

# Inhalt

Vorwort.....	9
<b>Teil I: ERZÄHLEN BEI KINDERN MIT UND OHNE SPRACHENTWICKLUNGSSTÖRUNG .....</b>	<b>11</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
1.1 Erzählen: selektieren, verknüpfen, sprachlich umsetzen .....	12
1.2 Ziele und Aufbau der Studie .....	13
<b>2 Textlinguistische Grundlagen .....</b>	<b>15</b>
2.1 Textlinguistische Grundbegriffe: <i>Text</i> .....	15
2.2 Textlinguistische Grundbegriffe: <i>Makrostruktur, Kohärenz und Kohäsion</i> ... .....	16
2.3 Die Story Grammar (Stein & Glenn 1979) als Modell der Makrostruktur....	17
<b>3 Kognitive Voraussetzungen des Erzählens .....</b>	<b>21</b>
3.1 Kurzzeitgedächtnis und Arbeitsgedächtnis.....	21
3.2 Die Verarbeitungskapazität.....	23
3.3 Die Entwicklung der Erzählfähigkeit im Rahmen der allgemeinen kognitiven Entwicklung .....	25
3.4 Die Theory-of-Mind.....	28
3.4.1 Entwicklung der Theory-of-Mind.....	28
3.4.2 Theory-of-Mind in Sprache und Erzählen.....	29
<b>4 Erzählen bei Kindern mit und ohne (S)SES.....</b>	<b>31</b>
4.1 Textrezeption.....	31
4.2 Mündliche vs. schriftliche Textproduktion.....	33
4.3 Zur Entwicklung des mündlichen Erzählens bei typisch entwickelten Kindern .....	34
4.3.1 Makrostruktur.....	34
4.3.2 Kohärenz .....	36
4.3.3 Kohäsion .....	38
4.4 Zur Entwicklung des mündlichen Erzählens bei Kindern mit einer Sprachentwicklungsstörung .....	42
4.4.1 Kinder mit einer Sprachentwicklungsstörung.....	42
4.4.2 Eine Studie von Colozzo et al. (2011) .....	43
4.4.3 Weitere Studien zum Erzählerwerb bei Kindern mit SES .....	44
4.4.3.1 Kohärenz und Kohäsion .....	44
4.4.3.2 Makrostruktur .....	46
4.4.4 Zusammenfassung.....	48

<b>Teil II: TEST NARRATIVER FÄHIGKEITEN FÜR KINDER IM GRUNDSCHULALTER.....</b>	<b>51</b>
1 Tests aus dem anglo-amerikanischen Raum .....	51
2 Deutschsprachige Tests narrativer Fähigkeiten .....	53
3 Testentwicklung .....	55
3.1 Zielgruppe .....	55
3.2 Zielfähigkeiten .....	55
3.3 Testaufbau .....	56
3.4 Materialerstellung .....	57
3.4.1 Bildergeschichten.....	57
3.4.2 Nacherzählungen.....	60
3.5 Durchführung .....	61
3.6 Auswertung des Tests .....	62
<b>Teil III: STUDIE ZUR ERZÄHLFÄHIGKEIT VON KINDERN MIT UND OHNE SES .....</b>	<b>69</b>
1 Hypothesen.....	69
2 Methode.....	75
2.1 Probanden.....	75
2.2 Erhebung von Wortschatz, Grammatik, Kurzzeitgedächtnis, Verarbeitungskapazität und Intelligenz .....	75
2.3 Durchführung der Tests.....	76
2.4 Auswertung der erhobenen Werte.....	77
3 Ergebnisse .....	79
3.1 Deskriptive Analyse der Daten .....	79
3.2 Hypothesen 1 und 2.....	84
3.3 Hypothesen 3a & b und 4a & b .....	89
3.4 Hypothesen 5a und 5b.....	91
3.5 Hypothesen 6a und 6b.....	95
3.6 Hypothesen 7a und 7b .....	97
3.7 Hypothesen 8a, 8b und 8c .....	98
3.8 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	100
4 Qualitative Analyse .....	101
4.1 Auffälligkeiten in der Kohärenz .....	101
4.1.1 Pronominale Referenzen.....	101
4.1.2 Der rote Faden.....	103
4.2 Fehler und andere Unflüssigkeiten .....	105
5 Selektieren, verknüpfen, sprachlich umsetzen – tatsächlich zu viel für Kinder mit SES? .....	107
5.1 Diskussion der Hypothesen.....	107

5.1.1 Weisen Kinder mit SES im mündlichen Erzählen schlechtere Leistungen auf als Kinder ohne SES in der gleichen Altersgruppe?..	107
5.1.2 Tritt in den Fähigkeiten der Kinder mit SES eine Dissoziation der Ergebnisse von Makrostruktur und Fehlerhäufigkeit bzw. Kohäsion und Fehlerhäufigkeit auf? .....	109
5.1.3 Zeigen Kinder mit SES schlechtere Ergebnisse in den Variablen Wortschatz, Grammatik, Kurzzeitgedächtnis und Verarbeitungskapazität als gleichaltrige Kinder ohne SES? .....	110
5.1.4 Wie wirken sich die Fähigkeiten in den Bereichen Grammatik, Wortschatz, Verarbeitungskapazität und Kurzzeitgedächtnis auf die Leistungen im mündlichen Erzählen aus? .....	111
5.1.5 Zeigen sich die Auswirkungen der Verarbeitungskapazität auf das Erzählen insbesondere bei Kindern mit SES?.....	115
5.1.6 Bestes Modell: Die Erzählleistung sowie deren Teile beeinflussende Variablen .....	116
5.2 Die besondere Bedeutung der Verarbeitungskapazität für das Erzählen.....	117
5.3 Entwicklung des Erzählens bei Kindern mit einer Sprachentwicklungsstörung .....	123
<b>6 Fazit .....</b>	<b>133</b>
Literatur .....	135
Tests .....	147
Abkürzungsverzeichnis .....	148
Abbildungsverzeichnis .....	149
Tabellenverzeichnis .....	150
Anhang .....	151
Rohwerttabellen des Erzähltests und der Einflussfaktoren .....	158