
Inhaltsverzeichnis

Varianten der Aufmerksamkeit für Aufmerksamkeit. Zur Einleitung	9
<i>Sabine Reh, Kathrin Berdelmann und Jörg Dinkelaker</i>	

I Geschichte

Das Thema Aufmerksamkeit in der Pädagogik des 18. Jahrhunderts. Joachim Heinrich Campes Reflexionen zur Beobachtung und Bildung "junger Kinderseelen"	21
<i>Yvonne Ehrenspeck-Kolasa</i>	

Aufmerksamkeit im Schulmännerdiskurs der Sattelzeit	35
<i>Joachim Scholz</i>	

Attention and Boredom in the 19th-Century American School: The "Drudgery" of Learning and Teaching and the Common School Reform Movement	55
<i>Noah W. Sobe</i>	

Der „Kinderfehler“ Unaufmerksamkeit. Deutungsmuster zwischen Kulturkritik und professionellen Handlungsproblemen im Schulsystem in Deutschland um 1900	71
<i>Sabine Reh</i>	

Aufmerksamkeit als Praxis. Pädagogische Beobachtungen Maria Montessoris	95
<i>Julia Labede</i>	

II Theoretische Perspektiven

Aufmerken – eine phänomenologische Studie	117
<i>Käte Meyer-Drawe</i>	
Aufmerksam – nicht aufmerksam – unaufmerksam. Kulturelle Hintergründe und erziehungswissenschaftliche Aspekte der Aufmerksamkeitskommunikation	127
<i>Jochen Kade</i>	
Aufmerksamkeit und Subjektbildung aus pragmatistischer Sicht	147
<i>Roswitha Lehmann-Rommel</i>	

III Empirie des Umgangs mit Aufmerksamkeit

Kompetenzen des Klassenmanagements. Steuerung von Aufmerksamkeit	173
<i>Diemut Ophardt und Felicitas Thiel</i>	
Übungen der Aufmerksamkeit. Phänomenologische und empirische Analysen zum Aufmerksamwerden und Aufmerksammachen	199
<i>Malte Brinkmann</i>	
Aufmerksamkeitsbildung. Anthropologische Überlegungen zum Lernen und Lehren	221
<i>Judit Bartel</i>	
Varianten der Einbindung von Aufmerksamkeit. Zeigeinteraktionen in pädagogischen Feldern	241
<i>Jörg Dinkelaker</i>	
Availability stances in classroom openings. Doing attendance, attention and addressability	265
<i>Matthias Herrle</i>	

IV Unaufmerksamkeit

Aufmerksam oder unaufmerksam? Umgang mit Aufmerksamkeitssteuerung im geöffneten Unterricht	287
<i>Kathrin Berdelmann</i>	
Abwesenheit und Störung als Ausdruck von Unaufmerksamkeit. Erzählungen von Eltern und Darstellungen in Klassifikationssystemen ...	307
<i>Nicole Becker</i>	
Attention deficit and the development of child science in the Netherlands c. 1955–1985	331
<i>Nelleke Bakker</i>	

V Interdisziplinäre Anschlüsse

Zentrale Entwicklungen in der Theoriebildung und Forschung zur Aufmerksamkeit in der Psychologie	349
<i>Ulrich Ansorge und Barbara Schober</i>	
Attentionale Horizonte zwischen Phänomenologie und Psychologie.....	371
<i>Maren Wehrle und Thiemo Breyer</i>	
Professional Vision	387
<i>Charles Goodwin</i>	
Autorinnen und Autoren	427