

# Inhalt

## Entwicklung, Sozialisation und Identität

<b>1</b>	<b>Freuds psychosexueller Erklärungsansatz .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Eriksons psychosozialer Erklärungsansatz .....</b>	<b>8</b>
2.1	Die Entwicklungsphasen des Kindesalters .....	10
2.2	Die Entwicklungsphasen des Jugend- und Erwachsenenalters .....	11
2.3	Pädagogische Konsequenzen .....	13
<b>3</b>	<b>Kognitive Entwicklung nach Piaget .....</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Sozialisation als Rollenlernen nach Mead .....</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>Montessoripädagogik .....</b>	<b>22</b>
<b>6</b>	<b>Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels nach Schäfer .....</b>	<b>28</b>
<b>7</b>	<b>Hurrelmanns Modell der produktiven Realitätsverarbeitung .....</b>	<b>33</b>
<b>8</b>	<b>Erklärungsansätze für Gewalt und Möglichkeiten der Prävention .....</b>	<b>38</b>
8.1	Allgemeine Vorbemerkungen .....	38
8.2	Lerntheoretische Erklärungsansätze .....	39
8.3	Psychoanalytischer Erklärungsansatz nach Rauchfleisch .....	45
8.4	Sozialpsychologischer Desintegrationsansatz nach Heitmeyer .....	48
<b>9</b>	<b>Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin .....</b>	<b>52</b>

# **Normen und Ziele in der Erziehung**

<b>1</b>	<b>Erziehung im Nationalsozialismus</b>	<b>57</b>
<b>2</b>	<b>Moralentwicklung nach Kohlberg</b>	<b>62</b>
2.1	Stufenmodell der Moralentwicklung	63
2.2	Pädagogische Förderung der Moralentwicklung	64
<b>3</b>	<b>Bildungs- und Schultheorie: Reaktionen auf PISA</b>	<b>66</b>
<b>4</b>	<b>Interkulturelle Erziehung und Bildung nach Nieke</b>	<b>75</b>

## **Identität und Mündigkeit**

<b>1</b>	<b>Symbolischer Interaktionismus nach Krappmann</b>	<b>83</b>
<b>2</b>	<b>Pädagogische Förderung von Identität und Mündigkeit</b>	<b>85</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>87</b>

**Autorin:** Dr. Mariana Durt