis			
	1004		