

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> ..	<b>7</b>
1.1	Problemstellung und Zielsetzung ..	7
1.2	Aufbau und Methodik ..	7
<b>2</b>	<b>Förderung der Persönlichkeit im Kindesalter</b> ..	<b>9</b>
2.1	Definition Kindheit ..	9
2.2	Die vier Lebensabschnitte der Kindheit und ihre Entwicklungsaufgaben ..	9
2.3	Persönlichkeitsmerkmale in der Kindheit ..	10
2.4	Kinder im Kontext Sport ..	11
2.5	Zusammenfassung ..	12
<b>3</b>	<b>Aspekte der Persönlichkeitsbildung im Jugendalter</b> ..	<b>13</b>
3.1	Definition Jugendalter ..	13
3.2	Körperliche Veränderungen im Jugendalter ..	14
3.3	Kognitive Veränderungen im Jugendalter ..	15
3.4	Ausprägung der Bedürfnisse im Jugendalter ..	16
3.5	Emotionale Reaktionsweisen Jugendlicher ..	17
3.6	Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz ..	18
3.7	Zusammenfassung ..	19
<b>4</b>	<b>Die Begriffe Persönlichkeit und Identität im sportlichen Kontext</b> ..	<b>21</b>
4.1	Der Begriff Persönlichkeit ..	21
4.2	Identität als Kern der Persönlichkeit ..	22
4.3	Bedeutung der Identität für junge Sportler ..	22
4.4	Identitätsstörungen ..	23
4.5	Zusammenfassung ..	24
<b>5</b>	<b>Förderung der Persönlichkeit im Spitzennachwuchsfußball</b> ..	<b>27</b>
5.1	Bedeutung der sportpsychologischen Betreuung im Nachwuchsleistungssport ..	27
5.2	Psychische Kompetenzen von Spitzenfußballern ..	27
5.3	Bedeutung psychischer Kompetenzen in internationalen Ausbildungskonzepten ..	28
5.3.1	Persönlichkeitsinventar zur Messung psychischer Kompetenzen: Die DNLA SKS-Analyse ..	31
5.4	Der Fußballtrainer als Persönlichkeitsentwickler ..	31
5.5	Zusammenfassung ..	33

<b>6</b>	<b>Einblick in die Persönlichkeitsentwicklung am Beispiel Red Bull Salzburg</b>	<b>35</b>
6.1	Der Sechs-Stufenplan	36
6.2	Akademie Guide Red Bull Salzburg	36
6.3	Zusammenfassung	39
<b>7</b>	<b>Fazit</b>	<b>41</b>
<b>8</b>	<b>Empirischer Teil</b>	<b>43</b>
8.1	Bestimmung des Ausgangsmaterials	43
8.1.1	Festlegung des Materials	43
8.1.2	Analyse der Entstehungssituation	43
8.1.3	Formale Charakteristika des Materials	44
8.2	Fragestellung der Analyse	44
8.2.1	Richtung der Analyse	44
8.2.2	Theoriegeleitete Differenzierung der Fragestellung	45
8.3	Ablaufmodell der Analyse	47
8.3.1	Bestimmung der Analysetechnik	47
8.3.2	Festlegung der Analyseeinheit	47
8.4	Ergebnisdarstellung	48
8.4.1	Das Betreuersteam der Fußballakademien	48
8.4.2	Sportpsychologische Betreuung an Fußballakademien	52
8.4.3	Psychische Anforderungen im Spitzennachwuchsfußball	53
8.4.4	Zur Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	57
8.4.5	Persönlichkeitseigenschaften eines Spitzenfußballers	63
8.4.6	Bedeutung einer Ausbildungskonzeption	69
8.4.7	Infrastrukturelle Rahmenbedingungen zur Bewältigung psycho-physischer Anforderungen	74
<b>9</b>	<b>Fazit</b>	<b>77</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>80</b>
	<b>Anhang</b>	<b>84</b>