

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1 EINLEITUNG.....</b>	<b>11</b>
<b>2 ZIELSETZUNG UND AUSWAHL DER ZIELGRUPPEN.....</b>	<b>15</b>
<b>3 DIE MIGRATION IN DEUTSCHLAND .....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Der Gegenstand .....</b>	<b>18</b>
3.1.1 Historische Entwicklung der türkischen Migration in Deutschland .....	19
3.1.2 Deutschland: Eine multikulturelle Gesellschaft? .....	21
3.1.3 Kultur und Persönlichkeit unter dem Gesichtspunkt Migration.....	24
3.1.4 Ethnische Identität und kultureller Widerstand .....	25
3.1.5 Generationskonflikt zwischen Alt und Jung .....	28
3.1.6 Die Bedeutung der Religion.....	31
<b>3.2 Die Lage.....</b>	<b>37</b>
3.2.1 Migranten in einer fremden Lebenswelt.....	37
3.2.2 Die Einstellung zur Rückkehrabsicht .....	38
3.2.3 Die Kopftuchdebatte: Tradition oder Religion?.....	39
3.2.4 Das Bildungssystem in der BRD als Hemmschuh? .....	42
3.2.5 Erfolgreiche türkische Migranten in Deutschland.....	46
<b>3.3 Problemzonen.....</b>	<b>47</b>
3.3.1 Die soziale Etikettierung türkischer Jugendlicher .....	47
3.3.2 Probleme der Identitätsbildung bei türkischen Migranten in der zweiten und dritten Generation.....	48
3.3.3 Die Bildungssituation der jugendlichen Migranten .....	53
3.3.4 Ausländerfeindlichkeit in Deutschland .....	55
<b>4 DIE MIGRATION IN GROSSBRITANNIEN .....</b>	<b>57</b>
<b>4.1 Der Gegenstand .....</b>	<b>57</b>
4.1.1 Einwanderung in Großbritannien – ein Sonderfall .....	57
4.1.2 Die Einwanderung in den 70er Jahren .....	59
<b>4.2 Die Lage.....</b>	<b>61</b>
4.2.1 Die britische Integrationspolitik.....	61
4.2.2 Die Türkische Community in Großbritannien .....	64
4.2.3 Wohnverhältnisse.....	66
4.2.4 Das Bildungswesen .....	67
4.2.5 Ausländerfeindlichkeit in Großbritannien .....	71
<b>4.3 Problemzonen.....</b>	<b>72</b>
4.3.1 Die Bildungssituation der jugendlichen türkischen Migranten .....	72
4.3.2 Die Rückkehrabsicht der türkischen Migranten .....	76
4.3.4 Erschwernisse der Identitätsbildung in Großbritannien .....	77

<b>5 DIE MIGRATION IN AUSTRALIEN .....</b>	<b>81</b>
<b>5.1 Der Gegenstand .....</b>	<b>81</b>
5.1.1 Das Phänomen der Migration in Australien .....	81
5.1.2 Das Schicksal der Ureinwohner Australiens .....	83
5.1.3 Die Einwanderung der Briten nach Australien .....	88
5.1.4 Australien im 20. Jahrhundert .....	89
5.1.5 Die Lebensphilosophie der weißen Australier .....	90
5.1.6 Historische Entwicklung der türkischen Migration in Australien .....	91
5.1.7 Australien: Eine multikulturelle Gesellschaft? .....	95
<b>5.2 Die Lage .....</b>	<b>97</b>
5.2.1 Kultur aus der Sicht der türkischen Migranten in Australien .....	97
5.2.2 Das Bildungssystem .....	99
5.2.3 Schulbildung, Ausbildung und Arbeitsmarkt .....	102
5.2.4 Die Bedeutung der Religion .....	102
<b>5.3 Problemzonen .....</b>	<b>103</b>
5.3.1 Identitätsbildung der türkischen Migranten in Australien .....	103
5.3.2 Der Lebensstandard in der türkischen Gesellschaft .....	105
5.3.3 Der Rassismus in Australien .....	106
<b>6 ERGEBNISSE DER ANALYSEN .....</b>	<b>107</b>
<b>6.1 Erklärungsversuche .....</b>	<b>107</b>
6.1.1 Theorien der Identitätsbildung .....	107
6.1.2 Die Stufen der Identitätsbildung nach Mead und Goffman .....	109
6.1.3 Theorien der Entwicklung menschlicher Identität nach E.H. Erikson .....	110
<b>6.2 Der Vergleich der drei Länder .....</b>	<b>112</b>
6.2.1 Die Integrationspolitik in den Vergleichsländern .....	112
6.2.2 Multikulturalität in den Vergleichsländern .....	117
6.2.3 Bildungssystem und Bildungsproblematik .....	121
6.2.5 Identitätsbildung der jugendlichen Türken .....	128
6.2.5 Die türkischen Jugendlichen und ihre Identitätsbildung .....	129
6.2.8 Die Bedeutung des Lebensstandards der türkischen Migranten .....	132
6.2.9 Ausländerfeindlichkeit als zentrales Problem .....	133
<b>7 FAZIT oder „DIE AKZEPTANZ DER ANDERHEIT DES ANDEREN“ (M. BUBER) .....</b>	<b>141</b>
<b>8 LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>149</b>
<b>8.1 Printmedien .....</b>	<b>149</b>
<b>8.2 Elektronische Medien .....</b>	<b>162</b>
<b>8.3 Fragebogen und Ergebnisse .....</b>	<b>165</b>