

# Table des matières

1. Introduction .....	1
1.1 Ambiguïté systématique des modalités .....	1
1.2 Modalité, temps et aspect : questions .....	4
2. Logiques (temporo)-modales :	
Modèles et problèmes linguistiques .....	17
2.1 Préambule .....	17
2.2 Notions de base de logique modale et extensions au langage naturel .....	18
2.2.1 Cadres et modèles .....	18
2.2.2 Extension simple au langage naturel .....	24
2.2.3 Problèmes .....	26
2.3 La logique du système de Kratzer et son application en sémantique .....	28
2.3.1 La logique du système de Kratzer .....	28
2.3.2 Le système kratzérien et faits de langue : pistes et questions .....	36
2.3.3 Sens des modalités et leurs relations .....	36
2.4 Temps et mondes .....	44
2.4.1 Introduction de la dimension temporelle .....	44
2.4.2 Sémantique bi-dimensionnelle .....	45
2.5 Conclusion .....	48
3. Contrôle, montée et interprétations des modaux .....	49
3.1 Préambule .....	49
3.2 Interprétations racine et non racine et la spécificité de la notion de capacité .....	50
3.2.1 Les emplois racine .....	51

3.2.2 L'emploi épistémique .....	53
3.2.3 Conclusion : la relation entre emplois racine et épistémique .....	54
3.3 Tous les modaux sont des opérateurs de phrase .....	55
3.3.1 Arguments syntaxiques : les modaux sont des verbes à montée .....	56
3.4 Théorie lexicale du contrôle .....	60
3.5 Quelques observations autour des interprétations déontiques et abilitatives .....	63
3.5.1 Les déontiques sont des verbes à montée .....	63
3.5.2 <i>Pouvoir</i> de capacité : une question ouverte .....	64
 4. Interaction entre opérateurs modaux et temporels.	
<i>A pu</i> (I) : solutions syntaxiques.....	67
4.1 Préambule .....	67
4.2 <i>A pu</i> implicatif : premières découvertes et solution par ambiguïté .....	68
4.3 Solution syntaxique : Hacquard, 2006 .....	71
4.3.1 Les données de Hacquard (2006,2009) .....	71
4.3.2 L'analyse de <i>pouvoir</i> au passé composé .....	74
4.3.3 Evénements et bases modales .....	83
4.4 La théorie de Condoravdi : interprétation des modalités et structure des possibilités .....	86
4.4.1 Données et principes d'analyse .....	86
4.4.2 Analyse Sémantique .....	89
4.4.3 Structure des possibilités et interprétations .....	93
4.4.4 Evaluation de l'analyse de Condoravdi .....	98
4.5 Conclusion .....	106
 5. La notion de capacité : analyses et données. Le cas de <i>a pu</i> (II) .....	109
5.1 Préambule .....	109
5.2 La notion de capacité : définition et analyses .....	110
5.2.1 Capacités et dispositions .....	110

5.2.2 Quelle analyse pour les capacités ? .....	112
5.3 Capacités génériques et capacités spécifiques : le cas de <i>a pu</i> .....	126
5.3.1 Retour sur l'implication d'actualité .....	126
5.3.2 Contre-arguments empiriques .....	128
5.3.3 Une explication ontologique .....	129
5.3.4 Critique .....	132
5.4 Implication d'actualité et abduction .....	135
5.5 Conclusion .....	138
6. Le cas de <i>a pu</i> (III) : questions et nouveaux faits en français et italien .....	139
6.1 Préambule .....	139
6.2 Le cahier des charges: systématisation des faits et nouvelles observations .....	140
6.2.1 Les faits .....	140
6.2.2 Résumé des faits .....	143
6.3 Questions, réponses et nouvelles données .....	144
6.3.1 <i>A pu</i> et interprétation épistémique : premier défi .....	144
6.3.2 <i>A pu</i> et la question de la distinction entre contrôle et montée : deuxième défi .....	152
6.3.3 Les contraintes définissant la modalité abilitative : troisième défi .....	160
6.4 Conclusion .....	167
7. Le cas de <i>a pu</i> (IV) : analyse et interprétation .....	169
7.1 Préambule .....	169
7.2 Principes méthodologiques .....	170
7.3 Vers une analyse compositionnelle .....	176
7.3.1 Décompositions .....	176
7.3.2 Les entrées lexicales .....	180
7.3.3 Nouvelle analyse : présentation semi-formelle .....	183
7.3.4 Analyse .....	186
7.4 Interprétation .....	191

7.4.1	La structure des possibilités .....	191
7.4.2	Interprétations de <i>a pu/ha potuto</i> , verbe à montée .....	192
7.4.3	Interprétation de <i>ha potuto</i> , verbe à contrôle .....	201
7.5	Conclusions : un système en mouvement .....	203
8.	Le cas de <i>a pu</i> (V) : comparaison avec <i>peut</i> et <i>pouvait</i> .....	209
8.1	Préambule .....	209
8.2	Comparaison avec le présent .....	209
8.2.1	Rappel des faits .....	209
8.2.2	Analyse .....	210
8.3	Comparaison avec l'imparfait .....	215
8.3.1	Variété des lectures de <i>pouvait</i> .....	215
8.3.2	Imparfait et quantification universelle sur des intervalles .....	217
8.3.3	Analyse semi-formelle .....	219
8.3.4	Retour sur les faits .....	221
9.	Conclusion .....	231
	Références .....	239