

# Inhalt

Einleitung .....	9
 <b>I Inklusion als Chance:</b>	
<b>Entwicklungspotenziale für Schule und Sportunterricht.....</b>	<b>17</b>
<i>Martin Giese:</i>	
Überlegungen zu einer anthropologischen und grundlagen- theoretischen Fundierung des Inklusionsdiskurses.....	19
<i>Volker Scheid &amp; Georg Friedrich:</i>	
Ansätze zur inklusiven Unterrichtsentwicklung.....	35
<i>Heike Tiemann:</i>	
Didaktische Konzepte für einen inklusiven Sportunterricht.....	53
<i>Friedhold Fediuk:</i>	
Inklusion im Sportunterricht .....	67
 <b>II Inklusion als Aufgabe:</b>	
<b>Die Sichtweise der Akteure.....</b>	<b>79</b>
<i>Stefan Meier &amp; Sebastian Ruin:</i>	
Ist ein Wandel nötig? Körper und Leistung im Kontext von inklusivem Sportunterricht.....	81
<i>Ralf Laging &amp; Cordula Stobbe:</i>	
Schulkultur einer inklusiven Ganztagschule .....	101
 <i>Silke Brand, Anne Rischke &amp; Matthias Zimlich:</i>	
Probleme und Perspektiven der Professionalisierung von Förderschullehrkräften für den inklusiven Schulsport.....	115

*Jessica Süßenbach & Helena Sträter:*

Inklusion im sportwissenschaftlichen Lehramtsstudium

– die Perspektive der Studierenden..... 129

*Sebastian Ruin & Rouven Schleifer:*

Freude über Teilhabe oder Angst über Leistungsverlust? – Eine Studie

zu den Einstellungen von Eltern zu Inklusion im Raum Köln ..... 143

### **III Inklusion als Herausforderung:**

**Perspektiven für den Sportunterricht ..... 161**

*Helga Leineweber:*

„Ich unterrichte die Kids und nehme sie so, wie sie sind“

– Zur Bedeutung subjektiver Theorien von Lehrkräften für die

Entwicklung inklusiven Sportunterrichts..... 163

*Marcel Veber, Michael Pfitzner, Jana Frohnert & Milan Schnellig:*

PinI-Sport – Inklusive Bildung an der Schnittstelle von Praxisphasen

und Sportdidaktik ..... 185

*Udo Eversheim:*

Bildungsstandards versus Inklusion? Probleme und Potenziale

der Standard- und Kompetenzorientierung für

einen inklusiven (Sport)Unterricht..... 207