

INHALTSVERZEICHNIS

(u) »Freddy und der Wurm« im Unterricht

| | | |
|-----|---|---|
| u.1 | Inhaltsangabe | 1 |
| u.2 | Didaktisches Profil des Kinderromans | 2 |
| u.3 | Literarisches Profil des Kinderromans | 3 |
| u.4 | Deutungsperspektiven | 5 |
| u.5 | Methodenkiste | 6 |
| u.6 | Vorschlag für eine Unterrichtseinheit | 9 |

(i) Infoblätter

| | | |
|-----|---|----|
| i.1 | Die Autorin Christina Erbertz | 10 |
| i.2 | Die Illustratorin Maria Karipidou | 10 |
| i.3 | Interview mit Christina Erbertz | 11 |
| i.4 | Tabellarische Kapitelübersicht | 13 |

(k) Kopiervorlagen*

| | | |
|------|---|----|
| k.1 | Lesezeichen und Zeilometer | 15 |
| | Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden | |
| k.2 | »Der Wurm war doof, das war mal klar« | 16 |
| | Vorstellungsbild zeichnen, Fragen beantworten, Meinung äußern und begründen (S. 7–17) | |
| k.3 | »Ich beantrage Einzeltherapie« | 17 |
| | Brief schreiben, Meinung begründen, eigene Erfahrungen äußern (S. 18–23) | |
| k.4 | »Und wenn ich muss, komme ich wieder!« | 18 |
| | Fragen zum Text, Brief an Ira, Textstelle deuten (S. 24–34) | |
| k.5 | »Ein rechtlich interessanter Fall« | 19 |
| | Textaussage überprüfen mit Zeilenbeleg, Textstelle deuten (S. 35–44) | |
| k.6 | »Die Tüte muss weg hier« | 20 |
| | Kapitel aus Sicht einer anderen Person schreiben, Standbildfotos mit Beschreibung (S. 45–72) | |
| k.7 | »UN-SCHUL-DIG, Herr Zogel« | 21 |
| | Informationen zuordnen, Fragen zum Text, szenisches Spiel (S. 73–78) | |
| k.8 | »Angst auf einer Skala von eins bis zehn« | 22 |
| | Zitate belegen, Angstskala, Bedeutung eigener Namen (S. 79–92) | |
| k.9 | »Legt los, ihr zwei!« | 23 |
| | Abschnitte ordnen, Adjektive aufschreiben, Mindmap anfertigen (S. 107–117) | |
| k.10 | »Ja. Ich hab ihn erwischt!« | 24 |
| | Meinung äußern und begründen, Unterschiede herausarbeiten zwischen »verrückt, doof, krank« (S. 118–138) | |
| k.11 | »Ira hat dicke Eier« | 25 |
| | Textaussagen überprüfen mit Zeilenbelegen, Sprache untersuchen, Hörspiel (S. 139–152) | |
| k.12 | »Der Wurm ist weg« | 26 |
| | Lückentext, Sätze zuordnen, Redewendungen zum »Wurm« (S. 153–167) | |
| k.13 | Wie kann es weitergehen? | 27 |
| | Namensbedeutung in der Geschichte untersuchen, Fortsetzungskapitel schreiben (ganzer Roman) | |
| k.14 | Kennst du dich aus? | 28 |
| | Kreuzworträtsel zu Details aus dem Roman, Mindmap zu Romanfiguren (ganzer Roman) | |
| k.15 | Wer ist es? | 29 |
| | Personenbeschreibung, Comic zu einer Szene zeichnen (ganzer Roman) | |
| k.16 | Spannung | 30 |
| | Spannung im Text untersuchen, Spannungskurve zeichnen (ganzer Roman) | |
| k.16 | Feedback-Bogen | 31 |
| | Lösungsvorschläge | 32 |

* Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen sind in den Abschnitten u.5 und u.6 zu finden.