

..... Inhalt

Vorwort Sönke Geil.....	7
1 Einleitung durch die Autoren	11
2 Der Kindertrainer im Tischtennis	17
3 Kindersportbücher adäquat nutzen	39
4 Lehr-, Lern- und Erziehungsmethoden	53
4.1 Die methodischen Grundformen der Bildung	53
4.1.1 Die darbietende Methode	54
4.1.2 Die erarbeitende Methode	59
4.1.3 Die aufgebende Methode	61
4.1.4 Ideomotorisches Training.....	63
4.2 Die methodische Gestaltung der Erziehung	64
4.2.1 Methoden des Überzeugens	65
4.2.2 Methoden des Gewöhnens	70
4.2.3 Methoden des pädagogischen Stimulierens	75
5 Didaktisch-methodische Grundlagen.....	81
6 Üben und Trainieren lehren	91
7 Pädagogische Führung und Selbstständigkeit.....	95
7.1 Zur Effektivität des Lernprozesses	100
7.2 Psychische Regulation der Lerntätigkeit.....	103
8 Förderung der Zielbildung	105
8.1 Besonderheiten im Nachwuchstraining	110
8.2 Lern- und Trainingsziele	112
8.3 Zielbildung als Orientierungsgrundlage	113
9 Förderung der Motivation	115
9.1 Wie lässt sich Motivation fördern?	118
9.2 Was passiert im Kopf des Tischtennispielers?	120
9.3 Motivationsfördernde Rahmenbedingungen	121

9.4	Besonderheiten im Kinderbereich.....	122
9.5	Weitere Aspekte der Motivation	124
9.6	Positive Verstärkung	127
10	Förderung der Selbstkontrolle und der Selbstbewertung.....	135
10.1	Kontrolle und Selbstkontrolle im Training.....	138
10.2	Kriterien der Kontrolle und Selbstkontrolle	143
	Anhang	149
	Der Kinderfreundlichkeits-Pass	150
	Gemeinsam gegen Doping.....	152
	Kopiervorlage Mein Sportstundenplan.....	154
	Kopiervorlage Meine Jahresplanung.....	155
	Kopiervorlage Technik- und Taktikbesprechung.....	156
	Literatur	157
	Bildnachweis	159