

Inhalt

Einleitung

Kristin Westphal und Malte Brinkmann 7

Grenzverschiebungen zwischen Welt und Selbst

Zur leiblich-räumlichen Reflexivität früher Bildungsmomente
Claus Stieve 17

Verortungen des Fremden

Notizen zu pädagogisch-phänomenologischen Grenzdiskursen
Daniel Burghardt 40

Raubewegungen im Feld

Forschende im pädagogischen Raum
Johanna F. Schwarz 55

Der Einbruch des „Schrecklichen“

Imaginäre Räume in der Krippe
Ursula Stenger 67

Raum der Disziplinierung und Ort des Widerstands

Schule als Heterotopie
Christian Grabau/Markus Rieger-Ladich 87

Macht im Raum erfahren

Eine Einführung zum Beitrag von Søren Nagbøl
Kristin Westphal 111

Macht und Architektur

Versuch einer erlebnisanalytischen Interpretation der Neuen Reichskanzlei
Søren Nagbøl 115

Biwaken

Grenzerfahrungen in Bewegung
Susanne Nemmert 141

Pedagogical Spaces Online and Off	
Telepresence and Tele-absence in Videoconferencing	
<i>Norm Friesen</i>	158
Kommunikative <i>Grenzgänge</i> im medialen Raum der Radiokunst	
<i>Maria Peters</i>	178
Eine Grenzerfahrung am Beispiel LIGNA: Oedipus der Tyrann	
Eine Befreiungsphantasie	
<i>Kristin Westphal</i>	199
Autorinnen und Autoren	217