

Einleitung	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	2
Wie man dieses Buch benutzt	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	3
Zum Konzept und Aufbau der FBS-Bücher	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	4
Praxisteil	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	6
Der Selberrnachen-Moment	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	6
Über Gelerntes sprechen: Ergebnisse sichern	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	7
Projekte mit den FBS-Bänden	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	8
Projektvorschlag: „Wie funktioniert mein Körper?“ mit dem Buch „Körper“ (für Klasse 3/4)	→ →	8
Projektvorschlag: „Wie entsteht das Wetter?“ mit den Bänden „Wetter“ und „Sonne“ (für Klasse 3/4)		12
Projektvorschlag: „Wie hält denn das?“ mit den Bänden „Bauen“ und „Pappe“ (für Klasse 1–4)	→ →	16
Weitere Projektideen	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	20
Von Freiarbeit bis zum Schulfest: Einsatzmöglichkeiten im Schulalltag	→ → → → → → → →	21
Werkstattarbeit in Gruppen	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	21
Aktionen als „Hausaufgabe“	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	22
Projekt „Kindermuseum“ – offen für Besucher!	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	23
Festgestaltung mit Eltern	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	24
Was wir machen könnten: Spielideen für freie Zeitabschnitte	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	24
Vertretungsstunde	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	25
Jetzt sind wir die Buchmacher!	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	26
Arbeiten mit dem „Wörterfresser“ und dem Grundwortschatz 500	→ → → → → → → →	27
Arbeitsblätter	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	29
Ideenwegweiser	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	45
Was man erforschen kann: Aktionen nach inhaltlichen Schwerpunkten geordnet	→ → → →	45
Was man tun kann: Aktionen nach Aktivitätsform geordnet	→ → → → → → → → → →	47
Schnell und spontan: Kurzfristig umsetzbare Aktionen	→ → → → → → → → → →	48