

|   |     |
|---|-----|
| Einführung .....  | 4   |
| Inhaltsübersicht der Units .....  | 10  |
| Stoffverteilungsplan .....  | 12  |
| Rituale .....   | 23  |
| Method bank .....   | 25  |
| Game bank .....   | 29  |
| Lieder, Reime und Spiele .....  | 33  |
| Noten .....   | 34  |
| Kopiervorlagen 1–57 zu den Units .....                                      | 41  |
| Beobachtungsbogen .....   | 107 |
| Wörterverzeichnis .....   | 108 |
| <br>Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung                                    |     |
| Getting started .....   | 115 |
| Themen: englische Wörter im Alltag/Spielzeug, Begrüßung und Verabschiedung  |     |
| Unit 1 <i>Meeting friends</i> .....   | 125 |
| Themen: Farben, Familie und Freunde, Spielzeug, Zahlen 1–12                 |     |
| Unit 2 <i>Pets in the garden</i> .....                                      | 145 |
| Themen: Farben, Haustiere, Lebensmittel                                     |     |
| Unit 3 <i>At school</i> .....   | 167 |
| Themen: Aktivitäten in der Schule, Präpositionen, Schule, Schulgegenstände  |     |
| Unit 4 <i>The second-hand shop</i> .....                                    | 189 |
| Themen: Kleidung, Körperteile, das Befinden                                 |     |
| Unit 5 <i>Free-time activities</i> .....                                    | 213 |
| Themen: Freizeitaktivitäten, Möbel, Räume im Haus                           |     |
| Unit 6 <i>In the park</i> .....   | 235 |
| Themen: Einkaufen, Geld, Getränke, Lebensmittel, Natur, Obst, Zahlen 20–100 |     |
| Special days .....  | 257 |
| Themen: Geburtstag, Ostern, Valentinstag, Weihnachten                       |     |
| Classroom language .....  | 275 |