

Inhalt

Einleitung

Michael Bollig

Vorwort 7

Sebastian Barsch & Myrle Dziak-Mahler

Blickwechsel – Die Zukunft der LehrerInnenbildung international denken 9

Meike Kricke & Louisa Kürten

Der Blick über den Tellerrand 14

Teil 1: Theoretische Perspektiven

Norbert Pachler & Ana Redondo

Internationalisation in (teacher) education 19

Dominik Baedorf

Empirische Befunde zur Internationalisierung der LehrerInnenbildung

Effekte internationaler Mobilität und dessen Beitrag

zur LehrerInnenprofessionalisierung 32

Yusuf Budak, Melek Çakmak & Müge Gündüz

An Overview of Integrating Globalization and Internationalization

in Teacher Education Context 57

Anna Engelhardt & Stefan Neubert

„Momentaufnahme“ der Internationalisierung der LehrerInnenbildung –

Chancen und Herausforderungen aus Sicht des ZIBs der

Humanwissenschaftlichen Fakultät 67

Teil 2: Perspektiven aus der Praxis

Meike Kricke, Louisa Kürten & Bettina Amrhein

„Der Blick über den Tellerrand“ – Innovation und Professionalisierung

durch Internationalisierung einer inklusiven LehrerInnenbildung 81

Elina Lehtomäki, Hanna Posti-Ahokas & Josephine Moate

Meaningful internationalisation at home:

Education Students' Voices on the Value of Cross-cultural Learning Dialogue 99

Ellen Christoforatou

Auf den Inhalt kommt es an. Perspektiven der Umsetzung eines

themenzentrierten Internationalisierungskonzepts 110

Inna Enns, Nina Glutsch & Mona Massumi

Nachdenklich und dankbar – Ein Schulpraktikum

in Gulu/Uganda mit rassismuskritischer Seminarbegleitung

Eine Befragung von PraktikantInnen während ihres Berufsfeldpraktikums 124

Teil 3: Studierendenperspektive: going abroad