

Inhalt

Vorwort	5
Einführung	7
I. Teil: Das Fundament	
Medienkompetenz und Medienethik – Herkunft und Reichweite zweier Leitbegriffe medienpädagogischen Handelns und ein pragmatisches Konzept im digitalen Zeitalter	15
II. Teil: Die Anwendung	
Grundlagen der Erziehungsphilosophie John Deweys und ihre medienpädagogische Bedeutung im digitalen Zeitalter	49
III. Teil: Kritik und Ausblick	
Neue Wege durch neue Medien – Konsequenzen für das Handlungsfeld Schule im digitalen Zeitalter	74
Schlussbemerkungen	83
Literaturverzeichnis	87