

Einleitung	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	2
Wie man dieses Buch benutzt	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	3
Zum Konzept und Aufbau der FBS-Bücher	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	4
Praxisteil	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	6
Der Selbermach-Moment	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	6
Über Gelerntes sprechen: Ergebnisse sichern	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	7
Projekte mit den FBS-Bänden	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	8
Projektvorschlag: „Wie funktioniert mein Körper?“ mit dem Buch „Körper“ (für Klasse 3/4)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	8
Projektvorschlag: „Wie entsteht das Wetter?“ mit den Bänden „Wetter“ und „Sonne“ (für Klasse 3/4)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	12
Projektvorschlag: „Wie hält denn das?“ mit den Bänden „Bauen“ und „Pappe“ (für Klasse 1–4)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	16
Weitere Projektideen	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	20
Von Freiarbeit bis zum Schulfest: Einsatzmöglichkeiten im Schulalltag	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	21
Werkstattarbeit in Gruppen	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	21
Aktionen als „Hausaufgabe“	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	22
Projekt „Kindermuseum“ – offen für Besucher!	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	23
Festgestaltung mit Eltern	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	24
Was wir machen könnten: Spielideen für freie Zeitabschnitte	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	24
Vertretungsstunde	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	25
Jetzt sind wir die Buchmacher!	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	26
Arbeiten mit dem „Wörterfresser“ und dem Grundwortschatz 500	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	27
Arbeitsblätter	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	29
Ideenwegweiser	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	45
Was man erforschen kann: Aktionen nach inhaltlichen Schwerpunkten geordnet	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	45
Was man tun kann: Aktionen nach Aktivitätsform geordnet	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	47
Schnell und spontan: Kurzfristig umsetzbare Aktionen	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	48