

Inhaltsverzeichnis

Varianten der Aufmerksamkeit für Aufmerksamkeit. Zur Einleitung	9
<i>Sabine Reh, Kathrin Berdelmann und Jörg Dinkelaker</i>	
I Geschichte	
Das Thema Aufmerksamkeit in der Pädagogik des 18. Jahrhunderts.	
Joachim Heinrich Campes Reflexionen zur Beobachtung und	
Bildung „junger Kinderseelen“	21
<i>Yvonne Ehrenspeck-Kolasa</i>	
Aufmerksamkeit im Schulmännerdiskurs der Sattelzeit	35
<i>Joachim Scholz</i>	
Attention and Boredom in the 19th-Century American School:	
The “Drudgery” of Learning and Teaching and the Common	
School Reform Movement	55
<i>Noah W. Sobe</i>	
Der „Kinderfehler“ Unaufmerksamkeit. Deutungsmuster zwischen	
Kulturkritik und professionellen Handlungsproblemen im Schulsystem	
in Deutschland um 1900	71
<i>Sabine Reh</i>	
Aufmerksamkeit als Praxis. Pädagogische Beobachtungen	
Maria Montessoris	95
<i>Julia Labede</i>	

II Theoretische Perspektiven

- Aufmerken – eine phänomenologische Studie 117
Käte Meyer-Drawe

- Aufmerksam – nicht aufmerksam – unaufmerksam. Kulturelle
Hintergründe und erziehungswissenschaftliche Aspekte der
Aufmerksamkeitskommunikation 127
Jochen Kade

- Aufmerksamkeit und Subjektbildung aus pragmatistischer Sicht 147
Roswitha Lehmann-Rommel

III Empirie des Umgangs mit Aufmerksamkeit

- Kompetenzen des Klassenmanagements. Steuerung von
Aufmerksamkeit 173
Diemut Ophardt und Felicitas Thiel

- Übungen der Aufmerksamkeit. Phänomenologische und empirische
Analysen zum Aufmerksamwerden und Aufmerksam machen 199
Malte Brinkmann

- Aufmerksamkeitsbildung. Anthropologische Überlegungen zum
Lernen und Lehren 221
Judit Bartel

- Varianten der Einbindung von Aufmerksamkeit. Zeigeinteraktionen
in pädagogischen Feldern 241
Jörg Dinkelaker

- Availability stances in classroom openings. Doing attendance, attention
and addressability 265
Matthias Herrle

IV Unaufmerksamkeit

- Aufmerksam oder unaufmerksam? Umgang mit
Aufmerksamkeitssteuerung im geöffneten Unterricht 287
Kathrin Berdelmann

- Abwesenheit und Störung als Ausdruck von Unaufmerksamkeit.
Erzählungen von Eltern und Darstellungen in Klassifikationssystemen ... 307
Nicole Becker

- Attention deficit and the development of child science in the
Netherlands c. 1955–1985 331
Nelleke Bakker

V Interdisziplinäre Anschlüsse

- Zentrale Entwicklungen in der Theoriebildung und Forschung zur
Aufmerksamkeit in der Psychologie 349
Ulrich Ansorge und Barbara Schober

- Attentionale Horizonte zwischen Phänomenologie und Psychologie 371
Maren Wehrle und Thiemo Breyer

- Professional Vision 387
Charles Goodwin

- Autorinnen und Autoren 427