

Inhaltsverzeichnis

Übersicht über das Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Angst- und Zwangsstörungen (THAZ)	7
Kapitel 1: Grundlagen	10
1.1 Symptomatik und Epidemiologie	10
1.2 Komorbide Störungen	13
1.3 Diagnostische Einordnung und differenzialdiagnostische Aspekte der Leistungsangst	14
1.4 Empirische Befunde zu therapeutischen Interventionen	16
1.5 Die Bedeutung von Kognitionen bei der Entstehung von Leistungsängsten	21
1.6 Die Bedeutung des familiären Kontextes in der Entstehung und Aufrechterhaltung von Leistungsängsten	28
1.7 Pathogenetisches Modell der Leistungsangst und therapeutische Implikationen ..	30
1.8 Evaluation des Manuals	34
Kapitel 2: Diagnostik von Leistungsängsten bei Kindern und Jugendlichen	38
2.1 Störungsspezifische Diagnostik	39
2.1.1 Exploration von Leistungsängsten	39
2.1.2 Fragebogenverfahren	44
2.2 Diagnostik komorbider Störungen	46
2.3 Therapieplanung und Indikation	50
Kapitel 3: Kognitiv-behaviorales Manual zur Behandlung von Leistungsängsten bei Kindern und Jugendlichen	55
3.1 Das multimodale Behandlungskonzept	55
3.2 Kindzentrierte Interventionen	58
3.2.1 Therapiebaustein: Kognitive Intervention	58
3.2.2 Therapiebaustein: Emotional/Physiologische Intervention	71
3.2.3 Therapiebaustein: Behaviorale Intervention	84
3.3 Elternzentrierte Interventionen	96
3.3.1 Kognitive Intervention	97
3.3.2 Behaviorale Intervention	102
Kapitel 4: Kooperation mit dem Lehrer und Interventionen in der Schule ..	107
Kapitel 5: Kasuistiken	111
5.1 Fallbeispiel Alexander	111
5.2 Fallbeispiel Christian	114

5.3 Fallbeispiel Peter	116
5.4 Fallbeispiel Julia	119
-	
Literatur	122
Anhang	128
Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM	