

VORWORT	5
 KAPITEL 1 (Franziska Krumwiede-Steiner)	 EINLEITUNG: DER LANGE WEG ZUR INKLUSION 7
1.1 „Die inklusive Kita und dann?“ – Inklusion, Schule und Arbeitsrecht	7
1.2 „Das ist für uns nichts Neues“ – Von der Integration zur Inklusion	9
 KAPITEL 2 (Franziska Krumwiede-Steiner)	 VORBEREITENDE UND BEGLEITENDE MASSNAHMEN 13
2.1 „Wir brauchen mehr festes Personal!“ – Aufbau eines multiprofessionellen Teams	13
□ „Eins-zu-eins-Betreuung“ – Kooperation zwischen Integrationshelfer/Integrations- assistenten, Eltern und Kita	14
□ „Übergänge schaffen“ – Kooperation zwischen Kita, Schule und Eltern	16
□ „Externe Hilfe“ – Kooperation zwischen Kita und Therapeuten	18
2.2 „Wir haben ja noch nicht mal Aufzüge!“ – Kita-Räume lebendig gestalten	19
2.3 „Und wo nehme ich das Material her?“ – Zusätzliches Material	22
2.4 Meine Haltung als Erzieherin	24
2.5 „Damit komm’ ich nicht klar!“ – Coaching und Supervision (Franziska Krumwiede-Steiner & Martina Humbach)	24
2.6 „Easy going: Eltern“ – Leitfaden Eltern- gespräche (Jost Schneider & Franziska Krumwiede-Steiner)	26
 KAPITEL 3 (Franziska Krumwiede-Steiner)	 INKLUSIVE STRUKTUREN IN DER PÄDAGOGISCHEN PRAXIS 31
3.1 „Das ist doch alles nur Theorie!“ – Der Index für Inklusion	31
3.2 „Dürfen die Kinder jetzt immer machen, was sie wollen?“ – Offenes Arbeiten und Binnendifferenzierung (Franziska Krumwiede-Steiner & Karin Kress)	32
3.3 „Der positive Blick!“ – Das Early-Excellence- Konzept in Theorie und Praxis (Franziska Krumwiede-Steiner)	34

INHALTSVERZEICHNIS

KAPITEL 4	PROJEKTE, TIPPS UND TRICKS FÜR DEN INKLUSIVEN KITA-ALLTAG	38
4.1 „Wer wird denn da gleich durchdrehen!?“ – Anregungen für den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung		38
4.2 „Die Entdeckung der Langsamkeit“ – Ein inklusives Projekt zum Thema „Zeit“		40
4.3 „Jetzt sind wir auch noch Deutschlehrer!“ – Sprachförderung in der inklusiven Kita		42
4.4 „Lass’ uns mal Tacheles reden!“ – Leichte Sprache in der Kita		45
MATERIALSAMMLUNG		49
LITERATURVERZEICHNIS		79