

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Bildungsdisparitäten nach sozialer Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund im schweizerischen Bildungssystem – eine Übersicht</b>	<b>25</b>
2.1	Das schweizerische Bildungssystem	25
2.2	Bildungsdisparitäten auf der Sekundarstufe I	29
2.3	Bildungsdisparitäten auf der Sekundarstufe II	36
<b>3</b>	<b>Die Verbindung von Bildungssystem und Arbeitsmarkt</b>	<b>51</b>
3.1	Institutioneller Kontext des Erwerbs und der Verwertung von Qualifikationen	52
3.2	Berufsstruktureller Wandel und Veränderungen in der Qualifikationsnachfrage	60
3.3	Polarisierung oder Höherqualifikation?	64
<b>4</b>	<b>Theoretischer Rahmen zur Erklärung von Bildungsungleichheiten</b>	<b>77</b>
4.1	Mikro-Makro-Link und mechanismenbasierte Erklärungen sozialer Phänomene	77
4.2	Theoretische Ansätze zur Erklärung von sozialem Handeln	80
4.3	Strukturell-individualistische Erklärung von Bildungsentscheidungen	86
4.3.1	Der Einfluss der sozialen Herkunft	87
4.3.2	Spezialfälle der sozialen Herkunft: Geschlecht und Migrationshintergrund	105
4.4	Hypothesen	119

<b>5</b>	<b>Daten</b>	125
5.1	Erhebungsdesign, Stichprobe und Rücklaufquoten	125
5.2	Gewichtung	130
<b>6</b>	<b>Ergebnisse</b>	133
6.1	Beschreibung der Stichprobe	134
6.2	Verlauf der Ausbildungsentscheidung	140
6.3	Berufsausbildung, Berufsmaturität oder Mittelschule?	156
6.3.1	Variablen und Operationalisierungen	156
6.3.2	Analysen zu den subjektiven Einschätzungen	163
6.3.3	Analyse der Bildungsentscheidung	183
6.4	Choice-Experiment zur Entscheidung zwischen Lehrstellenangeboten: Die Bedeutung von Kosten- und Nutzenaspekten	203
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	215
<b>Anhang</b>		231
<b>A</b>	Abbildungen	232
<b>B</b>	Tabellen	233
Literatur		236