
Inhaltsverzeichnis

<i>Susann Fegter, Fabian Kessel, Antje Langer, Marion Ott, Daniela Rothe, Daniel Wrana</i>	
Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung	9
Theorien, Methodologien, Gegenstandskonstruktionen	
 Prozesse der Bildung und Formierung	
 <i>Pascale Delormas</i>	
Das Genre reflexiven Schreibens in der Lehrer_innenbildung.....	59
Eine diskursanalytische Studie	
 <i>Sabine Andresen</i>	
Die Produktion von Wissen im Tagebuch.....	75
Eine historische Diskursanalyse über die Bedeutung von Tagebüchern für die Forschung über Kindheit und Jugend	
 <i>Lisa Pfahl, Lena Schürmann, Boris Traue</i>	
Das Fleisch der Diskurse.....	89
Zur Verbindung von Biographie- und Diskursforschung in der wissens- soziologischen Subjektivierungsanalyse am Beispiel der Behindertenpädagogik	
 <i>Monika Jäckle</i>	
Geschlechterpositionierungen in der Schule	107
Eine Machtanalytik von Subjektivationsprozessen	
 <i>Daniel Wrana</i>	
Zur Analyse von Positionierungen in diskursiven Praktiken.....	123
Methodologische Reflexionen anhand von zwei Studien	
 <i>Tina Spies</i>	
„Ohne Geld kannst du draußen nicht überleben“	143
Zur Analyse von Biographien als Positionierungen im Diskurs	
 <i>Kerstin Jergus</i>	
Produktive Unbestimmtheit(en)	159
Analysen des Sprechens über Liebe und Verliebtheit	

Pädagogische Praktiken

Safiye Yıldız

Trivialisierung von Kritik und Ausblendung der Machtverhältnisse in der Debatte zu transkultureller Erziehung.....	177
---	------------

Felicitas Macgilchrist

Geschichte und Dissens	193
Diskursives Ringen um Demokratie in der Schulbuchproduktion	

Antje Langer, Sophia Richter

Disziplin ohne Disziplinierung.....	211
Zur diskursanalytischen Ethnographie eines ‚Disziplin-Problems‘ von Schule und Pädagogik	

Marion Ott

Praktiken der Aktivierung als komplexes Phänomen untersuchen	231
Zur Arbeit an einer machtanalytischen Ethnographie	

Inga Truschkat

Kompetenz im Übergang?	249
Methodologische Reflexion eines dispositivanalytischen Zugangs in der Übergangsforschung	

Politiken von Erziehung und Bildung

Stefanie Bischoff, Tanja Betz

„Denn Bildung und Erziehung der Kinder sind in erster Linie auf die Unterstützung der Eltern angewiesen“	263
Eine diskursanalytische Rekonstruktion legitimer Vorstellungen ‚guter Elternschaft‘ in politischen Dokumenten	

Bernd Dollinger, Matthias Rudolph, Henning Schmidt-Semisch, Monika Urban

Von Spitzeln, Zeitbomben und der sozialen Feuerwehr.....	283
Die Analyse von Interdiskursen und Kollektivsymbolen am Beispiel von Jugendkriminalität in den 1970er und 1980er Jahren	

Fabian Kessl

Die England Riots 2011 – Krise als Normalität	301
Institutionelle Rationalisierungsmuster im Kontext transformierter Wohlfahrtsstaaten	

Susann Fegter

Die doppelte Krise der Jungen.....	325
(Neu-)Ordnungen von Geschlecht und Männlichkeit im Modus generationaler Aufmerksamkeit und Sorge	

Thomas Höhne, Martin Karcher

Bildung, Bevölkerung und politische Steuerung.....	347
---	------------

Daniela Rothe

„Lebensbegleitendes Lernen für alle“	363
Chancengleichheit – Chancengerechtigkeit – Bildungsgerechtigkeit.	
Zur ambivalenten Produktivität einer begrifflichen Transformation	

Adrian Schmidtke, Julia Seyss-Inquart

Bildungspolitik und Bildungsreform.....	385
Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit als Thema in österreichischen und deutschen Bildungsreformdiskursen	

Autor_innen	405
--------------------------	------------