

**Inhalt**

Hinweise zum Projekt KOSMOS .....	1
<b>Einleitung</b> <i>von Stefan Göbel und Konstantin v. Freytag-Loringhoven</i> .....	3
<b>I. Projektziel Offene Hochschule</b>	
Die Studierendenschaft im Blickfeld der Hochschule <i>von Anita Schwikal</i> .....	9
Die Bildungsexpansion – Folgen einer allgemeinen Zunahme hoher Bildungsabschlüsse <i>von Ralph Furchner</i> .....	31
<b>II. Neue Zielgruppen der Wissenschaftlichen Weiterbildung</b>	
Beruflich Qualifizierte als neue Zielgruppe an der Hochschule <i>von Janet Martens und Daniela Haarnack</i> .....	49
Technikaffine Ausbildungsberufe – Eine Zielgruppe für Offene Hochschule <i>von Daniela Haarnack</i> .....	67
<b>III. Strukturelle Bedingungen</b>	
Die Finanzierung wissenschaftlicher Weiterbildung – Eine forschungsorientierte Analyse <i>von Jan Tauer und Stefan Göbel</i> .....	87
Lebenslanges Lernen an der Universität Rostock – Eine empirische Untersuchung zu den Sichtweisen von Hochschullehrern <i>von Beatrice C. Büttner, Tina Breyer und Friedemann W. Nerdinger</i> .....	127

***IV. Der Einstieg in das Weiterbildungsstudium***

- „Wenn ich Unterstützung brauche, dann hole ich sie mir.“ – Beratung von beruflich Qualifizierten in der wissenschaftlichen Weiterbildung  
*von Annett Wojtaszek, Maxi Mantey und Christoph Perleth*.....173

Anrechnung von außerhalb der Hochschule erworbenen Kompetenzen

- von Janet Martens, Andreas Dietrich und Kati Wolfgramm* .....215

***V. Digitale Umsetzung***

MeinKosmos – Konzept zur Realisierung des KOSMOS-Portals zur medialen Unterstützung

- von Ulrike Borchardt, Kurt Sandkuhl und Dirk Stamer*.....233

MOOCs entwickeln – ein Medienphänomen aus der Perspektive des Bildungsmanagements gesehen

- von Henning Rohrmann, Thomas Kappeller und Doreen Radtke*.....253

***VI. Synthese und Kommentar***

Wandel der Universität durch den Imperativ des lebenslangen Lernens

- von Konstantin v. Freytag-Loringhoven und Wolfgang Nieke*.....277

- Die Autoren*** .....323