

# Inhalt

<b>Geleitwort .....</b>	<b>17</b>
<b>Vorwort zur 5. Auflage: Bewährtes beibehalten, Neuerungen</b>	
<b>Rechnung tragen .....</b>	<b>19</b>
<b>Teil I Grundlagen .....</b>	<b>21</b>
<b>1 Das Studium der Psychologie und Berufsperspektiven .....</b>	<b>23</b>
<i>Jörg Wolstein, Astrid Schütz und Stefan Lautenbacher</i>	
Einleitung .....	23
1.1 Studienangebote .....	24
1.2 Aufbau des Studiums .....	25
1.3 Inhalte des Studiums .....	27
1.4 Zulassung zum Studium .....	29
1.5 Berufsfelder .....	29
1.6 Beschäftigungsperspektiven .....	31
1.7 Zusatzausbildungen .....	32
Empfehlungen zum Weiterlesen .....	33
Weitere Informationen .....	34
Literatur .....	34
<b>2 Geschichte der Psychologie .....</b>	<b>35</b>
<i>Helmut E. Lück</i>	
Einleitung .....	35
2.1 Wissenschaftsentwicklung, Wissenschaftlergemeinschaften und Forschungsparadigmen .....	36
2.2 Eine lange Vergangenheit .....	37
2.3 Eine neue Wissenschaft entsteht .....	38
2.4 Wettstreit der Schulen .....	39
2.5 Frühe praktische Bewährungsproben .....	46
2.6 Nazizeit, Entnazifizierung und Nachkriegszeit .....	47
2.7 Entwicklungslinien der Ausbildung .....	49
Zusammenfassung .....	51
Denkanstöße .....	51
Empfehlungen zum Weiterlesen .....	52
Literatur .....	52

<b>3</b>	<b>Biologische Psychologie . . . . .</b>	<b>54</b>
	<i>Manfred Hallschmid und Jan Born</i>	
	<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>54</b>
	<b>3.1 Grundlagen der Biologischen Psychologie . . . . .</b>	<b>56</b>
	<b>3.2 Untersuchungsmethoden der Biologischen Psychologie . . . . .</b>	<b>62</b>
	<b>3.3 Die Biologische Psychologie als Grundlagenwissenschaft             der Psychologie: Die Regulation des Essverhaltens . . . . .</b>	<b>69</b>
	<b>Zusammenfassung . . . . .</b>	<b>70</b>
	<b>Denkanstöße . . . . .</b>	<b>70</b>
	<b>Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .</b>	<b>71</b>
	<b>Weitere Informationen . . . . .</b>	<b>71</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>72</b>
<b>4</b>	<b>Wahrnehmungspsychologie . . . . .</b>	<b>73</b>
	<i>Claus-Christian Carbon</i>	
	<b>4.1 Der Mythos veridikaler Wahrnehmung . . . . .</b>	<b>73</b>
	<b>4.2 Wahrnehmung als große Illusion . . . . .</b>	<b>80</b>
	<b>4.3 Zusammenfassung und Conclusio . . . . .</b>	<b>82</b>
	<b>4.4 Weiterführende Demonstrationen . . . . .</b>	<b>83</b>
	<b>4.5 Typische Berufsperspektiven . . . . .</b>	<b>84</b>
	<b>Denkanstöße . . . . .</b>	<b>84</b>
	<b>Weiterführende Literatur . . . . .</b>	<b>84</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>84</b>
<b>5</b>	<b>Gedächtnis . . . . .</b>	<b>86</b>
	<i>Matthias Brand</i>	
	<b>5.1 Ein Überblick . . . . .</b>	<b>86</b>
	<b>5.2 Einteilungen des Gedächtnisses . . . . .</b>	<b>88</b>
	<b>5.3 Hirnkorrelate von Gedächtnisprozessen . . . . .</b>	<b>94</b>
	<b>5.4 Stress und Gedächtnis . . . . .</b>	<b>96</b>
	<b>Zusammenfassung . . . . .</b>	<b>97</b>
	<b>Denkanstöße . . . . .</b>	<b>98</b>
	<b>Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .</b>	<b>98</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>98</b>
<b>6</b>	<b>Lernpsychologie . . . . .</b>	<b>101</b>
	<i>Herbert Selg und Franz J. Schermer</i>	
	<b>Einleitung: Definitionen und Funktionen des Lernens . . . . .</b>	<b>101</b>
	<b>6.1 Verschiedene Lernarten . . . . .</b>	<b>102</b>
	<b>6.2 Übung . . . . .</b>	<b>111</b>
	<b>6.3 Lerntheorien . . . . .</b>	<b>112</b>
	<b>6.4 Anwendungsfelder . . . . .</b>	<b>115</b>
	<b>Denkanstöße . . . . .</b>	<b>115</b>
	<b>Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .</b>	<b>116</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>116</b>

---

<b>7</b>	<b>Denken und Sprache . . . . .</b>	<b>117</b>
	<i>Joachim Funke</i>	
	Einleitung . . . . .	117
	7.1 Typische Fragestellungen . . . . .	118
	7.2 Philosophische Traditionen . . . . .	120
	7.3 Experimentelle Arbeiten . . . . .	123
	7.4 Klinische Studien . . . . .	125
	7.5 Sprache und Denken im Kulturvergleich . . . . .	127
	7.6 Sprache und Denken im Vergleich von Mensch und Tier . . . . .	129
	7.7 Sprache und Denken:Entwicklungspsychologische Studien . . . . .	130
	7.8 Ausblick . . . . .	132
	Zusammenfassung . . . . .	133
	Denkanstöße . . . . .	133
	Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	133
	Literatur . . . . .	134
<b>8</b>	<b>Planen und Handeln . . . . .</b>	<b>136</b>
	<i>Peter Wühr</i>	
	Einleitung und Überblick . . . . .	136
	8.1 Handlungsregulationstheorien . . . . .	137
	8.2 Methoden der kognitionspsychologischen Handlungsforschung . . . . .	139
	8.3 Ergebnisse der kognitionspsychologischen Handlungsforschung . . . . .	142
	Zusammenfassung . . . . .	149
	Denkanstöße . . . . .	149
	Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	150
	Literatur . . . . .	150
<b>9</b>	<b>Emotion . . . . .</b>	<b>152</b>
	<i>Klaus Rothermund</i>	
	Einleitung . . . . .	152
	9.1 Gegenstandsbereich – Begriffliche Klärung und Abgrenzung . . . . .	153
	9.2 Organisation des Emotionsraums . . . . .	154
	9.3 Emotionskomponenten . . . . .	157
	9.4 Motivationale Implikationen . . . . .	163
	9.5 Emotionsregulation . . . . .	164
	Zusammenfassung . . . . .	167
	Denkanstöße . . . . .	167
	Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	168
	Literatur . . . . .	168
<b>10</b>	<b>Motivation und Volition . . . . .</b>	<b>170</b>
	<i>Veronika Brandstätter, Anja Achtziger und Peter M. Gollwitzer</i>	
	Einleitung . . . . .	170
	10.1 Der Motivbegriff . . . . .	171

10.2	Erwartung-Wert-Modelle . . . . .	173
10.3	Attributionstheorien . . . . .	175
10.4	Volition: Das Verwirklichen von Zielen . . . . .	176
Zusammenfassung . . . . .		183
Denkanstöße . . . . .		183
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .		183
Literatur . . . . .		184
<b>11</b>	<b>Entwicklungspsychologie . . . . .</b>	<b>187</b>
<i>Sabine Weinert und Herbert Selg</i>		
Einleitung: Gegenstandsbereich und Aufgaben . . . . .		187
11.1	Methoden . . . . .	189
11.2	Entwicklungstheorien . . . . .	192
11.3	Die Entwicklung – unterteilt in Lebensabschnitte, Inhaltsbereiche und Funktionen . . . . .	203
11.4	Angewandte Entwicklungspsychologie . . . . .	204
Zusammenfassung . . . . .		205
Denkanstöße . . . . .		205
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .		206
Literatur . . . . .		206
<b>12</b>	<b>Persönlichkeitspsychologie . . . . .</b>	<b>208</b>
<i>Lothar Laux und Karl-Heinz Renner</i>		
12.1	Was ist Persönlichkeitspsychologie? . . . . .	209
12.2	Aufgaben der Persönlichkeitspsychologie . . . . .	211
12.3	Persönlichkeitstheorien . . . . .	214
12.4	Die Einzigartigkeit der Persönlichkeit . . . . .	217
12.5	Die Person-Situations-Debatte . . . . .	218
12.6	Stabilität und Veränderung:Das Modell der Persönlichkeitsebenen . . . . .	223
12.7	Persönlichkeit aus Sicht des Beobachters und des Handelnden . . . . .	226
12.8	Neue Fragestellungen: Internet und Persönlichkeit . . . . .	228
Zusammenfassung . . . . .		229
Denkanstöße . . . . .		230
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .		230
Weitere Informationen . . . . .		230
Literatur . . . . .		231
<b>13</b>	<b>Sozialpsychologie . . . . .</b>	<b>233</b>
<i>Eva Walther und Rebecca Weil</i>		
Einleitung . . . . .		233
13.1	Die Macht der Situation . . . . .	234
13.2	Die soziale Konstruktion von Wirklichkeit . . . . .	237
13.3	Einstellungen . . . . .	242
13.4	Der Mensch in seiner sozialen Welt . . . . .	244
13.5	Pro- und antisoziales Verhalten . . . . .	246

---

13.6 Kollektive Bedrohung und individuelles Glück .....	249
Zusammenfassung .....	251
Denkanstöße .....	251
Empfehlungen zum Weiterlesen .....	252
Literatur .....	252
<b>14 Empirische Forschungsmethoden in der Psychologie .....</b>	<b>256</b>
<i>Frank Renkewitz und Peter Sedlmeier</i>	
Einleitung .....	256
14.1 Merkmale psychologischer Methoden .....	258
14.2 Der Ablauf einer empirischen psychologischen Untersuchung .....	260
14.3 Untersuchungsdesigns .....	264
14.4 Datenanalyse .....	271
Zusammenfassung .....	277
Denkanstöße .....	278
Empfehlungen zum Weiterlesen .....	278
Literatur .....	279
<b>15 Evaluation .....</b>	<b>280</b>
<i>Peter Sedlmeier</i>	
Einleitung .....	280
15.1 Ableitung der Fragestellung/Hypothese .....	282
15.2 Umgang mit potentiellen Alternativerklärungen .....	285
15.3 Datenanalyse: Mehr Details, höhere Präzision .....	287
15.4 Hilfen für die Fundierung von Entscheidungen .....	290
15.5 Evaluationsbericht .....	294
Zusammenfassung .....	295
Empfehlungen zum Weiterlesen .....	296
Literatur .....	296
Denkanstöße .....	296
<b>16 Psychologische Diagnostik .....</b>	<b>298</b>
<i>Katrin Rentzsch, Astrid Schütz und Bernd Marcus</i>	
Einleitung .....	299
16.1 Alltagsdiagnostik und wissenschaftliche Diagnostik .....	299
16.2 Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik .....	300
16.3 Der diagnostische Prozess .....	301
16.4 Diagnostische Strategien und Ziele .....	303
16.5 Testtheoretische und testpraktische Grundlagen .....	304
16.6 Diagnostische Verfahren .....	314
16.7 Selbstdarstellung in der Diagnostik .....	323
16.8 Neuere Entwicklungen: Mobile Datenerhebung .....	324
Zusammenfassung .....	325

Denkanstöße . . . . .	325
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	326
Weitere Informationen . . . . .	326
Literatur . . . . .	326
<b>17 Modellierung psychischer Prozesse . . . . .</b>	<b>329</b>
<i>Dietrich Dörner und Ute Schmid</i>	
17.1 Was ist Simulation und wozu dient sie? . . . . .	329
17.2 Wie baut man Simulationsmodelle? . . . . .	332
17.3 Ein Beispiel: Angst . . . . .	336
Denkanstöße . . . . .	342
Zusammenfassung . . . . .	342
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	343
Literatur . . . . .	343
<b>Teil II Anwendungsfächer . . . . .</b>	<b>345</b>
<b>18 Klinische Psychologie und Psychotherapie . . . . .</b>	<b>347</b>
<i>Hans Reinecker und Katja Beesdo-Baum</i>	
18.1 Historischer Abriss der Klinischen Psychologie . . . . .	348
18.2 Gegenstandsbereich der Klinischen Psychologie . . . . .	351
18.3 Diagnostik und Klassifikation . . . . .	352
18.4 Ätiologie und Ätiologieforschung . . . . .	355
18.5 Klinisch-psychologische Interventionen . . . . .	361
18.6 Psychotherapie und Psychotherapieforschung . . . . .	366
Resümee und Ausblick . . . . .	374
Denkanstöße . . . . .	376
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	376
Weitere Informationen . . . . .	377
Literatur . . . . .	377
<b>19 Neuropsychologie . . . . .</b>	<b>380</b>
<i>Stefan Lautenbacher</i>	
Einleitung . . . . .	380
19.1 Aufgaben . . . . .	381
19.2 Geschichte . . . . .	382
19.3 Zu versorgende Störungsbereiche . . . . .	382
19.4 Tätigkeitsbereiche . . . . .	387
19.5 Ausbildung . . . . .	389
Zusammenfassung . . . . .	390
Denkanstöße . . . . .	391
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	391
Weitere Informationen . . . . .	391
Literatur . . . . .	391

---

20	Gesundheitspsychologie .....	393
	<i>Manja Vollmann und Hannelore Weber</i>	
	Einleitung .....	393
	20.1 Persönlichkeit und Gesundheit .....	394
	20.2 Gesundheitsverhalten .....	397
	20.3 Stressbewältigungstrainings als Beispiel psychologischer Gesundheitsförderung .....	403
	Zusammenfassung .....	407
	Denkanstöße .....	407
	Empfehlungen zum Weiterlesen .....	407
	Weitere Informationen .....	408
	Literatur .....	408
21	Arbeitspsychologie .....	410
	<i>Bettina S. Wiese</i>	
	Einleitung .....	410
	21.1 Erwerbsarbeit .....	411
	21.2 Arbeit außerhalb der Erwerbsarbeit .....	417
	21.3 Arbeitspsychologie als Berufsfeld .....	419
	Zusammenfassung .....	420
	Denkanstöße .....	420
	Empfehlungen zum Weiterlesen .....	421
	Literatur .....	421
22	Organisationspsychologie .....	423
	<i>Judith Volmer und Daniel Spurk</i>	
	Einleitung .....	423
	22.1 Gegenstandsbereich – Begriffliche Klärung und Abgrenzung .....	424
	22.2 Menschenbilder der Organisationspsychologie .....	425
	22.3 Untersuchungsmethoden der Organisationspsychologie .....	428
	22.4 Anwendungsbeispiele .....	428
	22.5 Berufsfelder in der Organisationspsychologie .....	431
	Zusammenfassung .....	431
	Denkanstöße .....	432
	Empfehlungen zum Weiterlesen .....	432
	Literatur .....	432
23	Wirtschaftspsychologie .....	434
	<i>Klaus Moser und Karsten I. Paul</i>	
	Einleitung .....	434
	23.1 Werbewirkungsmodelle .....	435
	23.2 Werbewirkungsmessung .....	436

23.3	Kaufentscheidungen . . . . .	438
23.4	Work-Life-Balance . . . . .	440
23.5	Arbeitslosigkeit . . . . .	442
Zusammenfassung . . . . .	444	
Denkanstöße . . . . .	444	
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	445	
Literatur . . . . .	445	
<b>24</b>	<b>Pädagogische Psychologie . . . . .</b>	<b>447</b>
<i>Andreas Gold und Frank Borsch</i>		
Einleitung . . . . .	447	
24.1	Gegenstand und Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie . . . . .	448
24.2	Lehrmethoden und unterrichtliches Handeln . . . . .	454
Zusammenfassung . . . . .	459	
Denkanstöße . . . . .	460	
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	460	
Literatur . . . . .	460	
<b>25</b>	<b>Medienpsychologie . . . . .</b>	<b>463</b>
<i>Peter Ohler und Gerhild Nieding</i>		
Einleitung . . . . .	463	
25.1	Definitionsfragen . . . . .	464
25.2	Methodische Zugangsweisen . . . . .	466
25.3	Themen der Medienpsychologie . . . . .	467
25.4	Kinder und Medien . . . . .	473
25.5	Prominente Ansätze und Modelle der Medienpsychologie . . . . .	474
Zusammenfassung . . . . .	476	
Denkanstöße . . . . .	477	
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	477	
Literatur . . . . .	478	
<b>26</b>	<b>Rechtspsychologie . . . . .</b>	<b>481</b>
<i>Siegfried Ludwig Sporer und Maike Miriam Breuer</i>		
Einleitung . . . . .	481	
26.1	Begriffsbestimmung . . . . .	482
26.2	Inquisitorisches vs. adversarisches Rechtssystem . . . . .	484
26.3	Klinische Ansätze in der Rechtspsychologie . . . . .	484
26.4	Sozialpsychologie des Gerichtsverfahrens: Entscheidungsprozesse im Strafverfahren . . . . .	485
26.5	Aussagepsychologie . . . . .	488
26.6	Rechtspsychologische Gutachtertätigkeit und Ausbildung in Rechtspsychologie . . . . .	492
Zusammenfassung . . . . .	493	

---

Denkanstöße . . . . .	493
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	494
Literatur . . . . .	494
<b>27 Verkehrpsychologie . . . . .</b>	<b>498</b>
<i>Josef F. Krems und Martin Baumann</i>	
Einleitung . . . . .	498
27.1 Was versteht man unter Verkehrpsychologie? . . . . .	499
27.2 Geschichtliches . . . . .	500
27.3 Zentrale Fragestellungen der Verkehrpsychologie . . . . .	502
27.4 Psychologische Modelle des Fahrers bzw. des Fahrens und einige empirische Befunde . . . . .	504
27.5 Methoden der Verkehrpsychologie . . . . .	508
27.6 Berufsbild »Verkehrpsychologe« – Praxisfelder . . . . .	509
27.7 Ausblick . . . . .	513
Zusammenfassung . . . . .	513
Denkanstöße . . . . .	514
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	514
Weitere Informationen . . . . .	515
Literatur . . . . .	515
<b>28 Sportpsychologie . . . . .</b>	<b>517</b>
<i>Henning Plessner und Thomas Teubel</i>	
Einleitung . . . . .	517
28.1 Begriffsbestimmung und Bereiche der Sportpsychologie . . . . .	518
28.2 Ausgewählte Themen der Sportpsychologie . . . . .	520
Zusammenfassung . . . . .	526
Denkanstöße . . . . .	526
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	526
Literatur . . . . .	527
<b>29 Musikpsychologie . . . . .</b>	<b>529</b>
<i>Thomas Schäfer</i>	
Einleitung . . . . .	529
29.1 Der Soundtrack der Evolution – Wie der Mensch zur Musik kam . . . . .	530
29.2 Verstehen ohne Sprache – Ist Musik universal? . . . . .	531
29.3 Wirkungen und Funktionen von Musik . . . . .	532
29.4 Wie wir Musik erleben – Stimmungen, Emotionen, Chills . . . . .	532
29.5 Was wir mögen – Musikpräferenz . . . . .	534
29.6 Musik und Intelligenz . . . . .	536
29.7 Musik und Gesundheit . . . . .	537
Zusammenfassung . . . . .	538
Denkanstöße . . . . .	538
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	539
Literatur . . . . .	539

<b>30</b>	<b>Politische Psychologie . . . . .</b>	<b>540</b>
	<i>Oliver Lauenstein</i>	
	Einleitung . . . . .	540
30.1	Die individuelle Ebene: Politik, Persönlichkeit und Einstellungen . . . . .	541
30.2	Die soziale Ebene: Politik als Kontext und Repräsentation . . . . .	543
30.3	Politisch Handeln: Von der Einzelperson zum Kollektiv . . . . .	545
30.4	Weitere Anwendungsfelder . . . . .	547
	Zusammenfassung . . . . .	548
	Denkanstöße . . . . .	548
	Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	548
	Literatur . . . . .	549
<b>31</b>	<b>Kulturvergleichende Psychologie . . . . .</b>	<b>550</b>
	<i>C. Dominik Güss</i>	
	Einleitung . . . . .	550
31.1	Ziele der Kulturvergleichenden Psychologie . . . . .	551
31.2	Kurzer geschichtlicher Abriss der Kulturvergleichenden Psychologie . . . . .	552
31.3	Herangehensweisen an Kulturvergleichende Fragestellungen . . . . .	553
31.4	Forschungsfelder der Kulturvergleichenden Psychologie . . . . .	556
31.5	Beispiel: Kulturvergleichende Kognitionsforschung . . . . .	557
	Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	558
	Denkanstöße . . . . .	559
	Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	560
	Literatur . . . . .	560
	<b>Teil III Studium der Psychologie . . . . .</b>	<b>563</b>
<b>32</b>	<b>Psychologie im Fernstudium . . . . .</b>	<b>565</b>
	<i>Timo Heydasch</i>	
	Einleitung . . . . .	565
32.1	Aufbau und Inhalte des B. Sc. Psychologie . . . . .	566
32.2	Aufbau und Inhalte des M. Sc. Psychologie . . . . .	567
32.3	Lehre und Lernen . . . . .	568
32.4	Betreuung und Interaktivität . . . . .	569
32.5	Regional- und Studienzentren . . . . .	570
32.6	Herausforderungen des Fernstudiums . . . . .	571
	Denkanstöße . . . . .	572
	Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	573
	Literatur . . . . .	573
<b>33</b>	<b>Wissenschaftliches Lesen, Präsentieren und Schreiben . . . . .</b>	<b>574</b>
	<i>Udo Rudolph</i>	
	Einleitung . . . . .	575

33.1 Lesen . . . . .	575
33.2 Präsentieren . . . . .	580
33.3 Schreiben . . . . .	583
Denkanstöße . . . . .	589
Empfehlungen zum Weiterlesen . . . . .	590
Weitere Informationen . . . . .	590
Literatur . . . . .	590
<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>592</b>
<b>Personenverzeichnis . . . . .</b>	<b>603</b>
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .</b>	<b>609</b>

: