

Inhalt

Wie geht das?

| | |
|--|---|
| 10 allgemeine Tipps für das erzählende Schreiben | 6 |
|--|---|

Erlebniserzählung

| | |
|--|----|
| Was du vor dem Niederschreiben beachten solltest | 8 |
| Was du beim Aufbau beachten musst | 9 |
| Was du während des Schreibens beachten musst | 10 |
| Was du für die Wahl des Titels beachten musst | 13 |
| ‘ Zusätzliche Themen zum Üben | 15 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Kompetenz-Check | 16 |
|----------------------------------|----|

Reizwortgeschichte

| | |
|---|----|
| Wörter, die bei der zeitlichen Abfolge helfen | 18 |
| Zeit-, Orts- und Begründungsergänzungen abwechslungsreich einsetzen | 19 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 21 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Kompetenz-Check | 22 |
|----------------------------------|----|

Fortsetzungsgeschichte

| | |
|---|----|
| Gleiche Satzanfänge vermeiden | 28 |
|---|----|

Kompetenz-Check

Bildgeschichte – Eine Geschichte nach mehreren Bildern erzählen

| | |
|---|----|
| Die wörtliche Rede | 32 |
| Wortwiederholungen vermeiden – Wortschatzübung zum Verb „sprechen“ | 33 |
| Wortwiederholungen vermeiden – Wortschatzübung zum Verb „gehen“ | 36 |
| Wortwiederholungen vermeiden – unterschiedliche Ausdrücke verwenden | 37 |
| Einstiegsmöglichkeiten in eine Bildgeschichte | 42 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Kompetenz-Check | 44 |
|----------------------------------|----|

Bilderzählung – Eine Erzählung nach einem Bild schreiben

| | |
|----------------------------------|----|
| Kompetenz-Check | 48 |
|----------------------------------|----|

Märchen

| | |
|---|----|
| Die wichtigsten Kennzeichen von Märchen | 49 |
| Gegensätze in Märchen | 50 |
| Zaubergegenstände | 51 |
| Märchenmotive | 51 |

| | |
|--|-----|
| Märchensprache | 52 |
| Ein Kreuzworträtsel zur Auflockerung..... | 55 |
| Märchenfortsetzung | 57 |
| Ein Märchen aus einer anderen Perspektive erzählen..... | 58 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 60 |
| Kompetenz-Check | 62 |
| | |
| Nacherzählung | 63 |
| Merkmale und Aufbau einer Fabel..... | 64 |
| Schrittweise eine Fabel nacherzählen..... | 69 |
| Formulierungsübung..... | 71 |
| Eine Nacherzählung schreiben..... | 72 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 73 |
| Checkliste: Nacherzählungen | 75 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 75 |
| Kompetenz-Check | 76 |
| | |
| Personenbeschreibung | 77 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 83 |
| Kompetenz-Check | 84 |
| | |
| Tierbeschreibung | 85 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 92 |
| Kompetenz-Check | 93 |
| | |
| Persönliche Briefe schreiben | 94 |
| Checkliste: Form des Briefes | 96 |
| Anrede- und Grußformeln | 96 |
| Die Fürwörter der höflichen und der vertraulichen Anrede | 97 |
| Verschiedene Briefanlässe | 99 |
| A Entschuldigungsbrief..... | 99 |
| B Der Beginn einer Brieffreundschaft | 101 |
| C Ein Brief an die ehemalige Volksschullehrerin | 103 |
| D Einladungen schreiben | 105 |
| Zusätzliche Themen zum Üben | 107 |
| Kompetenz-Check | 108 |