

Inhaltsverzeichnis

Hola, ¿qué tal?	› Sich begrüßen und verabschieden. › Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen.	Buenos días. Buenas tardes / noches. Hola. Adiós. llamarse (Singular); yo, tú, usted.	S. 9
1 El mundo del español			
A. Palabras internacionales	› Internationale Begriffe verstehen. › Nach der Bedeutung und Aussprache eines Wortes fragen.	Die Ausspracheregeln des Spanischen. ¿Qué significa? ¿Cómo se pronuncia?	
B. Personas famosas	› Nach einer Person fragen und antworten. › Persönlichkeiten aus der spanischsprachigen Welt. › Einige Berufsbezeichnungen.	Die Fragewörter ¿Quién? ¿Quiénes? Die Zahlen von 0–10. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Geschlecht der Substantive. Singular und Plural der Substantive.	
C. El español en el mundo	› Nach der Aussprache und Betonung fragen. › Namen der spanischsprachigen und einiger europäischer Länder.	Betonungsregeln. se + 3. Person Singular: <i>Se habla español...</i> Die Verneinung. (1)	
2 Encuentros			S. 19
A. Hola y adiós	› Sich vorstellen und reagieren. › Nach dem Befinden fragen und antworten. › Nach der Herkunft fragen und antworten. › Nach der Schreibweise eines Wortes fragen.	Die Personalpronomen (Subjekt). Das Verb <i>ser</i> . Die Anrede mit <i>tú</i> und <i>usted</i> . <i>Señor/señora</i> mit und ohne Artikel. Die Präposition <i>de</i> + Herkunft. Die Verneinung (2): <i>No, no soy de Múnich</i> . Buchstabieren.	
B. ¿Y qué hace usted?	› Nach dem Beruf fragen. › Auskunft über den Beruf oder die Arbeitsstelle geben. › Angeben, welche Sprachen man spricht.	Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen. Die Präposition <i>en</i> + Ortsangabe. Regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> .	
C. Y usted, ¿dónde vive?	› Fragen zur Person stellen (Wohnort, Alter) und antworten. › Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten.	Regelmäßige Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> . Einige Possessivpronomen (<i>mi, tu, su</i>). Das Verb <i>tener</i> . Die Zahlen von 11–100.	

3 Ciudades y pueblos

S. 31

- A. Hay de todo
- » Einen Ort beschreiben.
 - » Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt.
 - » Gefallen und Missfallen äußern.
- B. ¿El Hotel Colón, por favor?
- » Jemanden ansprechen.
 - » Fragen, wo sich etwas befindet.
 - » Nach dem Weg fragen.
 - » Einen Weg beschreiben.
 - » Die Richtung angeben und erfragen.
 - » Entfernung erfragen und angeben.
- C. ¿Adónde va?
- » Den Weg mit Verkehrsmitteln angeben.
 - » Verkehrsmittel angeben.

Das Adjektiv.

Hay + unbestimmter Artikel, Zahl, Substantiv im Plural.

¿Te/Le gusta/n? – Sí, mucho. / No, nada.

Oiga, Perdón, Perdone...

Der Gebrauch von *hay* und *está/n*.

Das Verb *estar*.

Orts- und Richtungsangaben: *a la izquierda/derecha, delante/detrás + de*.

Tiene/s que seguir/girar/cruzar...

Die Präpositionen *de* und *en*.

Die Zahlen ab 100.

Das Verb *ir*.

Tomar la línea..., en dirección a, cambiar/bajar en...

Verschmelzung des Artikels: *al, del*.

Die Präposition *en* + Verkehrsmittel.

4 Revuelto

S. 43

- » Spiel: Una vuelta por Argentina.
- » Lernstrategien: Vokabeln lernen, Texte verstehen.
- » Lesetext: Las lenguas de España y Latinoamérica.
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 4 Lektionen?

5 ¡Que aproveche!

S. 47

- A. ¿Algo más?
- » Lebensmittel einkaufen.
 - » Verpackungsangaben und Mengenangaben.
 - » Sich auf eine genannte Sache beziehen.
 - » Den Preis erfragen und angeben.
- B. ¿Qué tal el pescado?
- » Im Restaurant bestellen.
 - » Etwas nachbestellen, um etwas bitten.
 - » Das Essen bewerten.
 - » Sich über das Essen beschweren.
- C. Comidas y costumbres
- » Nach der Uhrzeit fragen.
 - » Uhrzeit und Tageszeit angeben.
 - » Essgewohnheiten beschreiben.
 - » Sich nach dem Essen erkundigen.

Quería... Deme...

Verben mit Vokalwechsel: *e → ie* (*querer*).

Die Präposition *de* + Inhalt.

Das direkte Objektpronomen: *lo, la, los, las*.

¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto es?

Para mí..., Yo quiero... por favor.

¿Me trae...?

Das Adjektiv *otro/-a/-os/-as*.

Der Gebrauch von *ser* und *estar*: *La sopa está fría / demasiado salada...*

Verben mit Vokalwechsel: *e → i* (*pedir*).

Es la... / Son las..., ¿A qué hora?

A la/s...

por la mañana/tarde/noche

Das deutsche „man“: *En España se come tarde / se toman dos platos*.

Verben mit Vokalwechsel: *o → ue*.

¿Lleva ajo? ¿Está caliente o frío?

6 De compras

S. 59

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| A. Vamos de tiendas | › Kleidung, Farbe und Material angeben.
› Wochentage und Geschäfte.
› Öffnungszeiten erfragen und angeben. | Farbadjektive, <i>de</i> + Material.
<i>el lunes / los lunes</i>
<i>Los bancos abren de...a...</i>
Gebrauch von <i>muy</i> und <i>mucho</i> . |
| B. Me queda bien | › Einen Wunsch äußern.
› Nach etwas fragen.
› Auf etwas Nahes / weiter Entferntes hinweisen.
› Kleidung bewerten.
› Kleider- und Schuhgröße erfragen und angeben. | <i>Quería una camisa.</i>
<i>¿Tienen pilas para esta cámara?</i>
Die Demonstrativpronomen:
<i>este/-a, ese/-a; esto, eso.</i>
<i>Me queda bien / un poco ancho...</i>
Das indirekte Objektpronomen
(betont und unbetont): <i>(A mí) me...</i> |
| C. Consumo y costumbres | › Dinge vergleichen.
› Verschiedenheit und Gleichheit ausdrücken.
› Zustimmung und Widerspruch äußern. | Komparativ: <i>más/menos que...</i> ,
<i>tanto/-a/-os/-as como, tan... como.</i>
<i>más de + Zahl/Menge.</i>
Der Superlativ: <i>el /la más...</i>
<i>Yo también / tampoco. A mí sí/no.</i> |

7 Así es la vida

S. 71

- | | | |
|--------------------------------|--|---|
| A. Las cosas de todos los días | › Den Tagesablauf beschreiben.
› Einen Ablauf strukturieren.
› Die Nationalität angeben.
› Haushaltstätigkeiten beschreiben.
› Prozentangaben. | Reflexive Verben.
<i>antes/después de; primero, luego, al final</i>
Nationalitätsadjektive.
Verben mit unregelmäßiger erster Person: <i>poner, hacer, venir, salir, decir.</i> |
| B. ¡Un día fatal! | › Einen Unglückstag schildern.
› Zeit- und Häufigkeitsangaben mit Perfekt.
› Über Erfahrungen sprechen. | Bildung und Gebrauch des Perfekts
Unregelmäßige Perfektformen:
<i>hecho, visto, puesto, escrito...</i>
<i>hoy, este año, nunca...</i>
<i>¿Has perdido el tren alguna vez?</i> |
| C. Salir de la rutina | › Um Auskunft bitten.
› Über ein Vorhaben in der Zukunft sprechen. | <i>¿Me puede decir si/cuándo/dónde...?</i>
<i>¿Es posible...?</i>
Das futuro próximo: <i>ir a + Infinitiv.</i> |

8 Revuelto

S. 81

- | | |
|--|------------------------------|
| › Spiel: Un paseo por Madrid. | › Lesetext: Comer en México. |
| › Lernstrategien: Hören und verstehen. | › Ziehen Sie Bilanz. |

9 Relaciones personales

S. 85

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| A. ¿Quién es quién en la familia? | › Verwandtschaftsbezeichnungen. | Verben der Gruppe -zc-: <i>conocer.</i>
Der Akkusativ bei Personen mit <i>a.</i> |
| B. La familia de hoy | › Familienkonstellationen beschreiben.
› Überraschung, Freude und Bedauern äußern. | Das Possessivpronomen.
Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde.</i>
<i>¡No me digas! ¡Increíble! ¡Qué suerte!</i>
<i>¡Qué pena! ...</i> |

C. Entrar en contacto	<ul style="list-style-type: none"> » Aussehen und Charakter einer Person beschreiben. » Angaben zur eigenen Person (Familie, Aussehen, Interessen) machen. » Eine Person identifizieren. 	<i>Es... / Lleva... / Tiene...</i> Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> + Adjektiv. <i>Es el/la de...</i>
------------------------------	---	---

10 Tiempo libre

S. 95

A. ¿Qué están haciendo?	<ul style="list-style-type: none"> » Einen Vorgang beschreiben. 	Das Gerundium. Die Ordnungszahlen.
B. ¿Vienes con nosotros?	<ul style="list-style-type: none"> » Einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen. » Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren. » Ein Telefongespräch führen. 	Das betonte Objektpronomen (nach Präposition). <i>con</i> + Pronomen: <i>conmigo, contigo, con él/ella...</i> Bedeutungen von <i>quedar(se)</i> .
C. Buen fin de semana	<ul style="list-style-type: none"> » Nach Freizeitangeboten fragen. » Etwas mieten / ausleihen. » Eintrittskarten kaufen. » Reservieren / Termine ausmachen. 	Die Modalverben <i>saber</i> und <i>poder</i> (Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis). Mengenangaben <i>todos, la mayoría, algunos...</i>

11 De viaje

S. 105

A. Lo principal es descansar	› Urlaubsgewohnheiten beschreiben. › Etwas hervorheben. › Eine Reise buchen. › Ein Hotel reservieren. › Auskünfte einholen.	Die Jahreszeiten. Die Monatsnamen. <i>lo + Adj.: lo principal es...</i> <i>lo que: lo que más me gusta...</i>
B. ¿Qué tiempo hace?	› Über das Wetter sprechen. › Einen Wetterbericht verstehen.	<i>Hace sol/viento/calor. Llueve./Nieva...</i> Die Himmelsrichtungen.
C. Volver al pasado	› Reiseerlebnisse der Vergangenheit schildern. › Einen Zeitpunkt angeben.	Das Indefinido der regelmäßigen Verben und von <i>ser/ir</i> . Zeitmarker für Perfekt und Indefinido.

12 Revuelto

S. 115

- › Spiel: Perú, un mundo impresionante.
- › Gesprächsstrategien
- › Lesetext: Un artista de primera fila.
- › Ziehen Sie Bilanz.

Actividades en parejas	119	Transkription der Hörtexte	199
Übungsteil	123	Vokabular nach Lektionen	212
Abschlusstest A1	172	Alphabetische Wortliste	237
Systematische Grammatik	173	Portfolio	250
Verbtabelle	196		