

**Inhaltsverzeichnis**

Übersicht über das Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Angst- und Zwangsstörungen (THAZ) ..... 7

**Kapitel 1: Grundlagen** ..... 10

1.1 Symptomatik und Epidemiologie ..... 10

1.2 Komorbide Störungen ..... 13

1.3 Diagnostische Einordnung und differenzialdiagnostische Aspekte der Leistungsangst ..... 14

1.4 Empirische Befunde zu therapeutischen Interventionen ..... 16

1.5 Die Bedeutung von Kognitionen bei der Entstehung von Leistungsängsten ..... 21

1.6 Die Bedeutung des familiären Kontextes in der Entstehung und Aufrechterhaltung von Leistungsängsten ..... 28

1.7 Pathogenetisches Modell der Leistungsangst und therapeutische Implikationen .. 30

1.8 Evaluation des Manuals ..... 34

**Kapitel 2: Diagnostik von Leistungsängsten bei Kindern und Jugendlichen** ..... 38

2.1 Störungsspezifische Diagnostik ..... 39

2.1.1 Exploration von Leistungsängsten ..... 39

2.1.2 Fragebogenverfahren ..... 44

2.2 Diagnostik komorbider Störungen ..... 46

2.3 Therapieplanung und Indikation ..... 50

**Kapitel 3: Kognitiv-behaviorales Manual zur Behandlung von Leistungsängsten bei Kindern und Jugendlichen.** ..... 55

3.1 Das multimodale Behandlungskonzept ..... 55

3.2 Kindzentrierte Interventionen ..... 58

3.2.1 Therapiebaustein: Kognitive Intervention ..... 58

3.2.2 Therapiebaustein: Emotional/Physiologische Intervention ..... 71

3.2.3 Therapiebaustein: Behaviorale Intervention ..... 84

3.3 Elternzentrierte Interventionen ..... 96

3.3.1 Kognitive Intervention ..... 97

3.3.2 Behaviorale Intervention ..... 102

**Kapitel 4: Kooperation mit dem Lehrer und Interventionen in der Schule ..** 107

**Kapitel 5: Kasuistiken** ..... 111

5.1 Fallbeispiel Alexander ..... 111

5.2 Fallbeispiel Christian ..... 114

5.3	Fallbeispiel Peter .....	116
5.4	Fallbeispiel Julia .....	119
	-	
	<b>Literatur</b> .....	122
	<b>Anhang</b> .....	128
	Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM	