

Inhalt

Geleitwort	17
Vorwort zur 5. Auflage: Bewährtes beibehalten, Neuerungen	
Rechnung tragen	19
Teil I Grundlagen	21
1 Das Studium der Psychologie und Berufsperspektiven	23
<i>Jörg Wolstein, Astrid Schütz und Stefan Lautenbacher</i>	
Einleitung	23
1.1 Studienangebote	24
1.2 Aufbau des Studiums	25
1.3 Inhalte des Studiums	27
1.4 Zulassung zum Studium	29
1.5 Berufsfelder	29
1.6 Beschäftigungsperspektiven	31
1.7 Zusatzausbildungen	32
Empfehlungen zum Weiterlesen	33
Weitere Informationen	34
Literatur	34
2 Geschichte der Psychologie	35
<i>Helmut E. Lück</i>	
Einleitung	35
2.1 Wissenschaftsentwicklung, Wissenschaftlergemeinschaften und Forschungsparadigmen	36
2.2 Eine lange Vergangenheit	37
2.3 Eine neue Wissenschaft entsteht	38
2.4 Wettstreit der Schulen	39
2.5 Frühe praktische Bewährungsproben	46
2.6 Nazizeit, Entnazifizierung und Nachkriegszeit	47
2.7 Entwicklungslinien der Ausbildung	49
Zusammenfassung	51
Denkanstöße	51
Empfehlungen zum Weiterlesen	52
Literatur	52

3	Biologische Psychologie	54
	<i>Manfred Hallschmid und Jan Born</i>	
	Einleitung	54
	3.1 Grundlagen der Biologischen Psychologie	56
	3.2 Untersuchungsmethoden der Biologischen Psychologie	62
	3.3 Die Biologische Psychologie als Grundlagenwissenschaft der Psychologie: Die Regulation des Essverhaltens	69
	Zusammenfassung	70
	Denkanstöße	70
	Empfehlungen zum Weiterlesen	71
	Weitere Informationen	71
	Literatur	72
4	Wahrnehmungspsychologie	73
	<i>Claus-Christian Carbon</i>	
	4.1 Der Mythos veridikaler Wahrnehmung	73
	4.2 Wahrnehmung als große Illusion	80
	4.3 Zusammenfassung und Conclusio	82
	4.4 Weiterführende Demonstrationen	83
	4.5 Typische Berufsperspektiven	84
	Denkanstöße	84
	Weiterführende Literatur	84
	Literatur	84
5	Gedächtnis	86
	<i>Matthias Brand</i>	
	5.1 Ein Überblick	86
	5.2 Einteilungen des Gedächtnisses	88
	5.3 Hirnkorrelate von Gedächtnisprozessen	94
	5.4 Stress und Gedächtnis	96
	Zusammenfassung	97
	Denkanstöße	98
	Empfehlungen zum Weiterlesen	98
	Literatur	98
6	Lernpsychologie	101
	<i>Herbert Selg und Franz J. Schermer</i>	
	Einleitung: Definitionen und Funktionen des Lernens	101
	6.1 Verschiedene Lernarten	102
	6.2 Übung	111
	6.3 Lerntheorien	112
	6.4 Anwendungsfelder	115
	Denkanstöße	115
	Empfehlungen zum Weiterlesen	116
	Literatur	116

7	Denken und Sprache	117
	<i>Joachim Funke</i>	
	Einleitung	117
	7.1 Typische Fragestellungen	118
	7.2 Philosophische Traditionen	120
	7.3 Experimentelle Arbeiten	123
	7.4 Klinische Studien	125
	7.5 Sprache und Denken im Kulturvergleich	127
	7.6 Sprache und Denken im Vergleich von Mensch und Tier	129
	7.7 Sprache und Denken:Entwicklungspsychologische Studien	130
	7.8 Ausblick	132
	Zusammenfassung	133
	Denkanstöße	133
	Empfehlungen zum Weiterlesen	133
	Literatur	134
8	Planen und Handeln	136
	<i>Peter Wühr</i>	
	Einleitung und Überblick	136
	8.1 Handlungsregulationstheorien	137
	8.2 Methoden der kognitionspsychologischen Handlungsforschung	139
	8.3 Ergebnisse der kognitionspsychologischen Handlungsforschung	142
	Zusammenfassung	149
	Denkanstöße	149
	Empfehlungen zum Weiterlesen	150
	Literatur	150
9	Emotion	152
	<i>Klaus Rothermund</i>	
	Einleitung	152
	9.1 Gegenstandsbereich – Begriffliche Klärung und Abgrenzung	153
	9.2 Organisation des Emotionsraums	154
	9.3 Emotionskomponenten	157
	9.4 Motivationale Implikationen	163
	9.5 Emotionsregulation	164
	Zusammenfassung	167
	Denkanstöße	167
	Empfehlungen zum Weiterlesen	168
	Literatur	168
10	Motivation und Volition	170
	<i>Veronika Brandstätter, Anja Achtziger und Peter M. Gollwitzer</i>	
	Einleitung	170
	10.1 Der Motivbegriff	171

10.2	Erwartung-Wert-Modelle	173
10.3	Attributionstheorien	175
10.4	Volition: Das Verwirklichen von Zielen	176
	Zusammenfassung	183
	Denkanstöße	183
	Empfehlungen zum Weiterlesen	183
	Literatur	184
11	Entwicklungspsychologie	187
	<i>Sabine Weinert und Herbert Selg</i>	
	Einleitung: Gegenstandsbereich und Aufgaben	187
11.1	Methoden	189
11.2	Entwicklungstheorien	192
11.3	Die Entwicklung – unterteilt in Lebensabschnitte, Inhaltsbereiche und Funktionen	203
11.4	Angewandte Entwicklungspsychologie	204
	Denkanstöße	205
	Empfehlungen zum Weiterlesen	206
	Literatur	206
12	Persönlichkeitspsychologie	208
	<i>Lothar Laux und Karl-Heinz Renner</i>	
12.1	Was ist Persönlichkeitspsychologie?	209
12.2	Aufgaben der Persönlichkeitspsychologie	211
12.3	Persönlichkeitstheorien	214
12.4	Die Einzigartigkeit der Persönlichkeit	217
12.5	Die Person-Situations-Debatte	218
12.6	Stabilität und Veränderung: Das Modell der Persönlichkeitsebenen	223
12.7	Persönlichkeit aus Sicht des Beobachters und des Handelnden	226
12.8	Neue Fragestellungen: Internet und Persönlichkeit	228
	Zusammenfassung	229
	Denkanstöße	230
	Empfehlungen zum Weiterlesen	230
	Weitere Informationen	230
	Literatur	231
13	Sozialpsychologie	233
	<i>Eva Walther und Rebecca Weil</i>	
	Einleitung	233
13.1	Die Macht der Situation	234
13.2	Die soziale Konstruktion von Wirklichkeit	237
13.3	Einstellungen	242
13.4	Der Mensch in seiner sozialen Welt	244
13.5	Pro- und antisoziales Verhalten	246

13.6	Kollektive Bedrohung und individuelles Glück	249
	Zusammenfassung	251
	Denkanstöße	251
	Empfehlungen zum Weiterlesen	252
	Literatur	252
14	Empirische Forschungsmethoden in der Psychologie	256
	<i>Frank Renkewitz und Peter Sedlmeier</i>	
	Einleitung	256
14.1	Merkmale psychologischer Methoden	258
14.2	Der Ablauf einer empirischen psychologischen Untersuchung	260
14.3	Untersuchungsdesigns	264
14.4	Datenanalyse	271
	Zusammenfassung	277
	Denkanstöße	278
	Empfehlungen zum Weiterlesen	278
	Literatur	279
15	Evaluation	280
	<i>Peter Sedlmeier</i>	
	Einleitung	280
15.1	Ableitung der Fragestellung/Hypothese	282
15.2	Umgang mit potentiellen Alternativerklärungen	285
15.3	Datenanalyse: Mehr Details, höhere Präzision	287
15.4	Hilfen für die Fundierung von Entscheidungen	290
15.5	Evaluationsbericht	294
	Zusammenfassung	295
	Empfehlungen zum Weiterlesen	296
	Literatur	296
	Denkanstöße	296
16	Psychologische Diagnostik	298
	<i>Katrin Rentzsch, Astrid Schütz und Bernd Marcus</i>	
	Einleitung	299
16.1	Alltagsdiagnostik und wissenschaftliche Diagnostik	299
16.2	Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik	300
16.3	Der diagnostische Prozess	301
16.4	Diagnostische Strategien und Ziele	303
16.5	Testtheoretische und testpraktische Grundlagen	304
16.6	Diagnostische Verfahren	314
16.7	Selbstdarstellung in der Diagnostik	323
16.8	Neuere Entwicklungen: Mobile Datenerhebung	324
	Zusammenfassung	325

	Denkanstöße	325
	Empfehlungen zum Weiterlesen	326
	Weitere Informationen	326
	Literatur	326
17	Modellierung psychischer Prozesse	329
	<i>Dietrich Dörner und Ute Schmid</i>	
	17.1 Was ist Simulation und wozu dient sie?	329
	17.2 Wie baut man Simulationsmodelle?	332
	17.3 Ein Beispiel: Angst	336
	Denkanstöße	342
	Zusammenfassung	342
	Empfehlungen zum Weiterlesen	343
	Literatur	343
Teil II	Anwendungsfächer	345
18	Klinische Psychologie und Psychotherapie	347
	<i>Hans Reinecker und Katja Beesdo-Baum</i>	
	18.1 Historischer Abriss der Klinischen Psychologie	348
	18.2 Gegenstandsbereich der Klinischen Psychologie	351
	18.3 Diagnostik und Klassifikation	352
	18.4 Ätiologie und Ätiologieforschung	355
	18.5 Klinisch-psychologische Interventionen	361
	18.6 Psychotherapie und Psychotherapieforschung	366
	Resümee und Ausblick	374
	Denkanstöße	376
	Empfehlungen zum Weiterlesen	376
	Weitere Informationen	377
	Literatur	377
19	Neuropsychologie	380
	<i>Stefan Lautenbacher</i>	
	Einleitung	380
	19.1 Aufgaben	381
	19.2 Geschichte	382
	19.3 Zu versorgende Störungsbereiche	382
	19.4 Tätigkeitsbereiche	387
	19.5 Ausbildung	389
	Zusammenfassung	390
	Denkanstöße	391
	Empfehlungen zum Weiterlesen	391
	Weitere Informationen	391
	Literatur	391

20	Gesundheitspsychologie	393
	<i>Manja Vollmann und Hannelore Weber</i>	
	Einleitung	393
	20.1 Persönlichkeit und Gesundheit	394
	20.2 Gesundheitsverhalten	397
	20.3 Stressbewältigungstrainings als Beispiel psychologischer Gesundheitsförderung	403
	Zusammenfassung	407
	Denkanstöße	407
	Empfehlungen zum Weiterlesen	407
	Weitere Informationen	408
	Literatur	408
21	Arbeitspsychologie	410
	<i>Bettina S. Wiese</i>	
	Einleitung	410
	21.1 Erwerbsarbeit	411
	21.2 Arbeit außerhalb der Erwerbsarbeit	417
	21.3 Arbeitspsychologie als Berufsfeld	419
	Zusammenfassung	420
	Denkanstöße	420
	Empfehlungen zum Weiterlesen	421
	Literatur	421
22	Organisationspsychologie	423
	<i>Judith Volmer und Daniel Spurk</i>	
	Einleitung	423
	22.1 Gegenstandsbereich – Begriffliche Klärung und Abgrenzung	424
	22.2 Menschenbilder der Organisationspsychologie	425
	22.3 Untersuchungsmethoden der Organisationspsychologie	428
	22.4 Anwendungsbeispiele	428
	22.5 Berufsfelder in der Organisationspsychologie	431
	Zusammenfassung	431
	Denkanstöße	432
	Empfehlungen zum Weiterlesen	432
	Literatur	432
23	Wirtschaftspsychologie	434
	<i>Klaus Moser und Karsten I. Paul</i>	
	Einleitung	434
	23.1 Werbewirkungsmodelle	435
	23.2 Werbewirkungsmessung	436

23.3	Kaufentscheidungen	438
23.4	Work-Life-Balance	440
23.5	Arbeitslosigkeit	442
	Zusammenfassung	444
	Denkanstöße	444
	Empfehlungen zum Weiterlesen	445
	Literatur	445
24	Pädagogische Psychologie	447
	<i>Andreas Gold und Frank Borsch</i>	
	Einleitung	447
24.1	Gegenstand und Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie	448
24.2	Lehrmethoden und unterrichtliches Handeln	454
	Zusammenfassung	459
	Denkanstöße	460
	Empfehlungen zum Weiterlesen	460
	Literatur	460
25	Medienpsychologie	463
	<i>Peter Ohler und Gerhild Nieding</i>	
	Einleitung	463
25.1	Definitionsfragen	464
25.2	Methodische Zugangsweisen	466
25.3	Themen der Medienpsychologie	467
25.4	Kinder und Medien	473
25.5	Prominente Ansätze und Modelle der Medienpsychologie	474
	Zusammenfassung	476
	Denkanstöße	477
	Empfehlungen zum Weiterlesen	477
	Literatur	478
26	Rechtspsychologie	481
	<i>Siegfried Ludwig Sporer und Maike Miriam Breuer</i>	
	Einleitung	481
26.1	Begriffsbestimmung	482
26.2	Inquisitorisches vs. adversarisches Rechtssystem	484
26.3	Klinische Ansätze in der Rechtspsychologie	484
26.4	Sozialpsychologie des Gerichtsverfahrens: Entscheidungsprozesse im Strafverfahren	485
26.5	Aussagepsychologie	488
26.6	Rechtspsychologische Gutachtertätigkeit und Ausbildung in Rechtspsychologie	492
	Zusammenfassung	493

	Denkanstöße	493
	Empfehlungen zum Weiterlesen	494
	Literatur	494
27	Verkehrspsychologie	498
	<i>Josef F. Krems und Martin Baumann</i>	
	Einleitung	498
	27.1 Was versteht man unter Verkehrspsychologie?	499
	27.2 Geschichtliches	500
	27.3 Zentrale Fragestellungen der Verkehrspsychologie	502
	27.4 Psychologische Modelle des Fahrers bzw. des Fahrens und einige empirische Befunde	504
	27.5 Methoden der Verkehrspsychologie	508
	27.6 Berufsbild »Verkehrspsychologe« – Praxisfelder	509
	27.7 Ausblick	513
	Zusammenfassung	513
	Denkanstöße	514
	Empfehlungen zum Weiterlesen	514
	Weitere Informationen	515
	Literatur	515
28	Sportpsychologie	517
	<i>Henning Plessner und Thomas Teubel</i>	
	Einleitung	517
	28.1 Begriffsbestimmung und Bereiche der Sportpsychologie	518
	28.2 Ausgewählte Themen der Sportpsychologie	520
	Zusammenfassung	526
	Denkanstöße	526
	Empfehlungen zum Weiterlesen	526
	Literatur	527
29	Musikpsychologie	529
	<i>Thomas Schäfer</i>	
	Einleitung	529
	29.1 Der Soundtrack der Evolution – Wie der Mensch zur Musik kam	530
	29.2 Verstehen ohne Sprache – Ist Musik universal?	531
	29.3 Wirkungen und Funktionen von Musik	532
	29.4 Wie wir Musik erleben – Stimmungen, Emotionen, Chills	532
	29.5 Was wir mögen – Musikpräferenz	534
	29.6 Musik und Intelligenz	536
	29.7 Musik und Gesundheit	537
	Zusammenfassung	538
	Denkanstöße	538
	Empfehlungen zum Weiterlesen	539
	Literatur	539

30	Politische Psychologie	540
	<i>Oliver Lauenstein</i>	
	Einleitung	540
	30.1 Die individuelle Ebene: Politik, Persönlichkeit und Einstellungen	541
	30.2 Die soziale Ebene: Politik als Kontext und Repräsentation	543
	30.3 Politisch Handeln: Von der Einzelperson zum Kollektiv	545
	30.4 Weitere Anwendungsfelder	547
	Zusammenfassung	548
	Denkanstöße	548
	Empfehlungen zum Weiterlesen	548
	Literatur	549
31	Kulturvergleichende Psychologie	550
	<i>C. Dominik Güss</i>	
	Einleitung	550
	31.1 Ziele der Kulturvergleichenden Psychologie	551
	31.2 Kurzer geschichtlicher Abriss der Kulturvergleichenden Psychologie. ...	552
	31.3 Herangehensweisen an Kulturvergleichende Fragestellungen	553
	31.4 Forschungsfelder der Kulturvergleichenden Psychologie	556
	31.5 Beispiel: Kulturvergleichende Kognitionsforschung	557
	Zusammenfassung und Ausblick	558
	Denkanstöße	559
	Empfehlungen zum Weiterlesen	560
	Literatur	560
Teil III	Studium der Psychologie	563
32	Psychologie im Fernstudium	565
	<i>Timo Heydasch</i>	
	Einleitung	565
	32.1 Aufbau und Inhalte des B. Sc. Psychologie	566
	32.2 Aufbau und Inhalte des M. Sc. Psychologie	567
	32.3 Lehre und Lernen	568
	32.4 Betreuung und Interaktivität	569
	32.5 Regional- und Studienzentren	570
	32.6 Herausforderungen des Fernstudiums	571
	Denkanstöße	572
	Empfehlungen zum Weiterlesen	573
	Literatur	573
33	Wissenschaftliches Lesen, Präsentieren und Schreiben	574
	<i>Udo Rudolph</i>	
	Einleitung	575

33.1 Lesen	575
33.2 Präsentieren	580
33.3 Schreiben	583
Denkanstöße	589
Empfehlungen zum Weiterlesen	590
Weitere Informationen	590
Literatur	590
Stichwortverzeichnis	592
Personenverzeichnis	603
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	609