

Inhalt

EINLEITUNG	13
SPRACHE ALS WERT – WERTE IN DER SPRACHE	13
ZIELE, INHALT UND METHODIK DER UNTERSUCHUNG.....	17
DAS TEXTKORPUS.....	21
I WERTE UND SPRACHE	23
I.1 WERTDIMENSIONEN.....	23
I.1.1 <i>Was ist ein Wert? - Definitionen..</i>	23
I.1.2 <i>Wertetypen</i>	28
I.1.2.1 Axiologische und attributive Werte.....	28
I.1.2.2 Absolute und zweckrationale Werte.....	38
I.1.3 <i>Werte und Handlungen.....</i>	45
I.1.4 <i>Werte und Normen.....</i>	51
I.2 WERTE UND BEWERTUNGEN.....	59
I.2.1 <i>Werturteil und Bewertungshandlung.....</i>	61
I.2.1.1 <i>Bewertungstypen.....</i>	63
I.2.1.1.1 Explizite Bewertungshandlungen.....	63
I.2.1.1.2 Implizite Bewertungshandlungen.....	65
I.2.1.1.3 Zusammenfassung	69
I.2.2 <i>Bewertungsmittel</i>	70
I.2.2.1 Lexikalische Wertausdrücke.....	70
I.2.2.2 Metaphern.....	72
I.2.2.3 Bewertungsanzeigende sprachliche Mittel.....	76
I.2.2.4 Stilistische Mittel zur Bewertung	76
I.2.2.5 Zusammenfassung	76
I.2.3 <i>Rekonstruktion von Werten aus Bewertungen.....</i>	77
I.2.4 <i>Bewertung durch Experten/Linguisten</i>	81
I.2.5 <i>Bewertung durch Laien</i>	88
II WERTE IN DER TSCHECHISCHEN SPRACHKRITIK	95
II.1 KONZEPTE	95
II.1.1 <i>Purismus.....</i>	97
II.1.1.1 Definition	97
II.1.1.2 Äußere und innere Faktoren.....	99
II.1.1.3 Das Selbstbild des Puristen	102
II.1.1.4 Das Sprachkonzept	105
II.1.1.5 Gegenstand puristischer Sprachkritik.....	109
II.1.1.6 Linguisten und Laien als Puristen	109
II.1.2 <i>Sprachkultur</i>	111
II.1.2.1 Definition	111
II.1.2.2 Gegenstand der Sprachkultur	113
II.1.2.3 Aufgaben und Kriterien.....	113
II.1.2.4 Akteure	115
II.1.3 <i>Standardsprache</i>	116

II.2 WIEDERGEBURT (CA.1790-1845)	124
II.2.1 <i>Die (sprach-)politische und gesellschaftliche Situation</i>	124
II.2.2 <i>Institutionen und Vertreter des Wertediskurses</i>	128
II.2.3 <i>Positionen in der Sprachkritik</i>	132
II.2.3.1 Sprachbewertung als Sprachlob	133
II.2.3.2 Positionen in der Sprachkritik	139
II.2.4 <i>Wertekanon der Sprachkritik in der Wiedergeburt</i>	146
II.2.5 <i>Fazit</i>	155
II.2.6 <i>Untersuchungen zu Bewertungen in Texten</i>	157
II.2.6.1 Jungmann: <i>Slovesnost</i> (1846).....	157
II.2.6.2 Pelcl: <i>O užitku a důležitosti českého jazyka</i> (1793).....	172
II.3 NAŠE ŘEČ UND PRAGER SCHULE (1917-1938).....	189
II.3.1 <i>Die (sprach-)politische und gesellschaftliche Situation</i>	189
II.3.2 <i>Konservative Sprachkritik: Naše řeč</i>	191
II.3.2.1 Gründung und Vertreter (Ertl, Zubatý, Haller)	191
II.3.2.2 Positionen in der Sprachkritik	192
II.3.2.3 Der Wertekanon der Naše řeč.....	202
II.3.2.4 Fazit	210
II.3.2.5 Untersuchungen zu Bewertungen durch Linguisten.....	211
II.3.2.5.1 NŘ: <i>Co chceme?</i> (1916)	211
II.3.2.5.2 Flajšhans: <i>Jazykové desatero</i> (1916)	223
II.3.3 <i>Moderne Sprachkultur: Die Prager Schule</i>	240
II.3.3.1 Gründung und Organisationsform	240
II.3.3.2 Positionen in der Sprachkritik	241
II.3.3.3 Der Wertekanon der Prager Schule	254
II.3.3.4 Fazit	260
II.3.3.5 Untersuchungen zu Bewertungen in Texten.....	261
II.3.3.5.1 Mathesius: <i>O potřebě stability ve spisovném jazyce</i> (1932)	261
II.3.3.5.2 Trávníček: <i>O jazykové správnosti</i> (1942)	275
II.3.3.6 Streit um die „richtige“ Sprachkritik: Die Rezeption der Sprachkritikkonzeptionen	291
II.3.3.6.1 Die Schriftsteller: Čapek, Neumann.....	292
II.3.3.6.2 Die Literaturkritiker: Novák, Šalda.....	304
II.3.3.7 Fazit	312
II.4 SPRACHKRITIK ALS SPRACHKULTUR IN DER GEGENWART	316
II.4.1 <i>Die (neue) Situation</i>	316
II.4.1.1 Diskussion	317
II.4.1.2 Kodifikation.....	318
II.4.1.3 Beratung	321
II.4.2 <i>Positionen in der Sprachkritik</i>	324
II.4.2.1 Kultura jazyka – kultura řeči	325
II.4.2.2 Spisovná versus obecná čeština	328
II.4.2.3 Norm und Kodifikation	331
II.4.2.4 Bewertungskriterien	334
II.4.2.5 Ziele der gegenwärtigen Sprachkultur.....	339
II.4.3 <i>Der Wertekanon gegenwärtiger Sprachkritik</i>	340
II.4.4 <i>Fazit</i>	347

<i>II.4.5 Untersuchungen zu Bewertungen in Texten</i>	348
II.4.5.1 Hausenblas: O kulturu řeči (1991)	348
II.4.5.2 Daneš/Kraus: K současnému stavu jazykové kultury [...] (1993).....	364
III WERTE UND WORTBILDUNG.....	377
III.1 KOMPOSITA IN DER TSCHECHISCHEN WORTBILDUNG.....	377
<i>III.1.1 Wortbildungstheorie: Zum Begriff der Produktivität</i>	377
<i>III.1.2 Stellung von Komposita in der tschechischen Wortbildung</i>	382
III.1.2.1 Komposita im 19. Jahrhundert	382
III.1.2.2 Komposita im 20. Jahrhundert	389
III.2 KOMPOSITA IN DER ZEIT DER WIEDERGEBOURT.....	397
<i>III.2.1 Kodifikation von Komposita</i>	397
III.2.1.1 Die Grammatiken Dobrovskýs	398
III.2.1.2 Das Jungmannsche Wörterbuch.....	400
<i>III.2.2 Bewertung von Komposita</i>	403
III.2.2.1 Dobrovský.....	404
III.2.2.2 Jungmann	415
III.3 KOMPOSITA IN DEN 20ER/30ER JAHREN DES 20. JAHRHUNDERTS	419
<i>III.3.1 Kodifikation von Komposita</i>	419
III.3.1.1 Grammatiken.....	419
III.3.1.1.1 Gebauerova krátká mluvnice česká (Ertl).....	419
III.3.1.1.2 Mluvnice spisovné češtiny (Trávníček)	421
III.3.1.2 Wörterbücher	425
III.3.1.2.1 Slovník jazyka českého ('1937, '1952)	425
III.3.1.2.2 Příruční slovník jazyka českého (1935-1957).....	427
<i>III.3.2 Bewertung von Komposita</i>	428
III.3.2.1 Konservative Sprachpflege	429
III.3.2.1.1 Naše řeč.....	429
III.3.2.1.2 Bewertungen in Sprachratgebern und Einzelpublikationen.....	438
III.3.2.2 Prager Schule	453
III.4 KOMPOSITA IN DER GEGENWART	467
<i>III.4.1 Kodifikation von Komposita</i>	467
III.4.1.1 Grammatiken.....	467
III.4.1.1.1 Mluvnice češtiny (1986).....	467
III.4.1.1.2 Příruční mluvnice češtiny (1995).....	470
III.4.1.1.3 Čeština – řeč a jazyk (2000).....	471
III.4.1.1.4 Andere.....	472
III.4.1.2 Wörterbücher	474
III.4.1.2.1 Slovník spisovného jazyka českého (1960-71).....	474
III.4.1.2.2 Slovník spisovné češtiny (1994)	476
III.4.1.2.3 Nová slova v češtině – Slovník neologismů I + II (1998, 2004)	478
<i>III.4.2 Bewertung von Komposita</i>	479
III.4.2.1 Linguisten	479
III.4.2.1.1 Texte für Linguisten.....	480
III.4.2.1.2 Texte für Linguisten/Laien	490
III.4.2.2 Laien	506

IV UNTERSUCHUNGEN ZUR BEWERTUNG DURCH KOMPOSITA	515
IV.1 LEXIKALISCHE KONZEPTE UND FUNKTIONALE OPERATIONEN.....	515
IV.2 KOMPOSITA MIT BEWERTENDEN ERSTKOMPONENTEN	520
IV.2.1 Evaluative Komponenten.....	522
IV.2.1.1 Positiv evaluativ.....	522
IV.2.1.2 Negativ evaluativ	524
IV.2.1.3 Positiv oder negativ evaluativ.....	529
IV.2.2 Funktionen von Ko- und Kontext.....	530
IV.2.3 Fazit.....	537
ZUSAMMENFASSUNG	539
A) ALLGEMEINE SPRACHBEWERTUNG	539
B) BEWERTUNG VON KOMPOSITA	546
C) ALLGEMEINE UND KONKRETE SPRACHBEWERTUNG	551
FORMATIERUNG, ABKÜRZUNGEN, VERZEICHNISSE.....	555
ABKÜRZUNGEN	555
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	556
TABELLENVERZEICHNIS	557
LITERATUR	559
QUELLEN.....	559
WISSENSCHAFTLICHE LITERATUR	562
ANHANG	579
BEWERTUNGEN VON SPRACHE ALLGEMEIN.....	579
1 Jungmann: Slovesnost (1846)	579
2 Pelcl: O užitku a důležitosti českého jazyka (1793)	580
3 Naše řeč: Co chceme? (1916)	582
4 Flajšhans: Jazykové desatero (1916).....	582
5 Mathesius: O potřebě stability ve spisovném jazyce (1932)	584
6 Trávníček: O jazykové správnosti (1942)	585
7 Hausenblas: O kulturu řeči (1991)	586
8 Daneš/Kraus: K současnemu stavu jazykové kultury [...] (1993).....	588
BEWERTUNGEN VON KOMPOSITA	589
9 Dobrovský (1799; 1809/19)	589
10 Naše řeč.....	590
11 Rukověť mateřského jazyka: Správně česky (J. Haller, 1940).....	593
12 Správně česky (Moravec-Robur 1936).....	594
13 Tvoreni slov (V. Šmilauer, 1940)	595
14 Prager Schule.....	595
15 Texte für Linguisten (Gegenwart)	598
16 Texte für Linguisten/Laien (Gegenwart).....	600
17 Laien (Gegenwart)	602
TABELLARISCHE ERFASSUNG LEXIKALISCHER BEWERTUNGSMITTEL	604
REGISTER	613