

INHALT

Verzeichnis der Übersichten	4
A. Kurz vor der Gegenwart: Das Problem	5
B. FAQs	11
1. Wie weit zurück reicht die Zeitgeschichte einer Hochschule?.....	12
2. Welche zeitgeschichtsbezogenen Erwartungen hat die Öffentlichkeit an Hochschulen?.....	14
3. Welche grundsätzlichen Optionen haben Hochschulen, mit ihrer Zeitgeschichte umzugehen?	18
4. Was heißt „Gedächtnis einer Hochschule“?	20
5. Was unterscheidet Erinnerung und Geschichte?.....	22
6. Was behindert die Befassung mit der Hochschulzeitgeschichte?.....	26
7. Welche Risiken birgt die Befassung mit der Hochschulzeitgeschichte?	27
8. Wann interessieren sich Medien für Hochschulzeitgeschichte?.....	30
9. Wie verlaufen zeitgeschichtsbezogene Skandalisierungen?.....	31
C. Handlungsoptionen	35
1. Schlüsselfaktoren: identifizieren und nutzen.....	36
1.1. Rahmenbedingungen und Vorfestlegungen	37
1.1.1. Hochschultyp.....	37
1.1.2. Alter der Hochschule	39
1.1.3. Fächerkontinuität und Vorläuferheterogenität.....	42
1.1.4. Hochschulgöße	43
1.1.5. Vorhandensein historischer Kompetenz	43
1.2. Durch Akteurshandeln gestaltbare Schlüsselfaktoren	44
1.2.1. Funktionen der Befassung mit Zeitgeschichte	44
1.2.2. Organisationskultur.....	46
1.2.3. Legitimität, Funktionalität, Stabilität.....	48
1.2.4. Hochschuljubiläen	49
1.2.5. Konflikte, Skandalisierungen und Skandale.....	51
1.2.6. Anknüpfungen: Geschichte der Disziplinen und Institute	53
2. Toolbox: Instrumente & Formate	55
2.1. Bearbeitungstiefe: Zwischen Synthese und Wissenserweiterung	55
2.2. Ergebnisorientierung: Erstellungsformen und Medien	
zwischen Gutenberg und Web 2.0.....	57
2.2.1. Gesamtdarstellungen	60
2.2.2. Niedrigschwellige Angebote.....	63
2.2.3. Internet	65
2.3. Anbindung an die Lehre und studentische Mitwirkung.....	69
2.4. Strukturbildung und hochschulzeitgeschichtliches Milieu.....	71
D. Fazit: Schlüsselfaktoren, Instrumentierung, inhaltliche Leitlinien...	75
Literatur	85
Autoren	89