

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b> . . . . .	4
<b>Klasse 1 (–4)</b> . . . . .	6
Wir zählen Fahrzeuge . . . . .	6
Wir zählen auf der Treppe . . . . .	9
Wir entdecken geometrische Formen . . . . .	12
Wir (er)finden Rechengeschichten . . . . .	16
<b>Klasse 2 (–4)</b> . . . . .	20
Wir entdecken Zusammenhänge beim Einmaleins . . . . .	20
Wir entdecken Zusammenhänge beim Auf- und Verteilen . . . . .	23
Wir entdecken Muster und Parkette . . . . .	26
Wir erforschen symmetrische Figuren . . . . .	29
<b>Klasse 3–4</b> . . . . .	34
Wir kombinieren Pausenspielgeräte . . . . .	34
Wir erforschen Figuren mit einem Linienzug . . . . .	39
Wir vergleichen Längen . . . . .	47
Wir schätzen, messen und vergleichen . . . . .	51
<b>Klasse 4</b> . . . . .	55
Wir schätzen und berechnen das Volumen verschiedener Gefäße . . . . .	55
Wir zeichnen Kreise . . . . .	58
Wir bauen und erkunden einen Meterwürfel . . . . .	63
Wir berechnen ein Fermi-Problem . . . . .	67