

INHALTSVERZEICHNIS

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	IX
TABELLENVERZEICHNIS	X
1. HINFÜHRUNG ZUM THEMA.....	11
2. AUFBAU UND ZIEL DER PUBLIKATION	13
2.1 AUFBAU UND ZIELSETZUNG.....	13
2.2 GRUNDLEGENDE DEFINITIONEN	14
3. KOMMUNALES BILDUNGSMONITORING UND KOMMUNALE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG	15
3.1 BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG UND BILDUNGSMONITORING IM INTERNATIONALEN KONTEXT.....	15
3.2 KOMMUNALES BILDUNGSMANAGEMENT, BILDUNGSMONITORING UND BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG.....	17
3.3 DIE INITIATIVE „LERNEN VOR ORT“	19
4. FRAGESTELLUNGEN UND ZIEL DER UNTERSUCHUNG.....	20
5. METHODISCHES DESIGN.....	21
5.1 GRUPPENDISKUSSION	22
5.1.1 <i>Ziel</i>	22
5.1.2 <i>Methode</i>	23
5.1.3 <i>Stichprobe</i>	25
5.2 EXPERTENINTERVIEWS	26
5.2.1 <i>Ziel</i>	26
5.2.2 <i>Methode</i>	26
5.2.3 <i>Stichprobe</i>	27
5.3 ONLINE-FRAGEBOGEN	28
5.3.1 <i>Ziel</i>	28
5.3.2 <i>Methode</i>	28
5.3.3 <i>Stichprobe</i>	30
5.4 WORKSHOPS	31
5.4.1 <i>Ziel</i>	31
5.4.2 <i>Methode</i>	31
5.4.3 <i>Zusammensetzung der Teilnehmer</i>	32
6. AUSWERTUNGSMETHODE UND GÜTEKRITERIEN.....	33
6.1 QUALITATIVE INHALTSANALYSE.....	33
6.2 GÜTEKRITERIEN.....	36

INHALTSVERZEICHNIS

7. ERGEBNISDARSTELLUNG UND DISKUSSION	39
7.1 PLANUNG IM SINNE VON STEUERUNG	40
7.2 INFORMATION ÜBER DEN FRÜHKINDLICHEN BEREICH	40
7.2.1 Kennzahlen, die für Entscheidungen im Arbeitsprozess relevant sind	41
7.2.2 Kennzahlen und Indikatoren, die für Entscheidungen im Arbeitsprozess relevant wären	46
7.2.3 „Neue“ Kennzahlen, Indikatoren und Dimensionen	53
7.3 EINSCHÄTZUNG DES NUTZENS VON BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG	55
7.4 ZUSAMMENFASSUNG DER WICHTIGSTEN ERKENNTNISSE	56
8. HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN FÜR DEN BEREICH FRÜHKINDLICHE BILDUNG, BETREUUNG UND ERZIEHUNG	58
8.1 ÜBERGEORDNETE HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	58
8.1.1 Der Collective Impact Ansatz	58
8.1.2 Empirisches Beispiel: Lernende Regionen	59
8.1.3 Regionalspezifische Handlungsempfehlungen	63
8.2 HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN ZU INDIKATOREN UND KENNZAHLEN FÜR DEN BEREICH DER FRÜHKINDLICHEN BILDUNG, BETREUUNG UND ERZIEHUNG	66
8.2.1 Wissensmanagement im Landkreis Mühldorf a. Inn	66
8.2.2 Empfehlungen zu relevanten Indikatoren und Kennzahlen	68
8.2.3 „Neue“ Kennzahlen, Indikatoren und Dimensionen	79
8.2.4 Akteursgerechte Aufbereitung von Indikatoren und Kennzahlen	82
8.2.5 Nachhaltige Datenpflege und Datenspeicherung	83
8.2.6 Gestaltung eines Benchmark-Systems mit und für Akteursgruppen	83
8.3 ZUSAMMENFASSENDER ÜBERBLICK ÜBER DIE HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	84
9. TRANSFEROPTIONEN	86
9.1 TRANSFER AUF ANDERE BILDUNGSBEREICHE	86
9.2 TRANSFER AUF ANDERE REGIONEN	87
9.3 WISSENSCHAFTLICHER TRANSFER / FORSCHUNGSTRANSFER	89
LITERATURVERZEICHNIS	91