

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	Seite 7
2	Funktion der externen Schulevaluation für Kantone und Schulen	Seite 9
2.1	Ausgangslage	Seite 11
2.1.1	Einführung eines neuen Steuerungsmodells	Seite 11
2.1.2	Schaffung von Stellen für externe Schulevaluation	Seite 13
2.1.3	Aufgaben und Zwecke der externen Schulevaluation	Seite 13
2.2	Programmmodell externe Schulevaluation	Seite 16
2.2.1	Zur Auswahl der Kantone	Seite 16
2.2.2	Theoretischer Bezugsrahmen	Seite 17
2.2.3	Beschreibung der Programmelemente	Seite 18
2.3	Schlussfolgerungen	Seite 53
3	Externe Schulevaluation als Dienstleistung der PHBern	Seite 61
3.1	Projekt «Schulisches Qualitätsmanagement»	Seite 61
3.2	Elemente des schulischen Qualitätsmanagements	Seite 63
3.3	Erreichung der Projektziele	Seite 66
4	Verfahren der externen Schulevaluation	Seite 69
4.1	Evaluationsverständnis und Qualitätsrahmen	Seite 69
4.1.1	Aufbau des Qualitätsrahmens	Seite 70
4.1.2	Die Rolle der Schule im Evaluationsprojekt	Seite 72
4.2	Design der externen Schulevaluation	Seite 73
4.2.1	Auftragsklärung	Seite 74
4.2.2	Durchführung der Evaluation	Seite 78
4.2.3	Berichtfassung	Seite 82
4.2.4	Ergebnisvalidierung	Seite 84
4.2.5	Ergebnispräsentation	Seite 85
4.3	Möglichkeiten und Grenzen des bedarfsorientierten Verfahrens	Seite 86
5	Bilanz	Seite 90
	Literatur	Seite 92