

Inhaltsverzeichnis

1.	Thematische Hinführung	11
2.	Theoretische Grundlagen.....	17
2.1	Geistige Behinderung.....	17
2.2	Teilhabe	21
2.3	Freizeit.....	25
2.3.1	Annäherung an den Freizeitbegriff	25
2.3.2	Freizeit bei ‚geistiger Behinderung‘	33
2.4	Herleitung der Forschungsfrage.....	37
3.	Fragestellung und Forschungsphasen	39
3.1	Ausdifferenzierung der Fragestellung.....	39
3.2	Überblick über die Bearbeitungsphasen	43
4.	Empirische Phase I – Felderöffnung	49
4.1	Felderöffnende Erhebung.....	50
4.2	Clustering	51
5.	Empirische Phase II – Subsumtion	55
5.1	Erhebungsmethode: Leitfadeninterview	56
5.1.1	Zur Gestaltung des Interviews	59
5.1.2	Zur Konstruktion des Interviewleitfadens	63
5.1.3	Zum Ablauf der Befragung: Feldzugang und Durchführung der Erhebung	68
5.1.4	Vergleichsstudie.....	70
5.1.5	Zur Qualitätssicherung.....	71
5.1.6	Überblick über die Gesamterhebung der empirischen Phase II	73
5.2	Auswertungsmethode: Qualitative Inhaltsanalyse.....	74
5.3	Weiterentwicklung der Ergebnisse: Typenbildung	76
5.4	Auswertungsprozess und Ergebnisdarstellung	78
5.3.1	Inhaltliche Strukturierung	80
5.3.2	Typenbildung	82
5.3.3	Weitere Ergebnisse der zweiten empirischen Phase	84
5.3.4	Einzeldarstellung Hauptstudie (Cluster 1-7)	86
5.3.5	Gesamtbetrachtung Hauptfeld	115
5.3.6	Teilstudie: Kurse/ Weiterbildung	124
5.3.7	Teilstudie: Seniorenangebote	126
5.3.8	Ergebnisdarstellung: Vergleichsstudie (Kleinstadt)	131
5.3.9	Gegenüberstellung der Teilstudien	135
5.5	Methodisches Fazit	138
5.6	Zusammenfassung der Ergebnisse	138

6.	Empirische Phase III - Rekonstruktion.....	143
6.1	Auswertungsmethode: Objektive Hermeneutik.....	145
6.1.1	Grundlegendes Verständnis	145
6.1.2	Analytischer Gegenstand	146
6.1.3	Prinzipien der objektiv-hermeneutischen Analyse.....	149
6.1.4	Forschungspraktische Einschränkungen.....	151
6.2	Vorstudie Phase III.....	154
6.2.1	Interview (9-02): Caritativer Verband 1	155
6.2.2	Interview (4-39): (Rück-)Schlagsportverein.....	161
6.2.3	Interview (7-44): Strickgruppe	162
6.2.4	Gesamtfazit: Vorstudie Phase III	163
6.3	Erhebung: Vertiefungsinterviews	164
6.3.1	Erhebungsmethode: Topic-Interview	164
6.3.2	Fallauswahl	165
6.3.3	Feldzugang	167
6.4	Auswertung: Vertiefungsinterviews	168
6.4.1	V-1 – Essensaussgabedienst in Frankfurt am Main	168
6.4.2	V-2 – Karnevalsverein in Frankfurt am Main	171
6.4.3	V-3 – Karnevalsverein in einer Kleinstadt	174
6.4.4	V-4 – Karnevalsverein in einer Ortschaft	176
6.4.5	Ergebnisdarstellung: Vertiefungsinterviews	178
6.4.6	Methodisches Fazit: Vertiefungsinterviews	180
6.4.7	Abschlussreflexion: Vertiefungsinterviews	181
6.4.8	Abschlussreflexion: Vertiefungsinterviews mit Karnevalsvereinen	183
6.5	Erhebung: Menschen mit geistiger Behinderung und InstitutionsmitarbeiterInnen	184
6.5.1	Fallauswahl	184
6.5.2	Feldzugang	188
6.6	Auswertung: Menschen mit geistiger Behinderung	189
6.6.1	B-1 – betreutes Wohnen; keine Teilnahme am Tagesstrukturprogramm	189
6.6.2	B-2 – Institution B; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm	193
6.6.3	B-3 – Institution A; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm	196
6.6.4	B-4 – betreutes Wohnen; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm	198
6.6.5	B-5 – Institution A; keine Teilnahme am Tagesstrukturprogramm	201
6.6.6	B-6 – Institution D; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm	203
6.6.7	Ergebnisdarstellung: Menschen mit geistiger Behinderung	206
6.6.8	Methodisches Fazit: Menschen mit geistiger Behinderung	214
6.7	Auswertung: InstitutionsmitarbeiterInnen	215
6.7.1	M-1 – Institution E	216
6.7.2	M-2 – Institution A	221
6.7.3	M-3 – Institution C	225
6.7.4	M-4 – Institution D	229
6.7.5	Ergebnisdarstellung: InstitutionsmitarbeiterInnen	232
6.7.6	Methodisches Fazit: InstitutionsmitarbeiterInnen	237
6.8	Gegenüberstellung und Kontextualisierung durch Beobachtungen	237
6.9	Lebenspraktische Kontextualisierung	243

7.	Empirische Ergebnisse zur Diskussion.....	249
7.1	Kontrastierung der Ergebnisse	249
7.2	Theoretische Einbettung der Ergebnisse.....	252
7.2.1	Totale Institution	253
7.2.2	Diskurs und geistige Behinderung	261
7.2.3	Praxis der Subjektivierung	283
7.2.4	Subjektivierungspraxen in der totalen Institution.....	297
7.2.5	Exkurs: Tod	305
8.	Ausblick, Offenes und weiterführende Fragen.....	311
8.1	Methodischer Ausblick	311
8.2	Empirischer Ausblick	312
8.3	Theoretischer Ausblick	315
8.4	Praktischer Ausblick und konzeptionelle Überlegungen.....	319
8.4.1	Praktischer Ausblick	319
8.4.2	Konkrete konzeptionelle Überlegungen	323
8.5	Schlussbetrachtung.....	330
9.	Inklusion	333
	Literaturverzeichnis	335
	Abbildungsverzeichnis.....	349