

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1 Über Leseerfahrungen verfügen	5
<i>Kompetenzen:</i>	
▶ Die Kinder nutzen verschiedene Möglichkeiten, um ihre Lese- und Medienerfahrungen zu beschreiben.	
▶ Die Kinder werden sich ihrer eigenen Leseentwicklung und der daraus resultierenden Möglichkeiten bewusst.	
▶ Die Kinder reflektieren ihren eigenen Leseprozess.	
▶ Die Kinder lesen in vielfältigen Medien.	
KV 1 Mein Lesetagebuch	7
KV 2 Vorlesen ist wunderschön!	8
KV 3 Meine liebste Kinderbuchfigur	9
KV 4 Mein erstes selbst gelesenes Buch	10
KV 5 Dieses Buch nehme ich mir als nächstes vor	11
KV 6 Dieses Buch habe ich gerade gelesen	12
KV 7 Mein erster Comic	13
KV 8 Forscherauftrag im Internet	14
KV 9 Weißt du das schon?	15
KV 10 Meine Forschungsergebnisse	16
KV 11 Meine Leselandkarte	17
KV 12 Diese Kinderzeitschrift kenne ich schon.	18
KV 13 Kennst du diese Kinderbücher?	19
KV 14 Meine erste Buchvorstellung	20
KV 15 Achtung, Augen auf! – Lustige Dinge zum Lesen	21
KV 16 Klappentext	22
2 Über Lesefertigkeiten verfügen	23
<i>Kompetenzen:</i>	
▶ Die Kinder trainieren Lesefertigkeiten auf ihrem individuellen Niveau und in ihrem eigenen Lerntempo.	
▶ Sie nutzen Silben und Morpheme zur Steigerung ihres Lesetempos.	
▶ Die Kinder tragen im Austausch und in der Interaktion mit anderen flüssig und betont vor.	
KV 17 Zwei Laute – ein Buchstabe	25
KV 18 a Tempolesen – die 100 häufigsten Wörter	26
KV 18 b Tempolesen – die 100 häufigsten Wörter	27
KV 19 Lese-Memospiel zum Gg (leicht)	31
KV 20 Lese-Memospiel zum Zz (schwer)	32
KV 21 a Welches Wort passt hier?	33
KV 21 b Welches Wort passt hier?	34
KV 22 Die Silbe zum Lesen nutzen	35
KV 23 a Wortbausteine am Ende auf einen Blick erkennen	36
(KV 23 b Wortbausteine am Ende auf einen Blick erkennen auf CD-ROM)	
KV 24 Ein Gedicht vortragen	37
KV 25 Kartei Kinderreime	38

3 Lesestrategien anwenden	42
<i>Kompetenzen:</i>	
▶ Die Kinder lesen sinnerschließend, indem sie grundlegende Lesestrategien vor, während und nach dem Lesen anwenden.	
▶ Die Kinder beschreiben und begründen, welche Lesestrategien für sie beim Verstehen eines Textes hilfreich waren.	
 KV 26 Vor dem Lesen – Was verraten die Bilder über den Inhalt?	 44
KV 27 a Vor dem Lesen – Was verrät die Überschrift über den Inhalt?	45
KV 27 b Vor dem Lesen – Was verrät die Überschrift über den Inhalt?	46
KV 27 c Vor dem Lesen – Was verrät die Überschrift über den Inhalt?	47
KV 27 d Vor dem Lesen – Was verrät die Überschrift über den Inhalt?	48
KV 28 Beim Lesen – Schwierige Wörter verstehen	49
KV 29 Beim Lesen – Einen Text in kleinere Abschnitte gliedern	50
KV 30 Beim Lesen – In einem Text wichtige Stellen markieren	51
KV 31 Beim Lesen – In einem Text Absätze zusammenfassen	52
KV 32 Nach dem Lesen – Fragen zum Text erfinden	53
KV 33 Nach dem Lesen – Einen Text zusammenfassen	54
KV 34 Nach dem Lesen – Eine Stichwortliste machen	55
 4 Texte erschließen	 56
4.1 Wörter, Sätze und Texte verstehen	56
<i>Kompetenzen:</i>	
▶ Die Kinder visualisieren Wörter und Sätze und zeigen so, dass sie deren Bedeutung verstehen.	
▶ Die Kinder finden unter lautlich und visuell ähnlichen Wörtern inhaltlich passende.	
▶ Die Kinder verbinden passende Sätze und Textteile.	
▶ Die Kinder berichtigen Sätze mit zu vielen und fehlenden Wörtern.	
▶ Die Kinder ordnen Abschnitte eines Textes in der korrekten Reihenfolge.	
▶ Die Kinder denken in der Logik eines Textes weiter.	
 4.2 Der rote Faden eines Textes	 57
<i>Kompetenzen:</i>	
▶ Die Kinder ordnen einfache Visualisierungen (z. B. Bilder) und Leitwörter, um eine Abfolge oder Gleichzeitigkeit im Text zu veranschaulichen.	
▶ Die Kinder setzen ihre Leseindrücke in andere künstlerische Ausdrucksformen um.	
 KV 35 Wörter verstehen, Bilder malen	 58
KV 36 a Wörter verstehen und erkennen	59
KV 36 b Wörter verstehen und erkennen	60
KV 37 a Sätze verstehen und zusammensetzen	61
KV 37 b Sätze verstehen und zusammensetzen	62
KV 38 a Sätze verstehen und berichtigen	63
KV 38 b Sätze verstehen und berichtigen	64
KV 39 Sätze verstehen und dazu malen	65
KV 40 a Einen Text verstehen und richtig zusammensetzen	66
KV 40 b Einen Text verstehen und richtig zusammensetzen	67
KV 41 a Den roten Faden einer Geschichte entdecken	68
KV 41 b Den roten Faden einer Geschichte entdecken	69
KV 42 a Den roten Faden zu einer Geschichte gestalten	70
KV 42 b Den roten Faden zu einer Geschichte gestalten	71