
Inhaltsverzeichnis

<i>Susann Fegter, Fabian Kessl, Antje Langer, Marion Ott, Daniela Rothe, Daniel Wrana</i> Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung	9
Theorien, Methodologien, Gegenstandskonstruktionen	
Prozesse der Bildung und Formierung	
<i>Pascale Delormas</i> Das Genre reflexiven Schreibens in der Lehrer_innenbildung	59
Eine diskursanalytische Studie	
<i>Sabine Andresen</i> Die Produktion von Wissen im Tagebuch	75
Eine historische Diskursanalyse über die Bedeutung von Tagebüchern für die Forschung über Kindheit und Jugend	
<i>Lisa Pfahl, Lena Schürmann, Boris Traue</i> Das Fleisch der Diskurse	89
Zur Verbindung von Biographie- und Diskursforschung in der wissens- soziologischen Subjektivierungsanalyse am Beispiel der Behindertenpädagogik	
<i>Monika Jäckle</i> Geschlechterpositionierungen in der Schule	107
Eine Machtanalytik von Subjektivationsprozessen	
<i>Daniel Wrana</i> Zur Analyse von Positionierungen in diskursiven Praktiken	123
Methodologische Reflexionen anhand von zwei Studien	
<i>Tina Spies</i> „Ohne Geld kannst du draußen nicht überleben“	143
Zur Analyse von Biographien als Positionierungen im Diskurs	
<i>Kerstin Jergus</i> Produktive Unbestimmtheit(en)	159
Analysen des Sprechens über Liebe und Verliebtheit	

Pädagogische Praktiken

Safiye Yıldız

- Trivialisierung von Kritik und Ausblendung der Machtverhältnisse
in der Debatte zu transkultureller Erziehung..... 177**

Felicitas Macgilchrist

- Geschichte und Dissens 193**
Diskursives Ringen um Demokratie in der Schulbuchproduktion

Antje Langer, Sophia Richter

- Disziplin ohne Disziplinierung..... 211**
Zur diskursanalytischen Ethnographie eines ‚Disziplin-Problems‘ von Schule
und Pädagogik

Marion Ott

- Praktiken der Aktivierung als komplexes Phänomen untersuchen 231**
Zur Arbeit an einer machtanalytischen Ethnographie

Inga Truschkat

- Kompetenz im Übergang? 249**
Methodologische Reflexion eines dispositivanalytischen Zugangs in der
Übergangsforschung

Politiken von Erziehung und Bildung

Stefanie Bischoff, Tanja Betz

- „Denn Bildung und Erziehung der Kinder sind in erster Linie
auf die Unterstützung der Eltern angewiesen“ 263**
Eine diskursanalytische Rekonstruktion legitimer Vorstellungen ‚guter Elternschaft‘
in politischen Dokumenten

Bernd Dollinger, Matthias Rudolph, Henning Schmidt-Semisch, Monika Urban

- Von Spitzeln, Zeitbomben und der sozialen Feuerwehr..... 283**
Die Analyse von Interdiskursen und Kollektivsymbolen am Beispiel
von Jugendkriminalität in den 1970er und 1980er Jahren

Fabian Kessl

- Die England Riots 2011 – Krise als Normalität 301**
Institutionelle Rationalisierungsmuster im Kontext transformierter
Wohlfahrtsstaaten

Susann Fegter

Die doppelte Krise der Jungen	325
(Neu-)Ordnungen von Geschlecht und Männlichkeit im Modus generationaler Aufmerksamkeit und Sorge	

Thomas Höhne, Martin Karcher

Bildung, Bevölkerung und politische Steuerung	347
--	-----

Daniela Rothe

„Lebensbegleitendes Lernen für alle“	363
Chancengleichheit – Chancengerechtigkeit – Bildungsgerechtigkeit. Zur ambivalenten Produktivität einer begrifflichen Transformation	

Adrian Schmidtke, Julia Seyss-Inquart

Bildungspolitik und Bildungsreform	385
Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit als Thema in österreichischen und deutschen Bildungsreformdiskursen	

Autor_innen	405
--------------------------	-----