

Inhaltsverzeichnis

Schnittfelder zwischen Stadtentwicklung und Bildungswesen	1
Angela Million, Anna Juliane Heinrich und Thomas Coelen	
Teil I Schule und Quartier	
Überlegungen zur Beziehung von Schule und Stadt	23
Otto Seydel	
Schule und Bildung im Programm „Soziale Stadt“	35
Christa Böhme und Thomas Franke	
Quartiersbezogene Schul-Konzepte für Bildung und Integration	43
Günter Warsewa	
Raumspuren pädagogischer Sinnkonstruktionen im urbanen Wandel ...	55
Jeanette Böhme und Viktoria Flasche	
Zum Neudenken von Bildungsräumen im School Design	75
Laura Healey Malinin	
Schulbauten als „dritter Pädagoge“ für Nachhaltigkeitsbildung	89
Marta Brkovic und Rosie Parnell	
Das Bemühen um pädagogische Räume im Programm „Building Schools for the Future“	103
Pat Mahony und Ian Hextall	

Teil II Bildung und Quartier

Bildung und Stadtentwicklung Hand in Hand	117
Frauke Burgdorff	
Urbane Spielräume an der Schnittstelle zwischen	
Bildung und Stadtentwicklung	125
Fabian Kessl und Christian Reutlinger	
Städtische Armutsquartiere und Bildung	137
Alexandra Nonnenmacher	
Schulen als Bausteine neuer Stadtquartiere	147
Christina Simon-Philipp und Gerd Kuhn	
Raumaneignung als Bildung im Stadtraum	159
Ulrich Deinet	
Das Quartier als Lernraum für Jugendliche	167
Andrea Benze und Urs Walter	
Wahrnehmung und Aneignung des städtischen Lebens- und	
Bildungsraums durch junge Menschen	181
Joana Lúcio	
Ganztagschulen und Bildungslandschaften	191
Vicki Täubig	
Teil III Bildung und Stadt	
Bildungslandschaft zwischen Raum und Bildung	203
Petra Bollweg und Hans-Uwe Otto	
Bildung in der Stadt in sozialräumlicher Perspektive	215
Wolfgang Mack	
Bildungslandschaften zwischen Subjektbezug, Organisationslogik	
und kommunalem Raum	223
Stephan Maykus	

Die Sozialpädagogik des Urban Design	233
Sven De Visscher und Hari Sacré	
Bildungslandschaften und die Reduzierung sozialräumlicher Bildungsungleichheit in der Stadt	243
Thomas Olk	
Bildungsarbeit in der Kommune	253
Heinz-Jürgen Stolz	
Bildungsplanung und Stadtentwicklung in München	261
Rainer Schweppe und Wolfgang Brehmer	
Steuerung von Bildungslandschaften	271
Lars Niemann	
Regelungsbereiche des kommunalen Bildungsmanagements im Programm „Lernen vor Ort“	283
Markus Lindner, Sebastian Niedlich, Julia Klausing und Thomas Brüsemeister	
Teil IV Bildung und Region	
Regionalisierung von Bildung	297
Marcus Emmerich	
Relevanz von Bildungslandschaften für Regional- und Stadtentwicklung	307
Mario Tibussek	
Regionale Kontexte in der quantitativen Bildungssoziologie	319
Alexandra Wicht	
Raum als Kategorie einer bildungssoziologischen Schulforschung . . .	331
Nils Berkemeyer, Björn Hermstein und Veronika Manitius	
Regionales Bildungsmonitoring	341
Axel Gehrmann, Sascha Pelzmann und Dominique Matthes	

Regionalisierung als gerechtigkeitsbezogene Unterstützungsstrategie für Schulentwicklung	351
Veronika Manitius, Anja Jungermann und Wilfried Bos	
Das Offene Ganztagsangebot als Schnittstelle zwischen Bildung und Kommune im ländlichen Raum	363
Holger Jahnke und Katharina Hoffmann	