

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“	8
Dr. Heinz Aschebrock & Dr. h. c. Rolf-Peter Pack	
Geleitwort	9
Prof. Bernd Ahrbeck	
1 Konstituierende Elemente einer inklusiven Sportdidaktik	10
Martin Giese & Linda Weigelt	
2 Inklusiven Sportunterricht gestalten – didaktisch-methodische Überlegungen	53
Heike Tiemann	
3 Anregungen zum inklusiven Schulsport mit blinden und sehbehinderten Schülern – empirische Belege zur Bedeutung und zum Potenzial von schulischen Bewegungsangeboten	67
Christina Teigland, Björn Eichmann, Jürgen Gießing & Martin Giese	
4 Herausforderungen für den inklusiven Sportunterricht mit Blick auf Leistungssituationen	80
Linda Weigelt	
5 Springen im inklusiven Sportunterricht: Höher, weiter und ...!?	92
Karina Reuschel	
6 Hockey in einer inklusiven Grundschulklasse	106
Lena Krone & Caroline Göhring	
7 Einen „Klassiker“ aus neuer Perspektive entdecken – Brennball, ein Spiel für alle	117
Heike Tiemann	
8 Sportspiele inklusiv – dargestellt am Beispiel des Basketballspiels	123
Michael Schoo	

9	Spiele mit Fuß, Tor und Ball – wir erproben, bewerten und entwickeln gemeinschaftlich Fußballvarianten	136
	<i>Petra Peperkorn</i>	
10	Blindenfußball auch im inklusiven Sportunterricht!?!	148
	<i>Arne Schumann & Monique Krause</i>	
11	Auf die Strukturen kommt es an – Aufbereitung einer Lernumgebung, die Verhaltensschwierigkeiten vorbeugt	162
	<i>Daniel Schwarz</i>	
12	Inkludierende und exkludierende Prozesse beim Balancieren und Klettern in der Grundschule. Ein erfahrungsgeleitetes Fallbeispiel	173
	<i>Peter Neumann</i>	
13	Schwingen, Spielen, Springen und Tanzen – motopädagogische und kreativ gestalterische Anregungen für den inklusiven Sportunterricht	189
	<i>Maria Dinold</i>	
14	Mit Regeln spielen – Inklusion lernen. Eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5	197
	<i>Sascha Gräfe & Jacob Kunze</i>	
15	Bewegungsbaustelle Fitnessstudio – vielfältige Angebote für alle?!	208
	<i>Steffen Greve</i>	
	Autorenverzeichnis	217
	Bildnachweis	222