

Inhaltsverzeichnis

- Vorwort (Christian Kraler)..... 7**
- Danksagung..... 11**
- 1 Einführung in die Fragestellung..... 13**
- 2 Ausgangsbedingungen 18**
 - 2.1 Historischer Abriss der LehrerInnenbildung in Österreich 18
 - 2.2 „Profession“ LehrerIn 24
 - 2.2.1 Paradigmen pädagogischer Professionalität 25
 - 2.2.2 Kompetenzentwicklung und Professionalisierung..... 30
 - 2.2.3 Bedingungen professionellen Handelns 35
 - 2.3 Bildungsgangforschung..... 37
 - 2.3.1 Objektiver Bildungsgang: normative curriculare Vorgaben 39
 - 2.3.2 Subjektiver Bildungsgang: Bedeutung der Biographie..... 46
 - 2.3.3 Konzept der Entwicklungsaufgaben 47
- 3 Untersuchungen..... 56**
 - 3.1 Anlage und Zielsetzungen der Untersuchung..... 57
 - 3.2 Statistische Eckdaten 59
 - 3.3 Untersuchungsverlauf..... 67
- 4 Darstellung der Untersuchungen und deren Ergebnisse 70**
 - 4.1 Hauptstudie: Qualitative Kohortenuntersuchung 70
 - 4.1.1 Datenerhebung (Narrative Interviews) 70
 - 4.1.2 Methodisches Vorgehen (Grounded Theory, MAXQDA) 72
 - 4.1.3 Datenanalyse (Kodierverfahren) 74
 - 4.1.4 Interviewphase 1: Eingangsbedingungen, Sichtweisen und
abgeleitete Entwicklungsaufgaben I 83
 - 4.1.2 Interviewphase 2: Ausbildungserfahrungen und
abgeleitete Entwicklungsaufgaben II 98
 - 4.1.2 Interviewphase 3: Ausbildungsresümee und
abgeleitete Entwicklungsaufgaben III 109
 - 4.2 Ergänzungsstudie 1: Erhebung von Leistungen 118
 - 4.2.1 Kognitive Leistungsvoraussetzungen: Maturaergebnisse..... 118
 - 4.2.2 Studienleistungen..... 119
 - 4.2.3 Potenzialanalyse: Bachelorarbeit 122
 - 4.2.4 Bewertungen der Praxislehrenden..... 123
 - 4.2.5 Abgeleitete Entwicklungsaufgaben IV 125

4.3	Ergänzungsstudie 2: Unterrichtsbeobachtungen	126
4.3.1	Videographie von Unterricht im letzten Ausbildungssemester	126
4.3.2	Vignetten in der empirischen Sozialforschung.....	127
4.3.3	Kategorialer Hintergrund und Strukturierung der Vignetten.....	129
4.3.4	Vignetten aus der Unterrichtspraxis	131
4.3.5	Abgeleitete Entwicklungsaufgaben V.....	144
4.4	Zusammenfassung	146
5	Entfaltung von Entwicklungsaufgaben im Studienverlauf	150
5.1	Bündelung der abgeleiteten Entwicklungsaufgaben.....	150
5.2	Fallstudien.....	155
5.2.1	Fallbeispiel <i>Mona</i>	156
5.2.2	Fallbeispiel <i>Manuel</i>	163
5.2.3	Fallbeispiel <i>Carla</i>	168
5.2.4	Fallbeispiel <i>Simon</i>	174
6	Resümee und Ausblick	181
	Literatur- und Quellenverzeichnis	186
	Abbildungsverzeichnis	193
	Tabellenverzeichnis	195
	Anhang	196
A.1	Vorinformation: 1. Interviewphase	196
A.2	Leitfragen: 1. Interviewphase	198
A.3	Interviewprotokolle: 1. Interviewphase	199
A.4	Vorinformation: 2. Interviewphase	200
A.5	Vorinformation: 3. Interviewphase	201
A.6	Leitfragen: 2. und 3. Interviewphase.....	202
A.7	Interviewprotokolle: 2. und 3. Interviewphase	202
A.8	Hinweise zur Transkription.....	203