

# Inhalt

*Rebecca Mörgen, Anna Schnitzer*

Mehr-Sprachigkeit und (Un)gesagtes. Einleitende Skizzierungen

7

*Karen Geipel, Christiane Micus-Loos und Melanie Plößer*

„Afrika ist ein Kontinent, Schatz.“ Symbolische Ordnungen  
und die Macht des (Un)Gesagten in migrationsgesellschaftlichen  
Kontexten

27

*Brigitta Busch*

Zwischen Fremd- und Selbstwahrnehmung.

Zum Konzept des Spracherlebens

49

*Henrike Terhart*

Über Körper sprechen. Qualitative Migrationsforschung  
mit Texten und Bildern

67

*Nathalie Thomauske*

Das Silencing Anderssprachiger Kinder of Color.

Ein deutsch-französischer Vergleich von Sprachpolitiken  
und -praktiken in frühkindlichen Bildungseinrichtungen

85

*Melanie Kuhn, Isabell Diehm*

Sprechen über das Sprechen der Kinder. Thematisierungsweisen  
,ungesprochener‘ Mehrsprachigkeit im elementarpädagogischen Feld

109

*Anna Schnitzer*

Sprache(n) sprechen. Biographische Selbstpositionierungen

jugendlicher Schülerinnen einer bilingualen Schulklasse

in der Schweiz

131

*Claudia Seele*

Differenzproduktion durch sprachliche Praktiken.

Ethnographische Beobachtungen zur Mehrsprachigkeit

in luxemburgischen Kinderbetreuungseinrichtungen

153

*Edina Krompák*

Sprachliche Realität im Schweizer Kindergarten- und Schulalltag.

Code-Switching und Sprachentrennung bei mehrsprachigen Kindern

175

*Alfonso Del Percio, Alexandre Duchêne*

Sprache und sozialer Ausschluss. Eine Genealogie des  
schulischen Berufsintegrationsprozesses jugendlicher MigrantInnen  
in der Schweiz

194