

Inhaltsverzeichnis

Hola, ¿qué tal?

- › Sich begrüßen und verabschieden.
- › Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen.

*Buenos días. Buenas tardes / noches.
Hola. Adiós.
llamarse (Singular); yo, tú, usted.*

1 El mundo del español

S. 9

A. Palabras internacionales

- › Internationale Begriffe verstehen.
- › Nach der Bedeutung und Aussprache eines Wortes fragen.

Die Ausspracheregeln des Spanischen.

*¿Qué significa?
¿Cómo se pronuncia?*

B. Personas famosas

- › Nach einer Person fragen und antworten.
- › Persönlichkeiten aus der spanischsprachigen Welt.
- › Einige Berufsbezeichnungen.

Die Fragewörter *¿Quién? ¿Quiénes?*
Die Zahlen von 0–10.
Der bestimmte und unbestimmte Artikel.
Das Geschlecht der Substantive.
Singular und Plural der Substantive.

C. El español en el mundo

- › Nach der Aussprache und Betonung fragen.
- › Namen der spanischsprachigen und einiger europäischer Länder.

Betonungsregeln.
se + 3. Person Singular: Se habla español...
Die Verneinung. (1)

2 Encuentros

S. 19

A. Hola y adiós

- › Sich vorstellen und reagieren.
- › Nach dem Befinden fragen und antworten.
- › Nach der Herkunft fragen und antworten.
- › Nach der Schreibweise eines Wortes fragen.

Die Personalpronomen (Subjekt).
Das Verb *ser*.
Die Anrede mit *tú* und *usted*.
Señor/señora mit und ohne Artikel.
Die Präposition *de* + Herkunft.
Die Verneinung (2): *No, no soy de Múnich*.
Buchstabieren.

B. ¿Y qué hace usted?

- › Nach dem Beruf fragen.
- › Auskunft über den Beruf oder die Arbeitsstelle geben.
- › Angeben, welche Sprachen man spricht.

Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen.
Die Präposition *en* + Ortsangabe.

C. Y usted, ¿dónde vive?

- › Fragen zur Person stellen (Wohnort, Alter) und antworten.
- › Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten.

Regelmäßige Verben auf *-er* und *-ir*
Einige Possessivpronomen (*mi, tu, su*).
Das Verb *tener*.
Die Zahlen von 11–100.

3 Ciudades y pueblos

S. 31

A. Hay de todo

- › Einen Ort beschreiben.
- › Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt.
- › Gefallen und Missfallen äußern.

Das Adjektiv.

Hay + unbestimmter Artikel, Zahl, Substantiv im Plural.

¿Te / Le gusta/n? – Sí, mucho. / No, nada.

B. ¿El Hotel Colón, por favor?

- › Jemanden ansprechen.
- › Fragen, wo sich etwas befindet.
- › Nach dem Weg fragen.
- › Einen Weg beschreiben.
- › Die Richtung angeben und erfragen.
- › Entfernungen erfragen und angeben.

Oiga, Perdón, Perdone...

Der Gebrauch von *hay* und *está/n*.

Das Verb *estar*.

Orts- und Richtungsangaben: *a la izquierda/derecha, delante/detrás + de. Tiene/s que seguir/girar/cruzar...*

Die Präpositionen *de* und *en*.

Die Zahlen ab 100.

C. ¿Adónde va?

- › Den Weg mit Verkehrsmitteln angeben.
- › Verkehrsmittel angeben.

Das Verb *ir*.

Tomar la línea..., en dirección a, cambiar/bajar en...

Verschmelzung des Artikels: *al, del*.

Die Präposition *en* + Verkehrsmittel.

4 Revuelto

S. 43

- › Spiel: Una vuelta por Argentina.
- › Lernstrategien: Vokabeln lernen, Texte verstehen.
- › Lesetext: Las lenguas de España y Latinoamérica.
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 4 Lektionen?

5 ¡Que aproveche!

S. 47

A. ¿Algo más?

- › Lebensmittel einkaufen.
- › Verpackungsangaben und Mengenangaben.
- › Sich auf eine genannte Sache beziehen.
- › Den Preis erfragen und angeben.

Quería... Deme...

Verben mit Vokalwechsel: *e → ie* (*querer*).

Die Präposition *de* + Inhalt.

Das direkte Objektpronomen: *lo, la, los, las*.

¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto es?

B. ¿Qué tal el pescado?

- › Im Restaurant bestellen.
- › Etwas nachbestellen, um etwas bitten.
- › Das Essen bewerten.
- › Sich über das Essen beschweren.

Para mí..., Yo quiero... por favor.

¿Me trae...?

Das Adjektiv *otro/-a/-os/-as*.

Der Gebrauch von *ser* und *estar*: *La sopa está fría / demasiado salada...*

Verben mit Vokalwechsel: *e → i* (*pedir*).

C. Comidas y costumbres

- › Nach der Uhrzeit fragen.
- › Uhrzeit und Tageszeit angeben.
- › Essgewohnheiten beschreiben.
- › Sich nach dem Essen erkundigen.

Es la... / Son las..., ¿A qué hora?

A la/s...

por la mañana/tarde/noche

Das deutsche „man“: *En España se come tarde / se toman dos platos.*

Verben mit Vokalwechsel: *o → ue*.

¿Lleva ajo? ¿Está caliente o frío?

6 De compras

S. 59

A. Vamos de tiendas	<ul style="list-style-type: none">› Kleidung, Farbe und Material angeben.› Wochentage und Geschäfte.› Öffnungszeiten erfragen und angeben.	Farbadjektive, <i>de</i> + Material. <i>el lunes / los lunes</i> <i>Los bancos abren de...a...</i> Gebrauch von <i>muy</i> und <i>mucho</i> .
B. Me queda bien	<ul style="list-style-type: none">› Einen Wunsch äußern.› Nach etwas fragen.› Auf etwas Nahes / weiter Entferntes hinweisen.› Kleidung bewerten.› Kleider- und Schuhgröße erfragen und angeben.	<i>Quería una camisa.</i> <i>¿Tienen pilas para esta cámara?</i> Die Demonstrativpronomen: <i>este/-a, ese/-a; esto, eso.</i> <i>Me queda bien / un poco ancho...</i> Das indirekte Objektpronomen (betont und unbetont): (<i>A mí</i>) <i>me...</i>
C. Consumo y costumbres	<ul style="list-style-type: none">› Dinge vergleichen.› Verschiedenheit und Gleichheit ausdrücken.› Zustimmung und Widerspruch äußern.	Komparativ: <i>más/menos que...</i> , <i>tanto/-a/-os/-as como, tan... como.</i> <i>más de</i> + Zahl/Menge. Der Superlativ: <i>el /la más...</i> <i>Yo también /tampoco. A mí sí/no.</i>

7 Así es la vida

S. 71

A. Las cosas de todos los días	<ul style="list-style-type: none">› Den Tagesablauf beschreiben.› Einen Ablauf strukturieren.› Die Nationalität angeben.› Haushaltstätigkeiten beschreiben.› Prozentangaben.	Reflexive Verben. <i>antes/después de; primero, luego, al final</i> Nationalitätsadjektive. Verben mit unregelmäßiger erster Person: <i>poner, hacer, venir, salir, decir</i> .
B. ¡Un día fatal!	<ul style="list-style-type: none">› Einen Unglückstag schildern.› Zeit- und Häufigkeitsangaben mit Perfekt.› Über Erfahrungen sprechen.	Bildung und Gebrauch des Perfekts Unregelmäßige Perfektformen: <i>hecho, visto, puesto, escrito...</i> <i>hoy, este año, nunca...</i> <i>¿Has perdido el tren alguna vez?</i>
C. Salir de la rutina	<ul style="list-style-type: none">› Um Auskunft bitten.› Über ein Vorhaben in der Zukunft sprechen.	<i>¿Me puede decir si/cuándo/dónde...?</i> <i>¿Es posible...?</i> Das futuro próximo: <i>ir a</i> + Infinitiv.

8 Revuelto

S. 81

› Spiel: Un paseo por Madrid.	› Lesetext: Comer en México.
› Lernstrategien: Hören und verstehen.	› Ziehen Sie Bilanz.

9 Relaciones personales

S. 85

A. ¿Quién es quién en la familia?	› Verwandtschaftsbezeichnungen.	Verben der Gruppe –zc–: <i>conocer</i> . Der Akkusativ bei Personen mit <i>a</i> .
B. La familia de hoy	<ul style="list-style-type: none">› Familienkonstellationen beschreiben.› Überraschung, Freude und Bedauern äußern.	Das Possessivpronomen. Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i> . <i>¡No me digas! ¡Increíble! ¡Qué suerte!</i> <i>¡Qué pena! ...</i>

C. Entrar en contacto	› Aussehen und Charakter einer Person beschreiben.	<i>Es... / Lleva... / Tiene...</i> Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> + Adjektiv.
	› Angaben zur eigenen Person (Familie, Aussehen, Interessen) machen.	
	› Eine Person identifizieren.	<i>Es el/la de...</i>

10 Tiempo libre

S. 95

A. ¿Qué están haciendo?	› Einen Vorgang beschreiben.	Das Gerundium. Die Ordnungszahlen.
B. ¿Vienes con nosotros?	› Einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen.	Das betonte Objektpronomen (nach Präposition).
	› Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren.	<i>con</i> + Pronomen: <i>conmigo, contigo, con él/ella...</i>
	› Ein Telefongespräch führen.	Bedeutungen von <i>quedar(se)</i> .
C. Buen fin de semana	› Nach Freizeitangeboten fragen.	Die Modalverben <i>saber</i> und <i>poder</i> (Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis).
	› Etwas mieten / ausleihen.	Mengenangaben <i>todos, la mayoría, algunos...</i>
	› Eintrittskarten kaufen.	
	› Reservieren / Termine ausmachen.	

11 De viaje

S. 105

A. Lo principal es descansar	› Urlaubsgewohnheiten beschreiben.	Die Jahreszeiten.
	› Etwas hervorheben.	Die Monatsnamen.
	› Eine Reise buchen.	<i>lo + Adj.: lo principal es...</i>
	› Ein Hotel reservieren.	<i>lo que: lo que más me gusta...</i>
	› Auskünfte einholen.	
B. ¿Qué tiempo hace?	› Über das Wetter sprechen.	<i>Hace sol/viento/calor. Llueve./Nieva...</i>
	› Einen Wetterbericht verstehen.	Die Himmelsrichtungen.
C. Volver al pasado	› Reiseerlebnisse der Vergangenheit schildern.	Das Indefinido der regelmäßigen Verben und von <i>ser/ir</i> .
	› Einen Zeitpunkt angeben.	Zeitmarker für Perfekt und Indefinido.

12 Revuelto

S. 115

› Spiel: Perú, un mundo impresionante.	› Lesetext: Un artista de primera fila.
› Gesprächsstrategien	› Ziehen Sie Bilanz.

Actividades en parejas	119	Transkription der Hörtexte	199
Übungsteil	123	Vokabular nach Lektionen	212
Abschlusstest A1	172	Alphabetische Wortliste	237
Systematische Grammatik	173	Portfolio	250
Verbtabelle	196		