

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	6
<i>Nikolaus Frank</i>	8
Lehrer kann jeder werden!?	
<i>Sandra Maginot</i>	15
Non scholae, sed vitae discimus – Non vitae, sed scholae discimus!?¹ – Skizzen zur Lehrerbildung	
<i>Annette Kleer</i>	26
Schüler sind schlimm und Lehrer bekommen Burn-out	
<i>Stefanie Mette</i>	35
Lehrer sind zum Unterrichten da! Oder haben Lehrer noch weitere Aufgaben zu erfüllen? Anforderungen an den Lehrerberuf im Zeichen aktueller Herausforderungen	
<i>Stefanie Jehle</i>	40
Der Lehrerberuf ist der wohl bestbezahlteste Halbtagsjob! Oder müssen Lehrer an ihrem freien Nachmittag auch noch ihren Unterricht planen?	
<i>Julian Kimmig</i>	45
Ohne Noten würden Schülerinnen und Schüler doch nichts lernen	
<i>Nikolaus Frank</i>	53
Ihr müsst die Schüler nur motivieren!?	
<i>Kristina Völk</i>	61
Erfolgreich in der Schule – erfolgreich im Leben?!	
<i>Doris Manschke</i>	73
Gehirnforschung und Schule: Populäre Neuromythen in Pädagogik und Gesellschaft oder wie Lernen nicht funktioniert	
<i>Dirk Menzel</i>	84
Offener Unterricht – offener Sinn, offener Nutzen, offenes Ergebnis?	
<i>Nikolaus Frank</i>	95
Hauptschule – Ghetto mit Aussicht!?	
<i>Peter O. Chott</i>	103
Jetzt machen wir mal eben Inklusion!? Ja, aber differenziert!	
<i>Winfried Trieb</i>	109
Die Mittelschule – ein Erfolgsmodell!?	

<i>Christiane Schloms</i>	117
Kompetenzen verhindern Bildung!?	
 <i>Monika Jäckle</i>	124
Das kapitalistische Manifest der „Kompetenzdidaktik“– vom Mythos der Machbarkeit	
 <i>Eoin Lenihan</i>	139
Abandoning the Institutional; A Call for Change in German Public Schools	