

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I Einleitung

<b>Governance im Bildungsbereich – Erträge, Desiderate und Potenziale der Forschung .....</b>	<b>3</b>
Karin Amos, Josef Schmid, Josef Schrader und Ansgar Thiel	
<b>Teil II Governance-Forschung: Leistungen, Grenzen, Differenzierungen</b>	
<b>Theory and Evidence on Governance: Conceptual and Empirical Strategies of Research on Governance in Education .....</b>	<b>25</b>
Herbert Altrichter	
<b>Educational Governance und Theoriebildung .....</b>	<b>45</b>
Roman Langer	
<b>Legitimation neuer Steuerung: Eine neo-institutionalistische Erweiterung der Governance-Perspektive auf Schule und Bildungsarbeit .....</b>	<b>65</b>
Doris Graß	
<b>„Aus Daten Taten folgen lassen.“ Zum Spannungsfeld von Gouvernementalität und Educational Governance .....</b>	<b>95</b>
Niels Spilker	

**Teil III Empirische und historische Beiträge zur Governance-Forschung**

<b>Testdatenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung. Analyse von Handlungsmustern bei der Rezeption und Nutzung von Vergleichsarbeitsdaten</b> .....	119
Carolin Ramsteck und Uwe Maier	
<b>Dezentralisierung der Bildung in den westlichen OECD-Staaten: Eine vergleichende Analyse der Ursachen und Formen</b> .....	145
Claudia Christ und Michael Dobbins	
<b>Reformen der Hochschulsteuerung in Deutschland: Vom Humboldtismus zum „gezähmten Markt“?</b> .....	175
Michael Dobbins und Christoph Knill	
<b>Ein nationales Interesse an Gelegenheiten des Vergleichens. Wettbewerb, Bildungsstandards und Rechenschaftspflicht als neue alte Formen bildungspolitischer Steuerung</b> .....	203
Barbara Rothmüller	
<b>Rechtspolitische Hintergründe der Neuen Steuerung im Bildungssystem</b> .....	227
Ulrich Biñer	