

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
1.1	Problemstellung und Zielsetzung	7
1.2	Aufbau und Methodik	7
2	Förderung der Persönlichkeit im Kindesalter	9
2.1	Definition Kindheit	9
2.2	Die vier Lebensabschnitte der Kindheit und ihre Entwicklungsaufgaben	9
2.3	Persönlichkeitsmerkmale in der Kindheit	10
2.4	Kinder im Kontext Sport	11
2.5	Zusammenfassung	12
3	Aspekte der Persönlichkeitsbildung im Jugendalter	13
3.1	Definition Jugendalter	13
3.2	Körperliche Veränderungen im Jugendalter	14
3.3	Kognitive Veränderungen im Jugendalter	15
3.4	Ausprägung der Bedürfnisse im Jugendalter	16
3.5	Emotionale Reaktionsweisen Jugendlicher	17
3.6	Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz	18
3.7	Zusammenfassung	19
4	Die Begriffe Persönlichkeit und Identität im sportlichen Kontext	21
4.1	Der Begriff Persönlichkeit	21
4.2	Identität als Kern der Persönlichkeit	22
4.3	Bedeutung der Identität für junge Sportler	22
4.4	Identitätsstörungen	23
4.5	Zusammenfassung	24
5	Förderung der Persönlichkeit im Spitzennachwuchsfußball	27
5.1	Bedeutung der sportpsychologischen Betreuung im Nachwuchsleistungssport	27
5.2	Psychische Kompetenzen von Spitzenspielfußballern	27
5.3	Bedeutung psychischer Kompetenzen in internationalen Ausbildungskonzepten	28
5.3.1	Persönlichkeitsinventar zur Messung psychischer Kompetenzen: Die DNLA SKS-Analyse	31
5.4	Der Fußballtrainer als Persönlichkeitsentwickler	31
5.5	Zusammenfassung	33

6	Einblick in die Persönlichkeitsentwicklung am Beispiel Red Bull Salzburg	35
6.1	Der Sechs-Stufenplan	36
6.2	Akademie Guide Red Bull Salzburg	36
6.3	Zusammenfassung	39
7	Fazit	41
8	Empirischer Teil	43
8.1	Bestimmung des Ausgangsmaterials	43
8.1.1	Festlegung des Materials	43
8.1.2	Analyse der Entstehungssituation	43
8.1.3	Formale Charakteristika des Materials	44
8.2	Fragestellung der Analyse	44
8.2.1	Richtung der Analyse	44
8.2.2	Theoriegeleitete Differenzierung der Fragestellung	45
8.3	Ablaufmodell der Analyse	47
8.3.1	Bestimmung der Analysetechnik	47
8.3.2	Festlegung der Analyseeinheit	47
8.4	Ergebnisdarstellung	48
8.4.1	Das Betreuerteam der Fußballakademien	48
8.4.2	Sportpsychologische Betreuung an Fußballakademien	52
8.4.3	Psychische Anforderungen im Spitzennachwuchsfußball	53
8.4.4	Zur Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	57
8.4.5	Persönlichkeitseigenschaften eines Spitzenfußballers	63
8.4.6	Bedeutung einer Ausbildungskonzeption	69
8.4.7	Infrastrukturelle Rahmenbedingungen zur Bewältigung psycho-physischer Anforderungen	74
9	Fazit	77
Literaturverzeichnis		80
Anhang		84