

INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG.....	11
2	ZIELSETZUNG UND AUSWAHL DER ZIELGRUPPEN.....	15
3	DIE MIGRATION IN DEUTSCHLAND	17
3.1	Der Gegenstand	18
3.1.1	Historische Entwicklung der türkischen Migration in Deutschland	19
3.1.2	Deutschland: Eine multikulturelle Gesellschaft?	21
3.1.3	Kultur und Persönlichkeit unter dem Gesichtspunkt Migration.....	24
3.1.4	Ethnische Identität und kultureller Widerstand	25
3.1.5	Generationskonflikt zwischen Alt und Jung	28
3.1.6	Die Bedeutung der Religion.....	31
3.2	Die Lage.....	37
3.2.1	Migranten in einer fremden Lebenswelt.....	37
3.2.2	Die Einstellung zur Rückkehrabsicht	38
3.2.3	Die Kopftuchdebatte: Tradition oder Religion?	39
3.2.4	Das Bildungssystem in der BRD als Hemmschuh?	42
3.2.5	Erfolgreiche türkische Migranten in Deutschland.....	46
3.3	Problemzonen.....	47
3.3.1	Die soziale Etikettierung türkischer Jugendlicher	47
3.3.2	Probleme der Identitätsbildung bei türkischen Migranten in der zweiten und dritten Generation.....	48
3.3.3	Die Bildungssituation der jugendlichen Migranten	53
3.3.4	Ausländerfeindlichkeit in Deutschland	55
4	DIE MIGRATION IN GROSSBRITANNIEN.....	57
4.1	Der Gegenstand	57
4.1.1	Einwanderung in Großbritannien – ein Sonderfall	57
4.1.2	Die Einwanderung in den 70er Jahren	59
4.2	Die Lage.....	61
4.2.1	Die britische Integrationspolitik.....	61
4.2.2	Die Türkische Community in Großbritannien	64
4.2.3	Wohnverhältnisse	66
4.2.4	Das Bildungswesen.....	67
4.2.5	Ausländerfeindlichkeit in Großbritannien	71
4.3	Problemzonen.....	72
4.3.1	Die Bildungssituation der jugendlichen türkischen Migranten.....	72
4.3.2	Die Rückkehrabsicht der türkischen Migranten	76
4.3.4	Erschwernisse der Identitätsbildung in Großbritannien	77

5	DIE MIGRATION IN AUSTRALIEN.....	81
5.1	Der Gegenstand	81
5.1.1	Das Phänomen der Migration in Australien	81
5.1.2	Das Schicksal der Ureinwohner Australiens	83
5.1.3	Die Einwanderung der Briten nach Australien.....	88
5.1.4	Australien im 20. Jahrhundert	89
5.1.5	Die Lebensphilosophie der weißen Australier	90
5.1.6	Historische Entwicklung der türkischen Migration in Australien.....	91
5.1.7	Australien: Eine multikulturelle Gesellschaft?.....	95
5.2	Die Lage.....	97
5.2.1	Kultur aus der Sicht der türkischen Migranten in Australien	97
5.2.2	Das Bildungssystem.....	99
5.2.3	Schulbildung, Ausbildung und Arbeitsmarkt	102
5.2.4	Die Bedeutung der Religion.....	102
5.3	Problemzonen.....	103
5.3.1	Identitätsbildung der türkischen Migranten in Australien	103
5.3.2	Der Lebensstandard in der türkischen Gesellschaft.....	105
5.3.3	Der Rassismus in Australien.....	106
6	ERGEBNISSE DER ANALYSEN	107
6.1	Erklärungsversuche.....	107
6.1.1	Theorien der Identitätsbildung	107
6.1.2	Die Stufen der Identitätsbildung nach Mead und Goffman.....	109
6.1.3	Theorien der Entwicklung menschlicher Identität nach E.H. Erikson.....	110
6.2	Der Vergleich der drei Länder.....	112
6.2.1	Die Integrationspolitik in den Vergleichsländern	112
6.2.2	Multikulturalität in den Vergleichsländern.....	117
6.2.3	Bildungssystem und Bildungsproblematik.....	121
6.2.5	Identitätsbildung der jugendlichen Türken.....	128
6.2.5	Die türkischen Jugendlichen und ihre Identitätsbildung	129
6.2.8	Die Bedeutung des Lebensstandards der türkischen Migranten	132
6.2.9	Ausländerfeindlichkeit als zentrales Problem.....	133
7	FAZIT oder „DIE AKZEPTANZ DER ANDERHEIT DES ANDEREN“ (M. BUBER).....	141
8	LITERATURVERZEICHNIS	149
8.1	Printmedien	149
8.2	Elektronische Medien.....	162
8.3	Fragebogen und Ergebnisse.....	165