

Inhalt

Vorwort	IX
Abbildungsverzeichnis	X
1 Grundlagen und Grundfragen der kritischen Sprachbetrachtung	1
1.1 »Was ist und was soll Sprachkritik?« (Hans Martin Gauger)	2
1.2 »Sprachkritik – ein Haus mit vielen Wohnungen« (Walther Dieckmann)	6
1.3 »Sprachkritik und Sprachnormenkritik« (Peter von Polenz)	8
2 Linguistische Ansätze der Sprachkritik in Geschichte und Gegenwart	12
2.1 Zur Wissenschaftsgeschichte von Sprachkritik und Sprachwissenschaft	13
2.2 Sprachkritik als Wortkritik	18
2.2.1 Erkenntnisphilosophische Wortkritik bei Kungfutse und Platon	18
2.2.2 Joachim Heinrich Campes aufklärerische Fremdwortkritik	22
2.2.3 Moralische Wortkritik im <i>Wörterbuch des Unmenschen</i>	27
2.2.4 Political Correctness, feministische Wortkritik und Plastikwörter	30
2.2.5 Kritische Semantik	34
2.3 Sprachkritik als Stil und Textkritik	36
2.3.1 Stil und Stilkritik	37
2.3.2 »Angemessenheit«, »Prägnanz« und »Variation« als Kriterien der Stil- und Textkritik	39
2.4 Sprachkritik als Diskurskritik	45
2.4.1 Die »Diskursanalytische Mehr-Ebenen-Analyse (DIMEAN)«	46
2.4.2 Historische Diskurssemantik	48
2.5 Sprachkritik als Kritik kommunikativen Handelns	49
2.6 Voraussetzungen und Maßstäbe linguistischer Sprachkritik	52
2.7 Aufgaben	54
3 Laienlinguistische Sprachkritik	56
3.1 Zur Geschichte der Laienlinguistik	57
3.1.1 Der Allgemeine Deutsche Sprachverein	57
3.1.2 Gustav Wustmann	60
3.1.2.1 Formenlehre: Starke und schwache Deklination	61
3.1.2.2 Wortbildungslehre: Fremdwörter	62
3.1.2.3 Satzlehre: Bildervermengung	63
3.1.3 Eduard Engel	64
3.1.4 Ludwig Reiners	68
3.2 Aktuelle Vertreter und Tendenzen der öffentlichen laienlinguistischen Sprach- und Stilkritik	72

3.2.1	Der Verein Deutsche Sprache	72
3.2.2	Wolf Schneider	75
3.2.3	Bastian Sick	78
3.2.3.1	<i>anscheinend</i> vs. <i>scheinbar</i>	80
3.2.3.2	<i>dieses Jahres</i> vs. <i>diesen Jahres</i>	81
3.2.4	Dieter E. Zimmer	82
3.3	Linguistische Beurteilung laienlinguistischer Sichtweisen	86
3.3.1	Normative Wortkritik	86
3.3.2	Normative Stilkritik	88
3.3.3	Sprachkonservatismus	89
3.3.4	Adressatenorientierung	90
3.4	Aufgaben	92
4	Didaktische Sprachkritik	95
4.1	Zur Wissenschaftsgeschichte der didaktischen Sprachkritik in Deutschland	98
4.1.1	Spuren didaktischer Sprachkritik im 19. Jahrhundert	98
4.1.2	Spuren didaktischer Sprachkritik in den Methodenlehren und ersten Didaktiken des Deutschunterrichts nach 1945	99
4.1.3	»Sprachkritik als Lernziel« (um 1970): Didaktische Sprachkritik als Gesellschaftskritik	100
4.1.4	»Reflexion über Sprache« (seit 1969): Didaktische Sprachkritik als Kritik am Grammatikunterricht	101
4.1.5	Exkurs: Negative didaktische Sprachkritik	103
4.2	Didaktische Sprachkritik im weiteren (Sprachreflexion) und im engeren Sinne (Sprachbewertung) – Ansätze zu einer Neuorientierung	105
4.2.1	Gegenstände bzw. Inhalte der didaktischen Sprachkritik	110
4.2.2	Zur didaktischen Ordnung der Gegenstände bzw. Inhalte: Didaktische Sprachkritik als Kritik des sprachlichen Zeichens	111
4.3	Didaktische Sprachkritik im Spannungsfeld von Kompetenzorientierung, Curricula, Methoden	115
4.3.1	Zur Kompetenzorientierung der didaktischen Sprachkritik (Sprachkritikkompetenz)	115
4.3.2	Zur curricularen Ordnung von Gegenständen und Kompetenzorientierungen der didaktischen Sprachkritik	118
4.4	Zur Methodologie der didaktisch modellierten kritischen Sprachbetrachtung	121
4.4.1	Methodische »Schrittfolgen« für die didaktische Sprachkritik	123
4.4.2	Kriterien der sprachkritischen Entscheidung, Bewertung und Positionierung im Rahmen der didaktischen Sprachkritik	127
4.4.3	Methoden der didaktischen Sprachkritik im Rahmen eines sprach- didaktischen Gesamtkonzepts – am Beispiel des Grammatikunterrichts	130
4.4.4	Didaktische Sprachkritik und Kritik über Sprachliches hinaus	132
4.5	Probleme und Potenziale der Forschung zur didaktischen Sprachkritik	135

4.5.1	Empirische Forschung zur didaktischen Sprachkritik	135
4.5.2	Didaktische Sprachkritik in Bildungsplänen, Kerncurricula, Mindeststandards	136
4.5.3	Sprachkritik im regulären Lehrwerk	137
4.5.4	Sprachkritik (im engeren Sinne) in aktuellen Einführungswerken und Handbüchern der germanistischen Sprachdidaktik	138
4.6	Aufgaben	139
5	Lösungshinweise	144
6	Literatur	151
7	Namenregister	164
8	Sachregister und Register der erwähnten Gegenstände der Sprachkritik	166