

Inhaltsverzeichnis

Birgit Herz, David Zimmermann und Matthias Meyer Einführung: „... und raus bist Du!“ Dialog Erziehungshilfe 1	7
Teil I	
Birgit Herz, David Zimmermann und Matthias Meyer Fokus: Pädagogische Herausforderungen in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe	17
Thomas Müller und Roland Stein Erziehung – ein intensivpädagogisches Angebot schulischer Erziehungshilfe?	20
Mirja Silkenbeumer Förder rhetorik: Steigerungsdiskurse, pädagogische Pragmatik und routinisierte Handlungspraxis	36
David Zimmermann Das Leiden der anderen. Beziehungstraumatisierungen und institutionelle Abwehr	49
Martina Hoanzl und Susanne Götze-Mattmüller Exklusive Angebote für ‚schwierige Mädchen‘ in Zeiten der Inklusion?!	66
Jan Hoyer Die Paradoxie der jugendlichen Delinquenz.....	87
Nora Haertel Schülerpartizipation im Primarschulbereich – Zur Differenz von Anspruchshaltungen und erlebter Wirklichkeit	100
Teil II	
Birgit Herz, David Zimmermann und Matthias Meyer Fokus: Institutionelle Herausforderungen in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe	115
Jochen Liesebach Dilemmata inklusiver Schulentwicklung	118

6 Inhaltsverzeichnis

Stephan Maykus Netzwerke der Kooperation: Besondere erzieherische Förderung zwischen Schule und Kinder- und Jugendhilfe – als Anlass für das Ende von Besonderheiten	130
Marc Willmann Sonderpädagogische Fallkoordination als Professionalisierungsprofil in der inklusiven schulischen Erziehungshilfe.....	147
Michael Lindenberg Wie inklusiv ist die außerschulische Erziehungshilfe oder: weder schulische noch außerschulische Erziehungshilfe, sondern sozialpädagogische Bildung als eigenständiger Beitrag zur Inklusionsdebatte	162
Diana Sahrai, Uwe H. Bittlingmayer, Jürgen Gerdes und Fereschta Sahrai Schule zwischen Exklusion und Empowerment: Inklusive politische Bildung an exklusiven Schulen.....	171
Andreas Methner Historische Begründung einer fragwürdigen Entwicklung. Herausforderungen in der Zuständigkeit bei abweichendem Verhalten	184
Ausblick	
Matthias Meyer Inklusion in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe – Eine ethische Herausforderung aus der Capabilities Perspektive.....	195
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	211