

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

|                    |      |
|--------------------|------|
| KLAUS ZIERER ..... | S. 8 |
|--------------------|------|

## Erkunden

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 1 | Schulerkundung<br>HILBERT MEYER .....                 | S. 12 |
| 2 | Das Praktikum als Selbsterkundung<br>EWALD KIEL ..... | S. 19 |

## Unterrichten

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 3   | Unterricht<br>KLAUS ZIERER .....   | S. 26 |
| 4   | Analyse und Planung  |       |
| 4.1 | Planungsmodelle<br>KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER .....   | S. 34 |
| 4.2 | Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler<br>und des Stoffes<br>WOLF-THORSTEN SAALFRANK..... | S. 42 |
| 4.3 | Lernziele und Bildungsstandards<br>UWE MAIER .....   | S. 48 |
| 4.4 | Didaktische Analyse/ Didaktische Reduktion<br>WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....                                 | S. 54 |
| 4.5 | Unterrichtsprinzipien<br>KLAUS ZIERER .....  | S. 58 |
| 4.6 | Grundformen des methodischen Handelns<br>STEPHAN WERNKE / ANDREA ANSCHÜTZ / HILBERT MEYER .....            | S. 63 |
| 4.7 | Medien im Unterricht<br>DORTHE LAMERS .....  | S. 69 |
| 4.8 | Artikulation<br>ANDREA ANSCHÜTZ / STEPHAN WERNKE .....   | S. 77 |
| 4.9 | Raumgestaltung<br>KAI NITSCHKE / KLAUS ZIERER.....   | S. 83 |

|     |                                   |       |
|-----|-----------------------------------|-------|
| 5   | Durchführung                      |       |
| 5.1 | Klassenführung                    |       |
|     | EWALD KIEL / SABINE WEIB.....     | S. 88 |
| 5.2 | Lernwirksame Unterrichtsgespräche |       |
|     | SYLVIA JAHNKE-KLEIN .....         | S. 93 |
| 6   | Evaluation durch Feedback         |       |
|     | SILKE BAKENHUS .....              | S. 99 |
| 7   | Ausführlicher Unterrichtsentwurf  |       |
|     | UWE MAIER .....                   | S.106 |

## **Erziehen**

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 8 | Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Erziehungsaufgabe aus |       |
|   | ULRIKE-MARIE KRAUSE .....                              | S.116 |

## **Beurteilen**

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 9 | Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus |       |
|   | UWE MAIER .....  | S.124 |

## **Innovieren**

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 10 | Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter |       |
|    | ILONA ESSLINGER-HINZ .....  | S.134 |

## **Reflektieren**

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 11 | Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl |       |
|    | JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND.....                            | S.144 |

|  |                                |              |
|--|--------------------------------|--------------|
|  | <b>Autorenverzeichnis.....</b> | <b>S.150</b> |
|--|--------------------------------|--------------|